

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА

---

669001, п. Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

Утверждено:

Ихиныров Л.А.



2024

Отчет о результатах самообследования

МОУ Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2

за 2023 год

1873 19  
Клементьев Сер. Владимирович и  
Мадраш Д.С. (Е.В. Курарева)

2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка ОО на основании анализа показателей деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.В. Балдынова
Руководитель	Ихиныров Леонид Александрович
Адрес организации	669001, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Ленина,1
Телефон, факс	(39541) 3-15-05
Адрес электронной почты	pikanovn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский район»; 669001 Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, 19, тел. 8(93541) 3-12-70
Дата создания	1927
Лицензия	№9634 серия 38Л01№ 0003897, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 19 декабря 2016, бессрочно, образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№2586 серия 38А01 №0000654, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2014, срок действия до 30 апреля 2026, образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Основным видом деятельности МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Внешняя среда: Школа расположена в центре поселка Усть-Ордынский, напротив школы располагается ОГБУК Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа, рядом располагается мемориальный комплекс «Танк». Во дворе школы установлен бюст Героя Советского Союза Ильи Васильевича Балдынова, имя которого носит школа.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Руководитель определяет цели, политику и стратегию, ценности и приоритеты.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации</li><li>• Финансово-хозяйственной деятельности</li><li>• Материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• Координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединения:

- Русского языка и литературы
- Математики, физики, информатики,
- Истории, обществознания
- Технологии, ИЗО, музыки
- Физической культуры
- Биологии, химии
- Иностранного языка
- Географии
- Коррекционно- развивающего обучения
- Учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Большой совет обучающихся и родительские комитеты.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1,2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5,6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП НОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34
1-9 (КРО)	2	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	564
Основная образовательная программа основного общего образования	820
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	130
Адаптированные основные образовательные программы НОО,ООО	66

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1580 обучающихся.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Усть-Ордынская СОШ№2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2, 5-6 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание Право	43	40
Универсальный	Математика. Информатика (10б) Литература (10в) История (10г,11а)	88	99

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ в МОУ Усть Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова в 2023 году была выстроена в комплексную систему, которая включила в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную и информационно - просветительскую работу.

### **Система организации индивидуальной работы с обучающимися в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им.И.В.Балдынова в 2023 году**

Виды индивидуальной работы	Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Консультативная работа	Информационно-просветительская работа
Содержание	Своевременно выявление детей с разными образовательными потребностями и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической, социальной помощи	Обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении общеобразовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов	Психолого - педагогическое логопедическое, дефектологическое сопровождение обучающихся с разными образовательными и потребностями и их семей по вопросам реализации дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации; Консультирование педагогов; Консультирование родителей / законных представителей	Разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данных категорий детей, со всеми участниками образовательных отношений
Целевая аудитория	Слабоуспевающие обучающиеся; Неуспевающие обучающиеся; Обучающиеся с ОВЗ; Дети-инвалиды; Обучающиеся с девиантным поведением.	Слабоуспевающие обучающиеся; Неуспевающие обучающиеся; Обучающиеся с ОВЗ; Дети-инвалиды; Обучающиеся с девиантным поведением.	Обучающиеся Педагогические работники; Родители/законные представители	Родители/законные представители
Специалисты	Педагог-психолог; Учитель-логопед; Учитель-дефектолог; Социальный педагог	Педагог -психолог; Учитель-логопед; Учитель-дефектолог	Педагог-психолог; Учитель-логопед; Учитель-дефектолог; Социальный педагог	Администрация школы; Специалисты социально-психологической службы школы; Классные руководители.
Качественные результаты работы	Проведены психолого-педагогические,	Разработаны и утверждены программы коррекционной работы с	Проведены консультации	Проведены индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания

	<p>логопедическое обследование обучающихся</p>	<p>обучающимися, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), задержкой психического развития. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих интеллектуальные нарушения (умеренная умственная отсталость) педагогами классов ОВЗ и специалистами (логопед, дефектолог, психолог) разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР). В мае на психолого-педагогическом консилиуме подводятся итоги реализации специальных индивидуальных программ и индивидуальных маршрутов сопровождения детей.</p>		
--	--	---	--	--

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разрабатывались специальные индивидуальные программы развития. В мае на психолого-педагогическом консилиуме были подведены итоги реализации специальных индивидуальных программ и индивидуальных



образовательных маршрутов сопровождения обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им.И.В.Балдынова организована преимущественно по следующим направлениям: организация домашнего обучения; работа с обучающимися с ОВЗ.

Направление индивидуальной работы с обучающимися		Кадровое обеспечение индивидуальной работы	Материально-техническое обеспечение индивидуальной работы	Количественные данные
Домашнее обучение	<p>Условием перевода обучающегося на домашнее обучение является предоставление справки врачебной комиссии с рекомендацией организовать домашнее обучение на учебный год. Обучающиеся с сохранным интеллектом осваивают вместе с учителями-предметниками общеобразовательную программу, соответствующую году обучения по индивидуальному плану. Обучающиеся с интеллектуальными ограничениями осваивают АООП по индивидуальному плану обучения. Обучение на дому осуществляется в очной форме. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно, оплата учителям включается в тарификацию</p>	<p>В 2023 году для обеспечения домашнего обучения задействовано 19 учителей. Все педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому с детьми ОВЗ, прошли повышение квалификации по направлению работы с детьми ОВЗ.</p>	<p>Обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебной литературой, рабочими программами, календарно-тематическим планированием по каждому предмету. Педагогические работники обеспечены доступом к рабочим компьютерам для подготовки к занятиям, доступом в сеть Интернет для подготовки к занятиям. В образовательной деятельности используются дистанционные образовательные технологии.</p>	<p>В течение 2023 года в МОУ Усть-ордынская СОШ №2 на домашнем обучении на уровне начального общего образования находилось 2 обучающихся (2 дети-инвалиды ОВЗ), на уровне основного общего образования – 7 (7 – дети-инвалиды ОВЗ). 8 обучающихся (ребенок инвалид) общеобразовательные классы.</p>

<p>Работа с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Определение индивидуального образовательного маршрута; Распределение обучающихся с ОВЗ классам (в общеобразовательных инклюзивно, коррекционные классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью, инклюзивные классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью). Сопровождение специалистами коррекционно-развивающей области.</p>	<p>В штате школы состоят 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.</p>	<p>Учебные кабинеты для обучающихся инклюзивных классов, сенсорная комната, а также кабинеты специалистов социально-психологической службы снабжены информационно-коммуникационным оборудованием</p>	<p>Количество обучающихся с легкой умственной отсталостью в коррекционных классах – 38 человек. Количество обучающихся с умеренной умственной отсталостью – 20 человек. 1 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 человек с расстройством аутистического спектра. 16 учащихся с задержкой психического развития. 100% обучающихся с ОВЗ проходят обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. 100% обучающихся с ОВЗ получают сопровождение специалистов коррекционно-развивающей области на основании заключения ПМПК и по заявлению родителей</p>
------------------------------------	--	---	--	---

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проходили как в соответствии с реализацией учебного плана так и по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов.

**Положение** о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МОУ Усть-ордынская СОШ №2 (утверждено Приказом директора от 17.10.2019 №978). В состав школьного консилиума входят: заместитель директора по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, классные руководители, секретарь консилиума.

Заседания школьного консилиума проходили согласно графика плановых заседаний консилиума, также проводились внеплановые заседания. Велась вся необходимая документация школьного консилиума. В течение 2023 года было проведено 4 заседания школьного консилиума, на которых были рассмотрены материалы на 57 обучающихся. Материалы на всех обучающихся были

рассмотрены на школьном психолого-педагогическом консилиуме на основании заявления педагогов, согласия родителей/законных представителей, полного комплекта предоставленных на консилиум материалов. Консилиум прошли 100% обучающихся, в отношении которых было написано заявления на прохождение консилиума.

Запланировано заседаний ППк	Проведено заседаний ППк	Количество обследуемых детей	Результат
4	4	82	4 – организовать логопедическое сопровождение 3- дублировании программы начального общего образования 2 класса. 4 – рекомендовано прохождение ТПМПК 75 - утверждение учебной нагрузки и психолого-педагогического сопровождения

Для обучающихся, прошедших территориальную ПМПК и предоставивших выписки из протоколов ТПМПК, в отчетном году был разработан индивидуальный образовательный маршрут: перевод на обучение по соответствующему АООП, включение в образовательную программу коррекционно-развивающие занятия и сопровождение социально-психологической службы МОУ Усть-Ордынская СОШ №2, перевод в случае необходимости в класс для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе.

Обязательным условием успешной работы с детьми, проходящим школьный консилиум, является совместная работа с родителями в части формирования заинтересованности у родителей обеспечить условия получения образования ребенком, вовремя обнаружить имеющиеся проблемы и совместно устранить их. В 2023 году оказывалось логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по заявлению родителей. Логопедическая и психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; обучающимся, попавшим в трудные жизненные ситуации. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании заявления родителей/законных представителей или с их письменного согласия. Дополнительные занятия проводятся по мере необходимости. Охват обучающихся индивидуальными занятиями в классах коррекции составляет 100%.

#### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ**

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

1.Создание благоприятных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.Воспитание толерантности и гражданственности у обучающихся в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 через создание и реализацию персональных и коллективных проектов, в том числе совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Интеграция классов ОВЗ в образовательное пространство школы.**

Контингент обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 на конец 2023 года составляла 60 человек. Надо отметить понижение количества обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2022 годом 65 учеников.

#### **Нозологические группы обучающихся с ОВЗ**

Классы/количество обучающихся	Нозологическая группа	Вариант АООП
2ж - 1 человек 3ж – 1 человек 4ж - 8 человека 5ж – 4 человек	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	АООП вариант 1

6ж – 4 человек 7ж – 8 человек 8ж – 7 человек 9ж – 5 человека		
1з - 3 человека 3з – 2 человека 4з – 2 человека 5з – 4 человека 6з – 2 человека 7з – 3 человека 8з – 1 человек 9з – 3 человека	Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью	АООП вариант 2
6з - 1 человек	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	АООП вариант 6.4
3к - 1 человек	Обучающиеся с расстройством аутистического спектра с умеренной умственной отсталостью	АООП вариант 8.4
1 – 1 человек 2 – 4 человека 5 – 2 человека 6 – 2 человека 7 – 2 человека 8 – 1 человек 9 – 4 человека	Обучающиеся с задержкой психического развития	АООП вариант 07.2

Кадровые условия образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. На уровне НОО образовательную деятельность в 2023 год осуществляли 3 учителя начальных классов, 6 учителей-предметников. На уровне ООО образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 19 учителей-предметников. Психолого-педагогическая служба: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсовую подготовку или профессиональную переподготовку – 100%.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ не в полной мере соответствует всем необходимым нормам. Имеется капитально отремонтированный в соответствии со всеми нормами здание МОУ СОШ№2 им.И.В.Балдынова для обучающихся с ОВЗ. Имеется отдельный санузел для детей с ОВЗ. В наличии медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ОГБУЗ ОБ №2 на основании договора. Школу обслуживает медицинская сестра. Основные направления деятельности: периодические осмотры обучающихся; вакцинация. Сенсорная комната предназначена для развития двигательной активности детей, имеющих сенсомоторные нарушения, снятия напряжения, тревожности, агрессивности, активизации мозговой деятельности и формирования положительного эмоционального состояния. Кабинет оснащен современным оборудованием, для разных категорий детей с ОВЗ.

Особенности коррекционного и инклюзивного образования в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 заключаются в следующем:

- совместное обучение разновозрастных обучающихся с ОВЗ;
- обучающиеся в одном классе-комплекте осваивают программы разных годов обучения;
- обучающиеся в одном классе-комплекте имеют разные диагнозы – помимо основного диагноза «умственная отсталость».

Основная проблема, требующая скорого разрешения – ограниченность ресурсной базы, которая выражается в недостатке специалистов (занята только одна ставка педагога-психолога из трех, один педагог-логопед из трех ставок занят, один учитель-дефектолог из трех), а также – в недостатке учебных помещений и, как следствие, превышение норм наполняемости класса, улучшение оснащения материально-технической базы кабинетов предназначенных для работы с детьми категории ОВЗ.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся с ОВЗ состоит из:

- урочной деятельности;

- внеурочной деятельности;
- коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Обучающиеся с ОВЗ с разрешения родителей/законных представителей привлекаются к общешкольным мероприятиям, спортивным играм, конкурсам на различных уровнях.

В связи с завершением обучения, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

**Выводы:** В МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова не в полной мере созданы условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Имеется ряд проблем, связанных, преимущественно, с дефицитом штатных специалистов коррекционно-развивающей области.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году была реализована в соответствии с программой Воспитания по 9 модулям: 6 инвариантных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление» и 3 вариативных модуля «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Безопасность жизнедеятельности», конкретизирована в календарных планах НОО, ООО, СОО. Она направлена на достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Киноуроки в школах России», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Навигаторы детства», «Орлята России», «Пушкинская карта».

Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны:

- коллективные школьные дела: праздники День знаний, День Учителя, День Матери, Дни здоровья, День Святого Валентина, День открытых дверей, Посвящение в Первоклассники, Прощание с Азбукой, День Пионерии, фестиваль детской песни, Последний звонок, Выпускной вечер, Декада военно-патриотического воспитания, Декада Солдатской Славы, концерты, посвящённые дню Матери ,8 Марта, Дню Учителя единые тематические классные часы.
- акции: «Помоги собраться в школу», «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- проекты: «Дело класса», «Дети войны», «Школьная картинная галерея» «Календарь профилактических мероприятий», «Новогодний калейдоскоп», «Лето без интернета», «Летний лагерь –территория здоровья».
- конкурсы чтецов, детской песни, творческих работ.
- спортивные мероприятия, игры: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья!», спартакиада допризывной молодежи, «Зарница», «Безопасное колесо».

### **Патриотическое воспитание обучающихся**

В рамках данного направления мы активно сотрудничали с Советом ветеранов, Окружной библиотекой им. М.Хангалова, Окружным музеем, ККЗ «Эрдэм», МЦД «Наран». Проведены мероприятия, посвященные памятным датам, Декада по военно-патриотическому воспитанию, Декада Солдатской Славы, Федеральный урок, посвященный Вов.

Уроки истории «Спасатели Отечества», «Россия, Родина, единство», федеральный урок, посвященный Вов, музейный урок « И.В.Балдынов».

Урок Мужества «Герои нашего времени», День Героев Отечества, «Нюрнбергский процесс», Викторина: «Боевая Слава России», «ПЕТР I и петровские времена».

Конференция: «Люди бессмертного подвига», «Горжусь Россией!».

Международный исторический диктант "Диктант Победы", Большой этнографический диктант, всероссийский космический диктант.

Акции: «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Спешите делать добрые дела», «Подарок ветерану», «Снежный десант», «Добрые письма». «Фронтовая открытка».

Спортивно-массовые мероприятия: Окружной турнир по игре «шатар», шахматам и шашкам памяти И.В. Балдынова, «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья!», Спартакиада допризывной молодежи, игра «Зарница», «Присягая на верность Отчизне».

Конкурсы чтецов, патриотической песни, творческих работ: «Красная гвоздика», «Усть-Ордынский небосклон», «Язык-душа народа», «Расцветай, мой край родной», «Эхо войны», «Защитники Отечества», «Мир во всем мире», «Мы разные, но мы вместе. Мы россияне!», конкурс сочинений «Помнит мир спасенный», «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П.Белобородова», квест-игра «Юные –поисковики»

Музыкальный диалог ветеранов Афганистана – «Наследники Победителей».

Организовано изучение школьниками государственных символов. Проведены памятные даты: День государственного герба, День Конституции, квест –игра «Символы России», оформлен стенд. Организовано виртуальное посещение театров, музеев, просмотр художественных фильмов о войне. Проводятся занятия патриотической направленности «Разговоры о важном».

**Вывод:** Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данном направлении считаем удовлетворительной. Растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий. Необходимо использовать новые формы сотрудничества с военными, общественно- патриотическими объединениями района, области. Наиболее эффективными видами и формами организации патриотического воспитания являются: квест-игра, музейные уроки, проектная деятельность, образовательные экскурсии, конкурсы и.т.д.

### Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе реализуется в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Реализуется Модуль программы воспитания «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика правонарушений», программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», «Безопасная социализация», проект «Календарь профилактических мероприятий».

Работает Совет по профилактике правонарушений, наркологический пост «Здоровье +», психолого-педагогический консилиум. В 2023 году по плану проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, половое воспитание, законопослушное поведение обучающихся и профилактику правонарушений, курения, наркомании, употребления ПАВ:

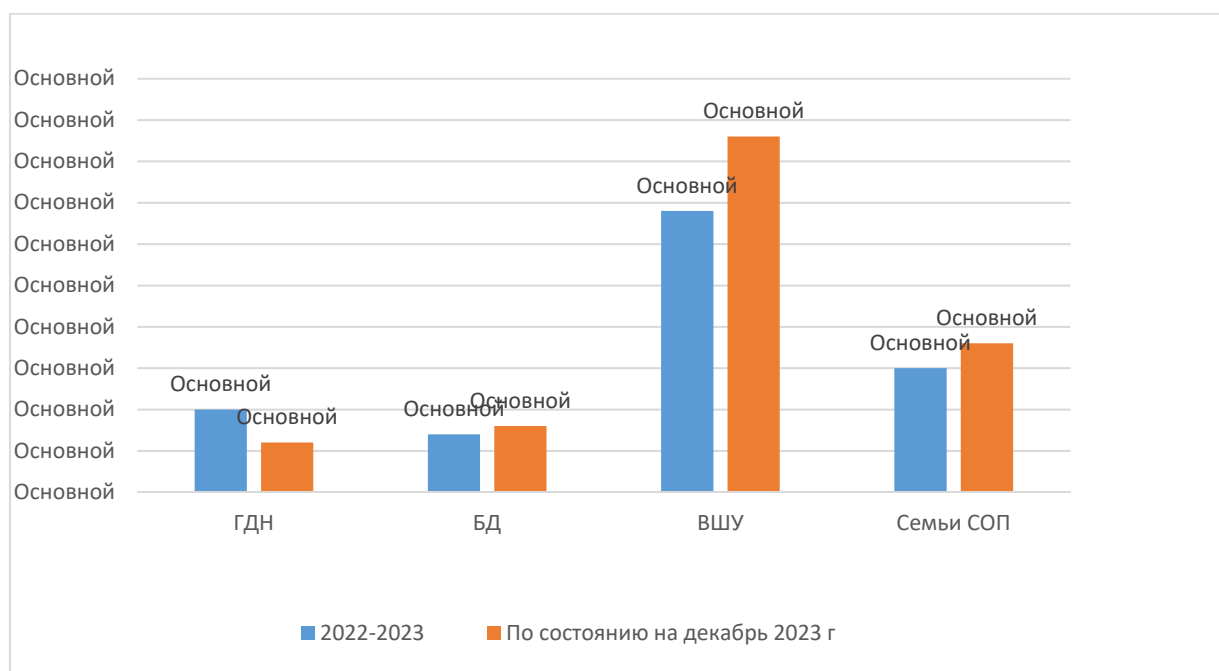
Профилактическая работа с учениками		Учебный год			
		2022		2023	
		Кол-во мероприятий	Классы Охват(%)	Количество мероприятий	Классы Охват (%)
Профилактика употребления ПАВ	Курение, алкоголизм	26	1-11 кл. 100%	24	1-11 кл. 100%
	Наркомания	20	5-11 кл. 100%	16	5-11 кл. 100%
Профилактика правонарушений		92	1-11 кл. 100%	87	1-11 кл. 100%
Пропаганда ЗОЖ		24	1-11 кл. 100%	25	1-11 кл. 100%
Половое воспитание		7	8-11 кл. 100%	8	1-11 кл. 100%
Работа с родителями		17	1-11 кл. 100 %	77	1-11 кл. 100%

Межведомственное взаимодействие:	85	1-11 кл. 100 %	79	1-11 кл. 100%
ГДН	20	1-11 кл. 100%	17	1-11 кл. 100%
КДН и ЗП	14	1-11 кл. 100 %	5	1-11 кл. 100%
ГИБДД	14	1-11 кл. 100%	18	1-11 кл. 100%
ГУФСИН	3	9-11 кл. 100%	1	1-11 кл. 100%
Комплексный центр	27	1-11 кл. 100 %	18	1-11 кл. 100%
ОГБУЗ №2	7	1-11 кл. 100%	8	1-11 кл. 100%
ОКВД	2	9-11 кл. 100%	2	9-11 кл. 100%
Прокуратура	4	9-11 кл. 100%	5	9-11 кл. 100%
Медколледж	2	9-11 кл. 100%	2	9-11 кл. 100%
Роспотребнадзор	2	10-11 кл. 100%	1	10-11 кл. 100%
ИОПНД	3	10-11 кл. 100%	4	10-11 кл. 100%

### Статистические данные о детях, состоящих на различных видах учета

№	Год	Кол-во учащихся	ГДН	БД	ВШУ	Семьи СОП
1	2022-2023	1577	10	7	34	15
2	По состоянию на декабрь 2023 г.	1564	6	8	43	18

Диаграмма «Данные об обучающихся, состоящих на различных видах учета»



**Вывод:** Профилактическая работа проводится в системе, в соответствии с планами, направлена на формирование положительной Я-концепции, на создание ситуации успеха, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, раннее выявление семейного неблагополучия, создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки обучающихся, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

**Проблемы:**

1. Отсутствие стабильно положительного результата в работе с отдельными неблагополучными семьями, с трудными детьми.

**Пути решения:** 1. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы риска и их семьями. Обеспечить четкую скоординированность действий всех субъектов профилактики, межведомственного взаимодействия через совершенствование и внедрение новых форм профилактической работы.

2. Постоянный мониторинг интересов и запросов обучающихся, повышение мотивации обучающихся к занятиям в кружках, секциях.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности демонстрируются через защиту обучающимися индивидуального проекта, творческих работ, портфолио ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ Усть-Ордынская СОШ№2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Ш для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Ершова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Васильева Н.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 -11 классах по 1 часу в неделю.

**Диагностика «Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью»**

Год	2022			2023		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	35	43	22	30	45	25



Проблемы: Из-за высокой загруженности школы, работы в 2 смены, занятости кабинетов в проведении внеурочной деятельности есть проблемы, связанные с организационными условиями, недостаточным материально-техническим обеспечением.

**Вывод:** Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Художественное: ансамбль «Камертон», ансамбль «Фаворит».
- Социально-педагогическое: школа «Лидер», «Пресс-центр», «Музей».

Работает ШСК, реализуются программы физкультурно-спортивной направленности: Шахматы, Шашки, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Легкая атлетика, Гиревой спорт. Охват детей - 560 учащихся.

На базе школы реализуются программы дополнительного образования МОУ ДОД «Детский Дом творчества», ОГОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)**

- Школьный компонент ДОД – 24 ДО ( 6 кружков+ 9 от точки роста, 9 секций)
- По договору с МОУ ДОД «Детский Дом творчества» - 5 ДО;
- По договору с ОГОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - 5 ДО;

### Занятость учащихся ДОП 2022-2023

Наименование образовательных программ	Всего учащихся	Всего учащихся, охваченных ДО (чел)	%	Из них:	
				ДО на базе своей ОО (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам начального общего образования (1-4 классы)	560	487	86,9 %	196	291
По программам основного общего образования (5-9 классы)	818	548	67 %	272	276
По программам среднего общего образования (10-11 классы)	131	74	56,4 %	51	23
Коррекционные классы	63	8	12,6	4	4
<b>Итого по ОО</b>	<b>1575</b>	<b>1117</b>	<b>70,9 %</b>	<b>523</b>	<b>594</b>

Организована работа в информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования", индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении. Было зарегистрировано 410 учащихся - 133 (кружки), 277 (точка роста).

**Участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях.**

Показатели	На 30.12.2023		
	Уровень	Всего	Из них
		Победители,	Участники

		<b>призеры</b>	
Муниципальный	325	198	127
Региональный	326	171	155
Федеральный	51	23	28
Международный	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	702	392	310

**Вывод:** Наиболее востребованы художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленности дополнительного образования. Для улучшения качества образовательных услуг в школе ежегодно проводится анкетирование среди всех участников образовательного процесса с целью выявления интересов учащихся в области дополнительного образования, учитываются пожелания родителей в выборе направления кружковой деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 480 обучающихся и 423 родителей выявили, что выбрали физкультурно-спортивное – 40% , социально-педагогическое выбрали- 20 %, художественное – 37 %, другие направления- 3 %

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия.

**Проблемы:** Направленность кружков дополнительного образования не удовлетворяет полностью запросам родителей и обучающихся в силу отсутствия кадровых, организационных условий. В данное время школа перегружена, обучается в 2 смены, нет свободных кабинетов для проведения занятий.

#### **Пути решения**

1. Активно привлекать обучающихся к занятиям во внеурочное время вне ОО, на базе учреждений дополнительного образования.

#### **Детские организации, органы ученического самоуправления.**

В школе действует пионерская дружина «Факел», насчитывающая 367 пионеров, 23 отряда. Ученическое самоуправление в школе представлено Большим Советом старшеклассников, советом пионерской дружины «Факел», Советом Первых. Также учащиеся активно участвуют в мероприятиях РДДМ «Движение первых», Орлята России.

Творческие группы ученического самоуправления периодически выступают с интересными инициативами, проводят различные мероприятия, реализуют проекты.

Волонтерское движение «Горячие сердца» активно участвует в реализации социально-значимых дел: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Снежный десант», «Наполним сердце добротой», «Подари книгу библиотеке», игра «Зарница», «Рядом с нами живут ветераны», акции «Не замерзнем вместе», «Помоги собраться в школу», благотворительные концерты, профилактические мероприятия.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

**Вывод по модулю:** Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию, направлена на помощь другим людям, социально значима.

#### **Работа с родителями**

Основные формы работы с родителями: Декада Семьи, « Папа, мама, я-спортивная семья», «Папа, мама, я-читающая семья», проект «Дело класса», Дни открытых дверей, публичный отчет школы, чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе, рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания. Обеспечивается психолого-

педагогическая, социальная адресная помощь многодетным, малообеспеченным, неблагополучным семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу», «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела», «Письмо Деду Морозу», организации летнего и каникулярного отдыха. Ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом, изучается и учитывается запрос родителей при организации образовательного процесса. Отмечается высокая активность родителей учащихся начальных классов и низкая - старших.

Диагностика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»

Год	2022 2022			2023-2024		
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	79,3	18,9	1,8	61	39	0

Анализ данных показывает достаточно высокую степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг по параметрам «педагогические кадры», «открытость системы образования», «уклад школьной жизни», «взаимоотношения с одноклассниками, учителями».

Средний уровень удовлетворенности родительской общественности по параметрам «материально – техническая база образовательного учреждения» и «организация питания».

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы, качеством образовательных услуг за последние 2 года стабильно хороший.

**Вывод :** Школе удалось выстроить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

Существуют проблемы в работе с неблагополучными семьями. Необходимо активизировать работу родительских комитетов и родителей, разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать социальных партнеров.

### Организация питания

Горячее питание обучающихся осуществляется на льготной основе согласно спискам льготников, направляемым из Управления социальной защиты населения, и на платной основе. По результатам мониторинга удовлетворенности родителей школьным питанием установлено, что наблюдается положительная динамика. В целом, родители высказываются положительно о системе организации питания, отмечая необходимость разнообразить школьное меню. Действуют штаб родительского контроля за питанием.

Диагностика «Удовлетворенность родителей питанием»

Год	2022			2023		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	28.2	41.2	30.6	24	53	23

### Охват обучающихся горячим питанием

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Льготники	Платники
1 – 4 классы	558	558	0
5 – 9 классы	583	472	111

10-11 (12) классы	75	67	8
Коррекционные классы	63	63	0
Всего (сумма строк 01-03)	1279	1160	119
<b>Из 1575 питается 1279 – 82 %</b>			

В школе регулярно проводится мониторинг эффективности воспитательной деятельности

### Диагностика «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Год	2021-2022			2022-2023		
Уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	23,7	72,6	3,7	17	83	0

Анализ анкетирования показывает, что по школе преобладает средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Вывод:** Положительным в организации воспитательной работы школы можно считать следующее:

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей .
4. В школе разработана и реализуется система воспитательных мероприятий и социально-значимых традиций, которые лежат в основе воспитательной деятельности и которыми сильна школа. Традиционной является система коллективных творческих дел. Такой системно-деятельностный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.
5. Наиболее успешно реализованы модули Программы воспитания : «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика правонарушений» .
6. Действуют пионерская организация «Факел», РДДМ «Движение первых», Орлята России, органы ученического самоуправления, Большой Совет и актив дружины «Факел», команда волонтеров «Горячие сердца».
7. Результативность воспитательной работы – положительная динамика личностного развития учащихся, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, их достижения, успешная социализация.
8. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников . На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Иркутской области от 13.01. 2023 №3-рзп «Об утверждении Плана мероприятий по исполнению Указа Президента

Российской Федерации» были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№	Название мероприятия	ФИО педагога / ученика	Результат
	Цикл уроков «Разговоры о важном». В течение года.	1-11 классы	
	Тематические классные часы «Учитель, как много в этом слове» В течение года.	1-11 классы	
	Проект «История школы». В течение года.	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Шупранова С.В.	Создана презентация «История школы 1927-2023 год»
	Всероссийская акция "Читаем Ушинского", приуроченная к «Году педагога и наставника" и 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.  Февраль.	В акции приняли участие учителя нашей школы:  Шупранова СВ Ангараева АИ Тыкешкина ЕГ Будуева БГ Доценко ДН Комисарова МН Васильева НД	
	Всероссийская акция «Читаем вместе», посвященная 200-летию известного русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского. 02.02.2023	7а, Зормонова ФА 1а, Самбилова ВЛ	7а класс под руководством кл.рук-ля Зормоновой Ф.А. провели мероприятие в 1 «а» кл, кл.рук-ль Самбилова В.Л.  Фаина Андреевна рассказала о жизни и творчестве писателя, а ребята прочитали два рассказа К.Д. Ушинского «Сумка почтальона» и «Четыре желания».
	Лекция к Году педагога и наставника "А.О. Бороноев. Движение времени"  Асалхан Ользонович является советским и российским учёным-социологом, первым деканом факультета социологии СПбГУ (1989—2000), лауреатом премии имени М.М. Ковалевского (2013). Именем А. Бороноева, доктора философских наук, профессора названа Хоготовская средняя школа Баяндаевского района. С 13-17.02.2023	8б, Далбаева ЛС 9е, Ангараева ТМ 9л, Ангараева АИ	

	«13 Байкальский Детский Форум», посвященный Году педагога и наставника. База образовательного центра "Персей" С 28- 31.02.2023	Гизатулина Катя, 9л класс	
	Районный конкурс «Слово доброе посеять». 03.03.2023	6а класс Данилова Варя Сахиров Андрей	6а – 2 место Данилова Варя – 2 место Сахиров Андрей – 3 место
	Интеллектуальная игра "Константин Ушинский - флагман педагогики". 03.03.2023	9а, Сорокина МВ 9д, Ботогоев ДО 9л, Ангараева АИ 9м, Табиханова КА 10а, Баргеева ЮВ 10б, Лохова НА	Большой Совет школы Надежда Зырянова, Ольга Рудых, София Долхонова (учащиеся 9а класса) и Софья Мезенцева из 10 б класса под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Александры Ивановны Ангараевой.  1 место- 10б класс 2 место - 9а класс 3 место - 9л класс
	Классный час по произведениям Константина Ушинского, приуроченный к 200-летию известного русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского. 03.03.2023	Балтханова О.К. 5в класс	
	Окружная НПК «Этнографические чтения. Образование округа. Известные педагоги», посвященные году педагога и наставника. 30.03.2023	Александрова Настя, 9м Ангараев Марк, 7а Шаракшинова Вероника, 10 кл Кошкина Евгения, 10 кл	Александрова Настя, 9м - 3 место.
	Муниципальный этап Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященный «Году педагога и наставника»»	Вокальный ансамбль МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им.И.В. Балдынова с песней «Калина»	Победитель в номинации «Вокальный ансамбль»

<p>Спартакиада работников образования МО «Эхирит-Булагатский район», посвященная памяти заслуженных учителей Российской Федерации Л.Б. Бюраевой и М.П. Хингеева.</p> <p>Апрель 2023</p>		<p>Команда футболистов: Ботогоев Д.О., Магданов П.Т., Ситников Д.Г., Цыренов М.В., Ангараев Л.Н., Хамхаев Р.О. – 2 место</p> <p>Команда шашистов: Зармонова Т.И., Ертаханова А.Н., Ангараев Л.Н., Дамбаев Б.Д. – 2 место</p> <p>Пулевая стрельба - 1 место: Ихиныров А. А., Манданов А.В., Зармонова Т.И., Сорокина М.В.</p> <p>Шагай наадан - 1 место: Алсаева Л.М., Чеботнягин А.С.</p> <p>Личное первенство Шашки: 1 место - Зармонова Т.И.; 2 место – Ертаханова А.Н.</p> <p>Шахматы: 1 место - Зармонова Т.И.;</p> <p>Настольный теннис 3 место - Ангараева А. И.; 3 место - Ханхалаев Д.В.</p> <p>Пулевая стрельба 1 место – Зармонова Т.И.</p>
<p>Фестиваль детской песни, посвященный Году педагога и наставника. 30.05.2023</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Лучшими были: 1а, «Первоклашки». Самбилова В.Л. 1б, «Школьные звонки», Бубеева И.А. 2а, «Про школу», Дамбаева Л.Б. 2г, «Большой хоровод», Хаданова Е.В. 2д, «Детство», Баршуева Г.Л. 3а, «Где живет сказка», Бубеева Т.С. 3г, «Нарядные пятерки», Бубеева И.А. 3е, «Каникулы», Артамонова З.А. 4а, «В школу мы бежим с утра», Цыренова А.Е. 4д, «Радуга желаний», Артамонова З.А.</p>

<p>Наставнические пары «учитель»-«учитель»</p>	<p>Пиканов Н.Н.-Осоев А.В. Сахаровская М.В.-Балтханова О.К. Данилова Н.Ю.-Тыкешкина Е.Г. Найманова М.А.-Толстикова А.А. Металлова С.Н.-Зармонова Т.И. Бубеева И.А.-Боронова Е.Д. Ихинырова С.С.-Алсаева Г.В. Павлова М.Г.-Петрова М.П.</p>	<p>Участие молодых педагогов в проведении методических недель по предметам.</p>
<p>Акции «И снова садик!», «Я в детском саду», «Я – сейчас». 27.09.2023</p>	<p>1г, Деймут ГД 1е, Малгатаева ГА 2б, Бубеева ИА 2в, Деймут ГД 3г, Хаданова ЕВ 4а, Бубеева ТС 4б, Найманова МА 6а, Комисарова МН 6м, Данилова НЮ 7б, Дельбеева МА 7к, Тыкешкина ЕГ 8а, Зормонова ФА 8д, Дардаева ЗС 9а, Буинова НВ 10а, Ангараева АИ 10г, Сорокина МВ</p>	
<p>День самоуправления «Школьный день наоборот» в честь Дня учителя. 07.10.2023</p>		
<p>Выставка рисунков «Мой любимый учитель», посвященная Дню учителя. 07.10.2023</p>		
<p>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 07.10.2023</p>		
<p>Опрос-голосование «Признание», посвященный Дню учителя. 07.10.2023</p>	<p>5-11 классы</p>	<p><b>Мой любимый учитель:</b> Ертаханова АН, Миронова ЕВ, Сорокина МВ <b>Мой любимый первый учитель:</b> Бубеева ТС, Степанова ОИ, Самбилова ВЛ <b>Классный классный:</b> Цыренов МВ, Белорусова ФН, Буинова НВ <b>Учитель-наставник и друг:</b> Табиханова КА, Дамбаев</p>



		<p>Базыр-Сада Дылгерович, Михайлова СН</p> <p><b>Герой нашего времени:</b> Манданов АВ. Ихиньров ЛА, Чеботнягин АС</p> <p><b>За бесконечное терпение:</b> Дельбеева МА, Халмакшинов ИК, Павлова МГ</p> <p><b>За влюблённость в свой предмет:</b> Воронова ЛД, Алтаева ТЗ, Урютова ЕГ</p> <p><b>За мудрость, опыт, профессионализм:</b> Имекшуева ВВ, Соборкина МН, Далбаева ЛС</p> <p><b>За строгость и справедливость:</b> Данилова НЮ, Сахаровская МВ, Шатуева НН</p> <p><b>Мисс Элегантность:</b> Манданова МВ, Ертаханова ЕА, Комисарова МН</p>
Классный час «Учитель! Как много в этом Слове» 27.10.2023	Ангараева А.И.	Ангараева А.И. провела классный час в рамках семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов по теме «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеурочное занятие»		<p>1 место - Ертаханова А.Н в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы-урок»</p> <p>2 место –Ихиньрова С.С. в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы-урок»</p> <p>3 место – Миронова Е.В. в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы-урок»</p>

Проект «Педагогические династии семьи Бубаевых». Октябрь-декабрь.	Бубаев Тамир, Бубаева Л.Я.	Успешно реализован проект, выпущена книга «Педагогическая династия семьи Бубаевых».
Муниципальный конкурс молодых специалистов «Новая волна-2023» 16.10.-10.11.2023	Табиханова К.А.	Победитель в номинации «Лучший молодой учитель»
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» 10.10.23-10.11.2023	3 команды учителей 1. Ихинырова С.С 2. Миронова Е.В. 3. Ертаханова А.Н. 4. Ертаханова Е.А. 1. Данилова Н.Ю. 2. Цыренов М.В. 3. Табиханова К.А. 4. Николаев А.А. 1. Галкина В.Д. 2. Соборкина М.Н. 3. Баршуева Т.И. 4. Ершова И.В.	Призеры дистанционного этапа: Галкина В.Д., Соборкина М.Н., Баршуева Т.И., Ершова И.В.
Награждение педагогов Эхирит-Булагатского района.  19.12.2023	Бубеева И.А. Далбаева Л.С. Чеботнягин А.С.	Среди них и наши педагоги были удостоены высоких наград:  Знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения» была награждена учитель начальных классов Бубеева Ирина Александровна.  Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» получили педагог-психолог Далбаева Людмила Сократовна и учитель музыки Барнакова Елена Николаевна.  Благодарность Губернатора Иркутской области была вручена учителю физической культуры Чеботнягину Александру Сергеевичу.

### **Деятельность центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»**

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году была организована на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в Центре охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Занимательная математика», «Шахматы», «Виртуальная реальность», «Шаги в будущее», «ЮИД», «Волшебная мастерская», «Школа юного спасателя», 5 программ внеурочной деятельности: «Познавательная информатика», «Введение в искусственный интеллект», «Школа безопасности», «Умелые руки», «Макетирование и моделирование» и 3 элективных курса «Компьютерное дело/производство», «Основы начальной военной подготовки», «Основы оказания I медицинской помощи».

По отношению к прошлому году были вынуждены закрыть из дополнительного образования два направления: «художественное» (Мир в объективе), «техническое» (Робототехника). Из внеурочной деятельности «Практическая биология». Связанно это с отсутствием кадров и изношенностью оборудования для ведения некоторых дисциплин.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Ребята с огромным удовольствием посещают онлайн-уроки ПроеКТОрии, которые также организованы в учебном кабинете Центра. Цикл видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков. Оборудование кабинета позволяет пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. Оборудование центра образования «Точка роста» позволяет добиваться хороших результатов в районных и региональных онлайн – конкурсах, квизах и фестивалях.

Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	637
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	753
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	450
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	105
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	-
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	-
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	120
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (в год)	69
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	50

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий в центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» проводились следующие мероприятия:

**Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:**

№	мероприятие	Сроки проведения	Количество учащихся	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Урок цифры «Искусственный интеллект и метеорология»	16.01.- 05.02.2023	204	Батанов С.Г. Степанченко П.В.
2	Школьный турнир по русским шашкам	22.01.2023	19	Алсаева Л.М. Баядаев Г.К.
3	Профориентационная встреча с представителями Иркутского национального исследовательского технического университета	25.01.2023	9 кл- 50 11кл-60	Васильева Н.Д.
4	Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения	26.01.2023	23	Ихиныров А.А.
5	Региональный дистанционный онлайн-квиз «Новогодние Русские традиции»	31.01.2023	45	Васильева Н.Д.
6	Профориентационное занятие «Выбор профессии и планирование карьеры» с представителем Центра занятости населения Эхирит-Булагатского района	01.02.2023	9 кл – 100 11 кл- 70	Васильева Н.Д.
7	Квиз «Великая отечественная война» по военно-патриотическому направлению РДШ	10.02.2023	8	Манданов А.В.
8	Онлайн-урок «Моя профессия-врач-невролог» в рамках шоу профессий «ПроеКТОрия»	13.02.2023- 20.02.2023	131	Васильева Н.Д.
9	Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	13.02- 12.03.2023	190	Степанченко П.В. Батанов С.Г.
10	Районная спартакиада допризывной молодежи	17.02.2023	6	Манданов А.В.
11	Мастер-класс по робототехнике, посвященный Дню Защитника Отечества	18.02.2023	15	Цыренов М.В. Цыренова А.Е.
12	Создание и презентация ролика «День Защитника Отечества»	16.02.2023	20	Боронова Е.Д.
13	III Зимние народные бурятские игры	25- 26.02.2023	16	Будуева Б.Г. Алсаева Л.М.
14	Внеклассное мероприятие, посвященное 8 марта на параллели 2х классов	02.03.2023 03.03.2023	20 40	Боронова Е.Д.
15	Межмуниципальный форум, посвященный 50-летию со дня образования ЮИД в России	3.03.2023	4	Манданов А.В Ихиныров А.А.
16	Региональный конкурс «Цифровое творчество». Викторина для 4 классов	04.03.2023	4	Цыренова А.Е.
17	IX открытый окружной турнир по игре шатар, шахматам и шашкам памяти Героя Советского союза, генерал-майора И.В. Балдынова	11.03.2023	171	Бубаева Л.Я. Васильева Н.Д. Баядаев Г.К. Алсаева Л.М.
18	Открытый турнир по национальной игре в косточки «Шагай Наадан»	12.03.2023	12	Будуева Б.Г. Алсаева Л.М.

19	Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	13.03-02.04.2023	180	Степанченко П.В. Батанов С.Г.
20	Муниципальный турнир по робототехнике «Конструирование и программирование LEGO WeDo 2.0»	18.03.2023	90	Цыренов М.В. Цыренова А.Е.
21	Онлайн-игра «Летопись русских княжеств» в рамках Всероссийского проекта «Штаб актива ВПН»	17.03.2023	8	Манданов А.В. Васильева Н.Д.
22	Школьный турнир «Учительский ход-2023», соревнования по шахматам, шашкам и игре Шагай Наадан среди учителей школы	27.03.2023	50	Алсаева Л.М. Васильева Н.Д.
23	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Город будущего: Как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	5-30.04.2023	200	Степанченко П.В. Батанов С.Г.
24	Школьный конкурс по декоративно-прикладному творчеству для 5 классов	12.04.2023	22	Урютова Е.Г.
25	Профессиональные пробы в Иркутском техникуме архитектуры и строительства в рамках региональной акции «Всероссийская ярмарка вакансий»	14.04.2023	10	Васильева Н.Д.
26	Региональный конкурс мастер-классов «Равный-равному» в области декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности.	15.04.2023	5	Урютова Е.Г. Будуева Б.Г. Бубаева Л.Я.
27	Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез»	17.04-19.05	90 (3-4 классы)	Батанов С.Г. Степанченко П.В.
28	Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023»	21.04.2023	4	Ихиныров А.А
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру	24.04.2023	11	Бубаева Л.Я.
30	Мастер-классы от мастеров-преподавателей колледжа традиционных искусств народов Забайкалья	26.04.23	9	Баендуева Т.С.
31	Онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора в АТ»	14.05.2023	14	Батанов С.Г. Степанченко П.В.
32	Районный практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» для руководителей и педагогов Центров образования «Точка роста» Эхирит-Булагатского района	23.08.2023	25 педагогов Эхирит-Булагатского района	Бубаева Л.Я, Цыренов М.В., Цыренова А.Е., Васильева Н.Д.
33	Слет дружин юных пожарных Эхирит-Булагатского района	08.09.2023	8	Манданов А.В.
34	Районные соревнования по русским шашкам, посвященные 105-летию Эхирит-Булагатского аймака и Году педагога и наставника среди обучающихся ОО	16.09.2023	31	Алсаева Л.М., Баядаев Г.К.

35	Профилактическое занятие по безопасности дорожного движения на параллели 1-х классов	18-22.09.2023	130	Алсаева Г.В., Ихиныров А.А.
36	Урок цифры: «Искусственный интеллект»	18.09-13.10.2023	100	Степанченко П.В.
37	Урок цифры: «Мессенджеры»	16.10-12.11.2023	155	Степанченко П.В.
38	Математическая игра «Чудесный мешочек»	21.10.2023	37 (5 г 5 д)	Алсаева Г.В.
39	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2023»	03 – 08.11 2023	90	Хангуев В.А.
40	Школьный турнир по шахматам среди 1-7 классов.	11.11.2023	11	Алсаева Л.М. Баядаев Г.К.
41	Праздник ЮИД «Посвящение в юные пешеходы»	16.11.2023	152	Алсаева Г.В., Ихиныров А.А.
42	Урок цифры: «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	20.11-10.12.2023	160	Степанченко П.В.

### Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка роста»

№	мероприятие	Сроки проведения	Количество учащихся	Ответственный за мероприятие
1	Просмотр художественного фильма "Африка" ко дню полного освобождения Блокадного Ленинграда	27.01.2023	180 5-7 классы	учителя русского языка и литературы
2	Региональный дистанционный онлайн-квиз «Новогодние русские традиции»	31.01.2023	30	Бубаева Л.Я.
3	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	01.02.2023	48 6-е классы	Ангараева А.И.
4	День памяти юного героя-антифашиста	08.02.2023	53 5а,6д,6к	Комисарова М.Н.
5	День российской науки	10.02.2023	28 (7 команд по 4 чел.) 8-е классы	Ангараева А.И
6	Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов в 11-х классах	15.02.2023	23	Ершова И.В.
7	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею в рамках школьного проекта «Школьная картинная галерея»	17.02.2023	87 11 классы	Бубаева Л.Я.
8	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»	03.03.2023	30 (6 команд по 5 чел.) 9а,9д,9л,9м 10а,10б	Ангараева А.И.
9	Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов в 10 классах	13.03.2023	30	Ершова И.В.
10	Региональный этап ВсОШ по информатике	15.03.2023	4	Степанченко П.В. Васильева Н.Д.
11	Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классах	14.03.2023 15.03.2023	43	Ершова И.В.
12	Квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗОЖ»	6,7,13.04.2023	53	Манданов А.В.

13	Занятия в 8е, 9 л, 11а классах, посвящённые Дню солидарности	06.09.2023	63	Ангараева А.И., Манданов А.В.
14	Мониторинги по функциональной грамотности	07.11-26.12.2023	145	Соборкина М.Н.
15	«Большой этнографический диктант - 2023»	03.11 – 08.11.2023	62	Хангуев В.А.
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	22.11.2023	15	Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»
17	Онлайн уроки: Всероссийский проект Шоу профессий «Проектория»	Сентябрь - Декабрь	210	Васильева Н.Д.

**Участие педагогов центра образования «Точка роста» в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях:**

№	мероприятие	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Количество педагогов, принявших участие
1	Региональный семинар « Особенности проектной и исследовательской деятельности школьников через реализацию проектов программы «Топос38»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина	10.02.2023	1
2	Дистанционный региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области», секция «Движение ЮИД в Иркутской области. Новый этап»	ГАУ ДО ИО «Центр развития ДО детей»	17.02.2023	1
3	Районный семинар учителей ОБЖ «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	МОУ Ново-Николаевская СОШ	28.02.2023	1
4	Межмуниципальный форум, посвящённый 50-летию со дня образования ЮИД в России	МВД России Иркутская область	03.03.2023	2
5	Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	ФГАУ «Центр просветительских инициатив»	16.03.2023	7
6	Региональная методическая неделя, для педагогических работников реализующих дополнительные образовательные программы.	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей – Региональный модельный центр»	20-28.04.2023	6
7	Районный практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность»	МУ Управление образования МО «Эхирит-	23.08.2023	4

	обучающихся» для руководителей и педагогов Центров образования «Точка роста» Эхирит-Булагатского района в рамках Августовской конференции педагогических работников	Булагатский район», центр образования «Точка роста» МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 имени И.В. Балдынова		
8	Практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как ресурс повышения качества образования» в рамках августовского педагогического совещания Иркутской области	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО	23.08.2023	4
9	Августовская конференция педагогических работников «Единое образовательное пространство: новые возможности для достижения нового качества образования»	МУ Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	24.08.2023	7
10	Дистанционный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с Центром «IT-куб»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО	01.11.2023	3
11	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.12.2023	1

**Результативность участия обучающихся Центра в конкурсах, олимпиадах, турнирах:**

№	Мероприятие	Сроки проведения, организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Региональный конкурс дизайн-челлендж «Сибирский сувенир»	18.01.2023 МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск	региональный	Диплом участника Валевская Кристина руководитель Баендуева Т.С., учитель технологии
2	Турнир по русским шашкам среди учащихся 1х классов	22.01.2023, Центр образования «Точка роста»	школьный	Мальчики: 1 место – 1А; 2 место- 1 Б ; 3 место- 1 Б ; Девочки: 1 место- 1 Б; 2 место- 1 Б 3 место- 1 Г .
3	Региональный этап турнира по шахматам на кубок РДДМ Всероссийского спортивного фестиваля РДШ	03.03.2023, РДДМ	всероссийский	II место младшая группа



4	Региональный конкурс мастер-классов «Равный – равному» в области декоративно-прикладного, игрового, театрального искусства	23.01-15.03.2023, 1 этап (дистанционный формат), МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	региональный	Дипломы участников 2 тура «Игровая деятельность» Игра «Шагай Наадан», учащиеся 8 е, 9 м, 9 м  Руководитель Будуева Б.Г.
5	Межмуниципальный форум, посвященный 50-летию со дня образования ЮИД в России	03.03.2023 МВД России Иркутская область г. Ангарск, ДК «Нефтехимик»	региональный	Сертификаты участников
6	IX открытый окружной турнир по игре шатар, шахматам и шашкам памяти Героя Советского союза, генерал-майора И.В. Балдынова	11.03.2023	Окружной	1 место общекомандное Руководитель: Баядаев Г.К Алсаева Л.М.
7	Региональный этап ВсОШ по информатике	15.03.2023	региональный	Участники: учащиеся 7 б 8в класса, руководители Пиканов Н.Н., учитель информатики Степанченко П. В., учитель информатики
8	Муниципальный турнир по робототехнике «Конструирование и программирование LEGO WeDo 2.0»	18.03.2023	Муниципальный	1 место в номинации «Помощник в быту» Руководитель Цыренова А.Е.
9	II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Я познаю мир»	20.03.2023	Региональный	Лауреат I степени Лауреат III степени Руководитель Цыренов М.В. Лауреат III Руководитель Цыренова А.Е.
10	Открытый кубок Федерации Иркутской области по русским шашкам	1.04.2023	Областной	1 общекомандное место. Баядаев Г.К.
11	Областной этап "Чудо-шашки"	8-9 апреля 2023.	Областной	1 общекомандное место

12	Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Творчество народов Прибайкалья» в рамках ПХ Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремесел на земле Иркутской-2023»	10-21.04	Региональный	1 м. учащийся 8 е класс, В разделе «Современное декоративно-прикладное творчество» Руководитель – Урютова Е.Г.
13	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	14.04.2023	Муниципальный	1 место на этапе «Зона заражения» 3 место на этапе «Оказание доврачебной помощи» Руководитель Манданов А. В.
14	Открытый чемпионат района по русским шашкам	22.04.2023	Муниципальный	2 место - ученица 8 кл .
15	Спартакиада "Урожай" среди муниципальных образований и коллективов физической культуры Эхирит-Булагатского района.	29.04.23	Муниципальный	1 общекомандное место -МОУ СОШ2 2 место ученица 8 кл
16	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЭТНОФЕСТ "1 ВЕСЕННИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ"	29.04.2023	Межрегиональный	ТАБААСАЙ: 2 МЕСТО - ученик 8 е кл 3 МЕСТО- ученик 8Е КЛ Шурэлгэ: 1 МЕСТО-ученик 8Е КЛ 3 МЕСТО -ученик 8 Е КЛ НЯХААЛГА: 1МЕСТО -ученик 8 Е КЛ. 2 МЕСТО-ученик 8 Е 3 МЕСТО- ученик8 Е КЛ
17	Организация и проведение школьного турнира по шахматам.	15.04.23	школьный	Призеры и победители награждены грамотами и сладкими призами.
18	Организация и проведение школьного турнира по русским шашкам в классах КРО.	25.05.23	школьный	1 место-ученик 8ж; 2 место - ученик 8 ж; 3 место – ученик 8 ж;
19	Слет дружин юных пожарных	08.09.2023, Эхирит-	районный	I место

	Эхирит-Булагатского района	Булагатское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»		руководитель команды: Манданов А.В., учитель ОБЖ
20	Районные соревнования по русским шашкам, посвященные 105-летию Эхирит-Булагатского аймака и Году педагога и наставника среди обучающихся ОО	16.09.2023, Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»	районный	1 общекомандное место среди 10 команд Руководители команды: Алсаева Л.М., Баядаев Г.К., педагоги доп. образования
21	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга родного края» фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника и Дню народного единства	17.10.2023, Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район», МОУ ДО районный Дом детского творчества	районный	III место - ученица 8 кл, руководитель Баендуева Т.С., учитель технологии
22	Муниципальный конкурс-выставка художественных рисунков «Народные праздники-традиции и современность» фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника и Дню народного единства	17.10.2023, Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район», МОУ ДО районный Дом детского творчества	районный	I место – ученица 8 кл. руководитель Баендуева Т.С., учитель технологии  II место – ученица 9 класса. руководитель Урютова Е.Г., учитель ИЗО

23	Региональный картонный флешмоб «Час гениальности ТРИ Э»	28.10.2023. Ассоциация содействия культуре и искусству «Франция-Сибирь», МБУ ДО «Станция юных техников»	региональный	Диплом I степени в номинации «Энергетика» за работу «Братская ГЭС»  Команда «Экипаж»,  Руководитель команды: Урютова Е.Г., кружок «Макетирование и моделирование»
24	XIV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященный Году педагога и наставника и Дню народного единства	10.11. 2023, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	региональный	III место –ученица 8 класса,  руководитель Баендуева Т.С., учитель технологии I место – ученица 8 кл II место –ученица 9 кл,  руководитель Урютова Е.Г., учитель ИЗО
25	Школьный турнир по шахматам среди 1-7 классов	11.11.2023, центр образования «Точка роста» МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 имени И.В. Балдынова	школьный	Руководители: Алсаева Л.М., Баядаев Г.К., педагоги доп. образования
26	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	22.11.2023 Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	районный	2 место – ученик 8 кл. 2 место – ученик 8 кл. 2 место – ученик 9 кл.  Учитель информатики - Степанченко П.В.
27	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	районный	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место Учителя ОБЖ – Манданов А.В. Чеботнягин А.С.

### Результаты работы центра:

В 2022-2023 учебном году 11 педагогов центра приняли участие в 12 онлайн семинарах и вебинарах, организованными МУ Управлением образования МО «Эхирит-Булагатский район», ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области». Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области в период с 2022 по 2023 находится на одном уровне, все педагоги во время проходят нужные им курсы для повышения качества образования.

С 2022-2023 учебный года отмечается рост результативности школьников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам «Шахматы», по учебным предметам ОБЖ и информатика, а также рост участия учащихся в воспитательных, социокультурных мероприятиях района и региона. Учащиеся стали победителями и призерами муниципальных и областных конкурсов.

Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» в период с 2022 по 2023 наблюдается понижение с 895 обучающихся до 753. Понижение количества обучающихся связано с закрытием некоторых направлений. (Робототехника, Мир в объективе, Практическая биология).

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» в период с 2022 по 2023 наблюдается повышение с 96 до 127 обучающихся. Связанно с повышением интереса у детей к шахматам, шашкам и привлечением обучающихся к национальным видам спорта (Шагай наадан).

Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий в период с 2022 по 2023 наблюдается повышение с 40 до 69. Педагоги центра «Точка Роста» активно участвуют и привлекают детей к мероприятиям различного уровня.

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями.

#### **Задачи центра «Точка роста» на 2024 учебный год:**

- Начать реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной (проектной) направленности по химии, физике и биологии, робототехнике
- Продолжить реализацию урочной деятельности на базе центра по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
- По возможности, привлечь обучающихся дополнительно изучать химию, физику, биологию.
- По возможности привлечь или подготовить новых педагогов для работы в Центре «Точка Роста»

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

### **Статистика показателей за 2020-2023 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>На конец 2023</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	1403 541 702 160	1456 561 743 152	1514 564 820 130	1500 577 784 139
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	7 6 1 -	19 14 5 -	4 4 - -	
<b>3</b>	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	-	-	-	

	- среднем общем образовании	10	-	4	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	2	6	
	- в основной школе	1	2	6	
	- средней школе	7	-	-	

Контингент учащихся достаточно подвижен. В-целом, с каждым годом количество учащихся растет за счет положительного естественного прироста и за счет миграции сельского населения в центральный поселок района.

#### Статистика показателей за 2020-2023 годы в специальных (коррекционных) классах

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	59	66	60
	- начальная школа	23	18	24	18
	- основная школа	42	41	42	42

Приведенная статистика показывает, что в Школе количество учащихся с ОВЗ находится в движении в пределах 60 человек.

#### Динамика качества обучения учащихся за 3 года

Уровень обучения	Успеваемость				Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2 четверть)	
НОО	97,3	96	97,5	97	
ООО	99	98,8	99,6	96,7	
СОО	91,3	100	96,9	89,2	
Итого по школе	97,5	98,3	98	96	

Уровень обучения	Качество знаний				Динамика
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2 четверть)	
НОО	47,8	53,6	56,2	49	
ООО	16,4	24,2	25,7	15,5	
СОО	28,1	23	26,2	11,5	
Итого по школе	27,8	29,7	34,9	26	

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 473 человек 29,9 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость находится примерно на одном уровне; небольшое увеличение на уровне ООО и уменьшение успеваемости на уровне СОО. Уменьшение данного показателя произошло по

результатам сдачи ГИА в форме ЕГЭ (4 учащихся не получили аттестат). По показателю «качество знаний» на уровне НОО идет увеличение на 2,6%, на уровне ООО увеличение на 1,8%, на уровне СОО увеличение на 5,2%.

**Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) классах**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	% обучающихся на «4» и «5»
1ж	1	-
2-3ж	8	1
4 ж	3	-
5ж	4	1
6ж	8	-
7ж	7	3
8ж	5	2
9ж	6	1
2к	1	1
1-4з	11	-
5-7з	7	2
8-9з	5	4
Итого	66	15

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспеваю-щие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	26						
1б	28						
1в	27						
1г	27						
1д	28						
1е	22						
2а	28	2	22	-	-	100	85,7
2б	25	3	17	-	-	100	80
2в	25	3	9	2	-	92	48
2г	27	3	12	2	-	92,6	55,5
2д	22	4	11	1	-	95,5	68,2
2е	23	-	9	1	-	95,7	39,1
3а	31	5	17	-	-	100	71
3б	27	4	17	-	-	100	77,8
3в	21	3	9	-	-	100	57,1
3г	23	3	12	-	-	100	65,2
3д	19	1	3	2	-	89,5	21
3е	20	2	7	-	-	100	45
4а	26	3	14	-	-	100	65,4
4б	21	-	7	-	-	100	33,3
4в	22	2	9	-	-	100	50
4г	22	-	9	1	-	95,5	40,9
4д	24	-	6	1	-	95,8	25
Итого	564	38	190	10	-	97,5	56,2
Основное общее образование							
5а	22	1	10	-	-	100	50
5б	28	1	12	-	-	100	46,4
5в	27	-	9	-	-	100	33,3
5г	25	-	5	-	-	100	20

5д	20	-	3	-	-	100	15
5е	21	-	2	1	-	95,2	9,5
5к	15	-	5	-	-	100	33,3
5м	24	1	17	-	-	100	75
6а	28	3	8	-	-	100	39,3
6б	28	1	17	-	-	100	64,3
6в	24	-	4	-	-	100	16,7
6г	26	-	5	-	-	100	19,2
6д	20	1	5	-	-	100	30
6е	18	-	4	1	-	94,4	22,2
6к	21	-	4	1	-	95,2	19
7а	26	-	8	-	-	100	30,7
7б	25	1	3	-	-	100	16
7в	26	-	10	-	-	100	38,5
7г	25	-	7	-	-	100	28
7д	26	-	2	-	-	100	7,7
7е	24	-	5	-	-	100	20,8
8а	22	2	3	-	-	100	22,7
8б	23	1	5	-	-	100	26
8в	23	-	5	-	-	100	21,7
8г	23	-	5	-	-	100	21,7
8д	20	-	3	-	-	100	15
8е	22	-	1	-	-	100	4,5
8л	21	-	3	-	-	100	14,3
9а	20	-	1	-	-	100	5
9б	21	1	3	-	-	100	19,5
9в	22	1	3	-	-	100	18,2
9г	24	-	3	-	-	100	12,5
9д	25	1	3	-	-	100	16
9е	23	-	3	-	-	100	13
9л	18	1	4	-	-	100	27,8
9м	14	2	3	-	-	100	35,7
Итого	820	18	193	3	-	99,6	25,7
Среднее общее образование							
10а	17	-	3	-	-	100	17,7
10б	12	1	3	-	-	100	33,3
10л	19	-	4	-	-	100	21
11а	19	-	1	-	-	100	5,3
11б	20	-	4	-	-	100	20
11в	20	-	7	-	-	100	35
11л	23	1	10	-	-	100	47,9
Итого	130	2	32	-	-	100	26,2
Всего	151 4	58	415	13	-	99	34,9

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022– 2023 учебного года



	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	167	82
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	5	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	167	82
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	167	77
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	167	81

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 161 обучающийся (96,4%), в дополнительный период 15.03.2023 сдавали 4 чел (2,4%), пропустивших основной срок по болезни, 15.05. сдавал 1 чел., пропустивший основной срок и первый дополнительный срок по уважительной причине (0,6%). Все участники получили «зачет».

В 2023 году 162 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников в форме ГВЭ.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	89,9	23,5	3	93,3	35,3	3,3
2021/2022	97,9	51,5	3,4	97,9	68	3,9
2022/2023	76	61,7	3,4	89	56,8	3,6

#### **Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	60	40	3	100	80	40

#### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	104	73	10,6	2,8
История	11	63,6	9	2,7
Иностранный язык	3	100	66,6	4
Биология	51	90,1	53	3,5
Информатика и ИКТ	55	94,5	49	3,5
Физика	33	90,1	39,4	3,3
География	40	85	70	3,8
Химия	22	81,8	54,5	3,5
Литература	3	100	66,6	3,7

**Выводы:** В 2022/2023 учебном году значительно снизилась успеваемость по сравнению с прошлыми учебными годами по математике и по русскому языку, качество знаний по математике при этом увеличилось, по русскому языку снизилось. Снижение успеваемости произошло также по таким предметам: обществознание, история, информатика, физика, география, химия. Успеваемость повысилась только по английскому языку по сравнению с 2021/2022. Качество знаний существенно понизилось по обществознанию, истории, географии; повысилось по английскому языку, биологии, информатике, физике, химии.

По итогам сдачи ОГЭ, ГВЭ 154 (92,2%) учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из которых получили аттестаты особого образца. На осень были оставлены 13 учащихся, которые после пересдачи экзаменов также получили аттестаты. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

#### ГИА в 9-х классах

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	5		5		5		8	
Количество выпускников 9-х классов всего	122		119		97		167	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	0,8	2	2,06	6	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	29	23,8	32	27	18	18,5	23	17,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100	119	100	97	100	167	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0	-	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0,8	-	0	-	0	5	3
---	---	-----	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 81 обучающийся (98,8%), 1 отсутствовал по уважительной причине. По результатам проверки 81 (100%) учащийся получили зачет. В дополнительный срок (1.02.) итоговое сочинение писал 1 учащийся, по результатам проверки он получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (82 человека) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 81 человек (98,8%); 1 сдавал в дополнительный период, т.к. в основной период отсутствовал по уважительной причине; преодолели минимальный порог 80, 1 не преодолел. В резервный день оба сдававших преодолели порог.

Классы	Учитель	80 и выше	24 и выше	Средний балл
11а	Сахаровская М.В.	1	19	
11б	Павлова М.Г.		19	

11в	Шатуева Н.Н.		20	
11л	Павлова М.Г.	1	23	
итого			81	55,9

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике –82 человека (100%);

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 64 человека, что составило 78% процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 22% процентов от обучающихся 11-х классов.

Из 64 учащихся 4 не преодолели порог по математике базового уровня; из 18 учащихся 4 не преодолели порог по математике профильного уровня.

Классы	Учитель	Профильный уровень			Базовый уровень			
		80 и выше	24 и выше	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
11а	Максимова В.Н.	-	2	32	3	6	4	3
11б	Протасова Л.Г.	-	5	33	1	8	4	1
11в	Ихинырова С.С.	-	1	58	2	16	1	-
11л	Протасова Л.Г.	-	6	31,5	3	8	4	
итого			14	38,6	9	38	13	4

В резервный день 1 учащийся преодолел порог по математике (профильный уровень), из 7 учащихся, сдававших математику (базовый уровень), не преодолели порог 4 учащихся. Осенью пересдавал 1 человек, порог не преодолел. Данные 4 учащихся не получили аттестат.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: английский язык-3 ; биология-7 ; информатика-4; история-22; литература-3; обществознание-54; физика-7, химия-5.

Географию в 2022-2023 году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Предмет	учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Английский язык	Сорокина М.В.	1	59	73
	Бубаева Л.Я.	1		
	Белорусова Ф.Н.	1		
Биология	Зормонова Ф.А.	7	41,7	69
Информатика	Осоев А.В.	1	47,6	59
	Степанченко П.В.	1		
	Пиканов Н.Н.	2		
История	Хангуев В.А.	14	33,3	74
	Цыренов М.В.	8		
Литература	Шатуева Н.Н.	1	37,5	43
	Павлова М.Г.	2		
Обществознание	Хангуев В.А.	42	30,3	68
	Цыренов М.В.	12		49
Физика	Имекшуева В.В.	6	36	40
	Халмакшинов И.К.	1		
Химия	Воронова Л.Д.	5	28	77

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (обязательные предметы)**

Учебный год	Математика базовый/профильный уровень	Русский язык
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/50	66
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44	59
2021/2022	3,8/46,1	58,1
2022/2023	3,8/38,6	55,9

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (предметы по выбору)**

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Английский язык	72	54,3	59
География	-	57	-
Информатика	48	45,4	47,6
История	34	54,5	33,3
Литература	73	54	37,5
Обществознание	43	53,9	30,3
Физика	39	32,5	36
Биология	38	-	41,7
Химия	38	-	28

**Количество медалистов:**

ЗОЛОТО						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Выводы:** По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Понизился средний балл по обязательным предметам (русский язык, математика)
2. Значительно понизился средний балл по истории, обществознанию.
3. Увеличился средний балл по английскому языку, информатике, физике по сравнению с 2021/2022.
4. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
5. набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профильный уровень)-22,2%, по математике (базовый уровень)-6,3 %, русскому языку-1,2%, по истории -36,4%, по обществознанию-74 %, по физике-42,9 %, по биологии-42,8%, по химии-80% от числа сдававших экзамен.

**Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Администрации Школы:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Итоги внешних диагностических работ Количественный состав участников ВПР-2023**

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №88- мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» ВПР были проведены по графику.

ВПР проводились в:

– 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

– 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;

– 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранным языкам;

– 6-х, 8-х классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для восьмиклассников – по истории, биологии (комп.форма), географии, обществознанию, химии или физике. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	103 (115)	162 (182)	140 (165)	125 (152)	139 (154)	
<b>Математика</b>	102 (115)	162 (182)	142 (165)	134 (152)	130 (154)	
<b>Окружающий мир</b>	104 (115)					
<b>Биология</b>		170 (182)	82 (93)	69 (78)	38 (44)	
<b>История</b>		172 (182)	63 (72)	49 (50)	38 (44)	
<b>Обществознание</b>			83 (93)	43 (50)	61 (66)	
<b>География</b>			65 (72)	48 (52)	42 (44)	
<b>Физика</b>				64 (74)	40 (44)	
<b>Химия</b>					52 (66)	
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>				129 (152)		

	Количество учащихся	Количество учащихся, принявших участие в ВПР
Русский язык	768	669
Математика	768	670
Окружающий мир	115	104
Биология	397	359
История	348	322
Обществознание	209	187
География	168	155
Физика	118	104
Английский язык	152	129
Химия	66	52
<b>ИТОГО:</b>	<b>3109</b>	<b>2751</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 2751 учеников из 3109 (88,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года

Предмет	Класс	Кол	Пис	5	4	3	2	Усп	Кач
Русский язык	4	115	103	1	31	51	20	80,5	30
	5	182	162	4	61	65	32	80,2	40,1
	6	165	140	11	49	53	27	80,7	42,9
	7	152	125	2	37	60	26	79,2	31,2
	8	154	139	10	54	47	28	79,9	46
Математика	4	115	102	31	55	13	3	97	84,3
	5	182	162	25	58	56	23	85,8	51,2
	6	165	142	8	47	55	32	77,5	38,7
	7	152	134	17	34	63	20	85	38
	8	154	130	2	24	75	29	77,7	20
Окружающий мир	4	115	104	4	68	29	3	97,1	69,2
Биология	5	182	170	5	37	71	57	66,5	24,7
	6	72	82	1	25	41	15	81,7	31,7
	7	78	69	3	15	32	19	72,5	26
	8	44	38	0	11	16	11	71	29

<b>История</b>	5	182	172	13	58	92	9	94,8	41,3
	6	72	63	6	23	33	1	98,4	46
	7	50	49	7	23	14	5	89,8	61,2
	8	44	38	0	7	22	9	76,3	18,4
<b>Обществознание</b>	6	93	83	4	23	47	9	89,2	32,5
	7	50	43	2	5	29	7	83,7	16
	8	66	61	1	14	40	6	90,1	24,6
<b>География</b>	6	72	65	4	16	40	5	92,3	30,8
	7	52	48	0	1	45	2	95,8	2
	8	44	42	3	12	26	1	97,6	35,7
<b>Физика</b>	7	74	64	4	12	26	22	65,6	25
	8	44	40	0	11	20	9	77,5	27,5
<b>Химия</b>	8	66	52	8	11	23	10	80,8	36,5
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	7	152	129	9	20	79	21	83,7	22,5

### **Выводы:**

1. В 2023 году 83,2% учащихся достигли минимального уровня подготовки по всем предметам; по математике 84% учащихся 4-8 классов. По сравнению с 2022 успеваемость по всем предметам увеличилась на 4,1%, по русскому языку на 1,3%, по математике успеваемость увеличилась на 2,%.  
2. Качество знаний по всем предметам составило 37,3% в 2023 году, что на 7,8% выше, чем в 2022 году; по русскому языку качество увеличилось на 6%, по математике на 10,5%.

По результатам ВПР-2023 были сделаны выводы и даны следующие **рекомендации** учителям:

1. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
2. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
3. при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
4. использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

### **Результаты регионального мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 9-х классов в 2023**

Результаты выполнения работы по классам:



Класс	Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
9 «а»	20	18	0	1	3	14	22,2	6	2,28
9 «б»	21	19	0	2	9	8	57,9	10,5	2,68
9 «в»	22	21	0	4	8	9	57,1	19	2,76
9 «г»	24	20	0	0	10	10	50	0	2,5
9 «д»	25	21	0	2	9	10	52,4	9,5	2,6
9 «е»	23	18	0	2	6	10	44,4	11,1	2,6
9 «л»	18	18	1	1	9	7	61,1	11,1	2,78
9 «м»	14	14	0	5	6	3	79	36	3,14
<i>Всего</i>	167	149	1	17	60	71	52,4	12,1	2,65

### **Вывод:**

По школе успеваемость составила 52,4%, качество – 12,1%. На «5» написал 1 человек из 9 кл. 71 обучающихся показали уровень подготовки ниже базового, что составляет 47,6 %.

Максимальный балл по школе – 22 (1 учащийся)

Минимальный балл по школе – 0 (10 учащихся)

Результаты показывают, что самый маленький процент выполнения из 1 части вызвало задание №11 (24%), которое проверяет умение строить и читать графики функций. Из 2 части - задание №25 (0%) на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Участники плохо справились с заданиями:

№2, 3, 4, 5 – на проверку умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели;

№8 – на проверку умения решать уравнения и неравенства;

№9 – на проверку умения строить и исследовать математические модели;

№10 – на проверку умения работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

№16, 17 - на проверку умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Самый лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям мониторинга: №1, №14, №18 процент выполнения этих заданий выше 50.

### **Рекомендации:**

1. Провести с учащимися коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний базового уровня у учащихся;
2. Осуществлять дифференцированный подход к подбору заданий и освоению материала по математике разными группами учащихся;
3. При дальнейшей подготовке к ОГЭ следует отработать задания № 2,3,4,5,8,9, 10,11,17 , 16 части и приступить к разбору заданий 2 части ОГЭ.

## **Результаты регионального мониторинга уровня учебных достижений по русскому языку обучающихся 9-х классов в 2023**

Результаты выполнения по классам

Класс	Всего в классе	Выполняли	% выполнявших	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	с/б
9а	20	19	95%	1	4	9	5	74	26	3
9б	20	18	90%	5	2	7	4	78	39	3
9в	22	22	100%	2	4	10	6	73	27	3
9г	22	21	95%	1	2	11	7	70	17	3
9д	25	24	96%	1	5	12	6	75	25	3
9е	20	18	90%	3	1	11	3	86	19	3
9л	18	16	89%	2	8	4	2	87	62	4
9м	14	14	100%	3	7	3	1	93	71	4
итого	161	152	94%	18	33	67	34	78	33	3

Вывод: По результатам проведенного мониторинга успеваемость составила 78%, качество знаний - 33%. Анализ результатов выполнения мониторинга по русскому языку даёт основание утверждать, что большинство учащихся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

#### Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении мониторинга, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
2. Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
3. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
5. Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
6. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
7. Проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
8. Комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
9. Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
10. Учить заполнять бланки ОГЭ.

### Результаты регионального мониторинга уровня учебных достижений по математике в 11-х классах в 2023

#### Базовый уровень

Результаты выполнения по классам

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2» (низкий уровень)	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
11 «а»	12	0	3	7	2	83,3	25	3,1

11 «б»	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
<i>Всего</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>86,7</i>	<i>26,7</i>	<i>3,1</i>

### Вывод:

Всего писали работу 15 учащихся. По школе успеваемость составила 86,7%, качество - 26,7%. Высокий уровень подготовки показали 0 человек, 2 обучающихся показали уровень подготовки ниже базового. 1 ученик находится в «группе риска» (участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов).

Максимальный балл по школе – 15

Минимальный балл по школе – 4

Результаты показывают, что самый маленький процент выполнения (6,7%) вызвали задания №18, 19, 20, которые проверяют умения выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения.

Участники плохо справились с заданиями:

№12 – на умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии

№13 - на умение решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

№14, 16 - на умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений

№15- на умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов

№17 - на умение решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения

№21- Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи

Самый лучший результат(процент выполнения 100%) учащиеся показали по следующим заданиям мониторинга:

№2 - Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира

№3- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Также хорошо справились с заданиями №1-8, процент выполнения этих заданий выше 70 %.

### Профильный уровень:

Класс	Количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов	участники мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)	участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов базовый уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов средний уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-32) высокий уровень подготовки	участники и мониторинга, набравшие не максимальный балл (32)
11 «а»	11	0	7	4	2	0	0	0
11 «б»	14	2	5	9	4	0	0	0

Все го	25	2	12	13	7	0	0	0
% от об ще го чис ла	100%	8%	48%	52%	28%	0%	0%	0%

### Вывод:

Всего писали работу 25 учащихся. Высокий и средний уровни подготовки показали 0 человек. 12 обучающихся показали уровень подготовки ниже базового:

По итогам выполнения заданий мониторинга по профильной математике также выявлено:

- Во второй части набрали баллы только двое обучающихся из 11 «б» в задании №13, что составляет 8 %. Остальные задания второй части №14-19 вызвали наибольшее затруднение у обучающихся, выполнили 0%.
- В первой части низкий % выполнения в заданиях:
  - №10 - на умение решать текстовые задачи
  - №5 - на умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность
  - №8 – на умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций
  - №9 – на умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, равенства, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
  - №11- на умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений
  - № 12 – на умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций

В дальнейшей работе необходимо заострять внимание учащихся на данных темах, включать данные разделы в программу дополнительных заданий и консультаций учащихся.

### Рекомендации:

- Способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня;
- Провести с учащимися коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний базового уровня у учащихся;
- Осуществлять дифференцированный подход к подбору заданий и освоению материала по математике разными группами учащихся.

### Итоги и результативность участия в ВсОШ

В Школе проведен анализ итогов участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

Регистрация всех участников ВсОШ проходила на региональном портале eor.vserosperseusirk.ru. По 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия ШЭ проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на

платформе «Сириус.Курсы» образовательного фонда «Талант и успех». Количество победителей и призеров по данным предметам в МОУ Усть-Ордынская СОШ №2:

Количество победителей и призеров// общее количество							
	физика	биология	астрономия	химия	математика	информатика	всего
7кл	3//22	4//20	4//15		4//32	3//15	18//104
8кл	1//8	0//11	0//6	2//9	1//17	4//9	8//60
9кл	5//21	3//11	0//20	1//6	4//8	0//3	13//69
10кл	1//10	4//7	0//8	0//2	3//18	0//5	8//50
11кл	0//5	3//6	1//5	1//0	6//12	2//5	13//33
	10//66	14//55	5//54	4//17	18//87	9//37	<b>60//316</b>

На основании приказа УО №391 от 30.10.2023 г. с 13 ноября по 13 декабря 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Олимпиада прошла на базе общеобразовательных организаций МОУ Усть-Ордынская СОШ №1, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2, МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 в штатном режиме.

#### Результаты участия МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 по предметам

Предмет	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Английский язык	23	1	1	4
Русский язык	11	-	1	-
Право	17	-	1	-
Экология	18	1	1	1
Астрономия	23	1	1	2
История	26	1	-	2
Литература	22	1	1	1
ОБЖ	33	2	3	3
География	16	1	-	4
Физика	23	2	-	-
Биология	12	3	1	-
Физическая культура	18	6	1	2
Математика	17	-	1	2
МХК	15	1	2	2
Информатика и ИКТ	11	-	3	-
Химия	4	-	1	1
Обществознание	23	2	2	5
Технология	13	2	3	2
Экономика	12	-	2	-
Русский язык (НОО)	5	1	-	-
Математика (НОО)	2	1	-	-
<b>Итого: 82</b>	<b>344</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>31</b>

По итогам МЭ ВсОШ на региональный этап ВсОШ прошли: по химии-1 участник, по биологии-4, по экономике-2, по физике-2, по географии- 3, по физкультуре-3, по технологии-1.

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом общее количество участников МЭ ВсОШ незначительно уменьшилось с 356 до 344. Количество победителей и призеров уменьшилось с 84 до 82. По предметам английский язык, ОБЖ, география, МХК, химия, обществознание количество призеров увеличилось; по предметам русский язык, право, астрономия, история, биология, математика, информатика, технология уменьшилось.

#### Рекомендации:

- усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как русский язык, право, химия, технология (дев.).

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Занятость выпускников 9-х классов по итогам 2022-23 уч.года

класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в учреждения СПО	Не учатся (не определились)*
9а	20	13	7	0
9б	21	17	4	0
9в	22	8	14	0
9г	24	15	9	0
9д	25	10	15	0
9е	23	13	10	0
9л	18	14	4	0
9м	14	14	0	0
<b>Всего:</b>	<b>167</b>	<b>104 (101+3 всош)</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

Занятость выпускников 11-х классов по итогам 2022-23 уч.года

класс	Количество выпускников	ВУЗы	учреждения СПО	работают	Не работают
11а	19	4	15	0	0
11б	20	5	13	2	0
11в	20	9	11	0	0
11л	23	14	9	0	0
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Занятость выпускников 9-х классов за три года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего закончили школу	119	100%	97	100	167	100
10-е классы нашей школы	90	76%	52	54%	104	62%
Поступили в учреждения СПО	29	24%	45	46%	63	38%
Не учатся (не определились)*	0	0	0	0	0	0

Занятость выпускников 11-х классов за три года

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего закончили школу	88	100%	66	100	82	100
Поступили в ВУЗы	38	43%	23	35%	32	39%
Поступили в учреждения СПО	46	52%	37	56%	48	59%
Работают	4	5%	6	9%	2	2%
Не учатся / не работают	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ занятости выпускников показывает, что увеличивается количество поступающих в учреждения СПО, как выпускников 9-х классов, так и выпускников 11-х. В среднем 64% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе МОУ Усть-Ордынская СОШ №

2. Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения в среднем составляет 40%.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

Администрация школы		
<p>-формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,            – анализирует состояние и тенденции развития школы;            – создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС);            – осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;            – обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;            – создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;            – осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности;            – координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,            – организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;            – обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации;            – формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;            – принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.</p>		
Методический совет Школы	Управляющий совет Школы	Методические объединения:
<p>-разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;            – участвует в разработке методики оценки качества образования;            – участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;            – разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;            – изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.</p>	<p>содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;            – участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ШСОКО;            дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;            – готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития Школы;            – осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного</p>	<p>участвуют в разработке методики оценки качества образования;            – изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;            – обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;            – организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о</p>

	наблюдения, общественной экспертизы; – принимает участие в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения.	состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; – обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы
--	---	--

### **Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период**

Целью ШСОКО Школы является: повышение качества образования школы.

Задачами ШСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение отчетного периода Администрация школы:

- осуществляла в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- обеспечивала предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- создавала условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- обеспечивала информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации;
- формировала нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- принимала управленческие решения по совершенствованию качества образования.

В течение 2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год) на уровне НОО;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-4, 5-9, 10-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;



–мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Выводы: За отчетный период реализация целей и задач ШСОКО нашла свое отражение в проблемно-ориентированном анализе, где дана оценка работе методическими объединениями своей деятельности по повышению качества образования, а также административный анализ деятельности школы.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровый состав образовательной организации

Стаж педагогической деятельности	Наличие КК у пед. работников		
	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
0-5	19	5	
6-10	10	9	
11-19	3	14	6
20 и более	4	9	27
Итого	36( 33,6 %)	38 (35,5%)	33( 30,8% )

**Вывод:** в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) наблюдается уменьшение процента педагогических работников на 1 %, имеющих соответствие занимаемой должности, увеличение на 2,9 % имеющих первую квалификационную категорию, на 2 % уменьшение имеющих высшую квалификационную категорию. Процент педагогических работников без категории составляет 0%.

### Курсовая подготовка

Количество педагогов	Предметные (ФГОС)	ИКТ	Другое
107	20	0	6

**Вывод:** В МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 организуются условия для прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. 26 педагогов (24,5%) прошли курсы повышения квалификации в 2023 году. В 2024 году педагогам школы необходимо обновить курсы по классному руководству, цифровому образованию, по ФГОС ООО и ФГОС НОО.

### Результаты аттестации педагогических работников

Количество педагогов	Заявленная категория		Результат аттестации	
	1 КК	В КК	1 КК	ВКК
107	8	7	8	7

**Вывод:** Следует отметить, что 7 педагогов подтвердили ВКК, 8 педагогов подтвердили 1КК.

### Обеспеченность педагогическими кадрами

	Число ставок по штату единиц	Фактически занято, ед.	Число вакантных должностей, ед.

<b>Педагогические работники всего</b>	203,89	107	
<b>В том числе: учителя</b>	167,39	99	4
<b>Социальный педагог</b>	3	3	
<b>Педагог дополнительного образования</b>	6	2	
<b>Учителя-логопеды</b>	6	1	4
<b>Учитель-дефектолог</b>	6	1	4
<b>Педагоги-психологи</b>	6	2	4
<b>Педагог-организатор</b>	2	2	
<b>тьютор</b>	2		
<b>Педагог – организатор ОБЖ</b>	1	1	
<b>Инструктор по физической культуре</b>	2		
<b>Педагог-библиотекарь</b>	2	2	
<b>Старший вожатый</b>	1	1	
<b>Методист по инклюзивному образованию</b>	2	1	
<b>Советник общеобразовательной организации</b>	0,5		

**Вывод:** в 2023 году потребность педагогических кадров: учитель начальных классов, учитель математики, учитель иностранного языка, учитель –логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения на**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **36505**

- книгообеспеченность – **100%**

Обрацаемость 1,8 ед.

- объем учебного фонда 24986

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

№	Характеристика	Показатели					
		2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Всего библиотек в общеобразовательном учреждении (ед)	1	1	1	1	1	1
2	Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов	0	0	0	0	0	0

3	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях	1	1	1	1	1	1
4	Всего читальных залов	1	1	1	1	1	1
5	Всего книгохранилищ	1	1	1	1	1	1
6	Оснащенность библиотеки компьютерной ( оргтехникой)	1	1	1	1	1	1
7	Наличие выхода в интернет	1	1	1	1	1	1
8	Общий фонд библиотеки ( экземпляров, ед) в том числе:	27382	28304	32245	35914	37587	36505
	- учебников	2099	17098	21014	24395	24683	24986
	- из них ветхих, подлежащих замене	358	345	783	-	2156	2181
	-учебно-методической литературы	947	442	442	730	730	730
	- справочной и энциклопедической литературы	553	640	640	640	640	640
	- художественной литературы	5425	10124	10149	10149	10149	10149
9	Приобретено в рамках подготовки к учебному году в том числе:	807	2313	2485	3003	3539	1389
	- учебников	807	2313	2485	3003	3539	1389
	-учебно-методической литературы	0	0	0	0	0	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0	0	0	0	0	0
	-художественной литературы	0	0	0	0	0	0
10	Общая сумма расходов на приобретение ( руб), в том числе	925000	1079053,95	1107351,84	1235098,94	2391251,50	1082740,45
	- средства областного бюджета ( субвенция)	925000	1079053,95	1107351,84	1235098,94	2391251,50	1082740,45
	- средства муниципального бюджета	0	0	0	0	0	0
	-внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

	- запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб) субвенция	800000	1230407,86	1118864,84	1235098,94	2391251,50	1082740,45
<b>11</b>	Оснащенность учениками (%)						
	1-4 класс	100	100	100	100	100	100
	5-9 класс	97,2	100	100	100	100	100
	10-11 класс	78	100	100	100	100	100
	Итого:	89,7	100	100	100	100	100

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24986	24986
2	Педагогическая	900	750
3	Художественная	10149	10149
4	Справочная	640	340
5	Языковедение, литературоведение	300	132
6	Естественно-научная	520	110
7	Техническая	390	35
8	Общественно-политическая	347	9

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагается в трехэтажном здании, построенном и введенным в эксплуатацию в 1985 году. В 2020 году был проведен капитальный ремонт здания, учебные кабинеты были укомплектованы новой, сертифицированной школьной мебелью.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 49 учебных кабинетов, из них: 13 кабинетов начального школы, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, 3 спортивных зала, кабинет музыки. Так же в школе есть библиотека, музей, актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет дефектолога. Все учебные помещения оснащены техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. АРМ учителя оснащено компьютером и медиапроектором. Все компьютеры подключены к общей сети школы и имеют выход в интернет с контентфильтрацией, где учитель имеет доступ к электронному журналу и образовательной информации.

4 марта 2016 года в состав школы был присоединен и реорганизован МОУ Детский оздоровительный лагерь «Баяр». Тем самым став структурным подразделением школы. Лагерь расположен по адресу: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Кударейка, ул. Заречная, 27. На базе лагеря расположено: 8 кубриков, медицинский пункт, столовая, баня, здание клуба, подсобные помещения. Лагерь оснащен автономным водопроводом, дренажной системой, игровыми площадками, детскими игровыми комплексами.

В 2019 году в рамках национально проекта «Образование» на базе школы была создан центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» было приобретено:

- Компьютерная техника
- Оборудование для урока «Технология»
- Оборудование для 3D визуализации

- Оборудование для шахматной зоны
- Оборудование для изучения «ОБЖ»
- Элементы оформления
- Мебель

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

На базе школы имеются:

- Видеокамера (фотоаппарат) - 2
- Аудио система - 3
- Телевизоры и моноблоки – 3
- Швейные машины – 2
- Станки – 5
- Компьютеры — 144
- Интерактивные доски — 5
- Интерактивная панель -2
- Квадрокоптер -5
- Спортивный инвентарь – 60
- 3D принтер -1
- Планшет- 1
- Учебный автомат АКМ – 2
- Принтер (МФУ) -26
- Проектор – 33
- Автобус (ПАЗ 32053 70) - 2
- Электропечи производственные, тоннельные, пароконвектор - 6
- Холодильник, Морозильные лари – 10
- Мармит -2
- Тестомес -1
- Хлеборезка -1
- Овощерезка -2
- Овощечистка -1
- Посудомоечная машина производственная -1
- Пищеварочный бак -1

В 2021 году школой приобретена цифровая лаборатория, коллекции по химии, программно-аппаратный комплекс для учителя химии, мебель, интерактивная панель, два компьютера, многофункциональное устройство, химические реактивы, измерительные приборы.

В 2022 году для дополнительного оснащения кабинета дефектолога была приобретена сенсорная комната «Погружение», включающая в себя песочницу психолога, LED-панель, сенсорный уголок, бассейн с шариками, тактильную дорожку, фиброоптические нити, а также различные развивающие комплекты, карточки. Сенсорная комната- это специально оборудованная комната, предназначенная для воздействия на все органы чувств и достижения с ее помощью различных целей: расслабления, активации, развития органов восприятия.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса и контролю санитарных норм. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

В 2023 году ничего из оборудования не было приобретено, все средства были направлены на приобретение УМК по ФГОС-2021.

По плану проводится производственный контроль с применением принципов ХААСП и производится анализ рисков на всех этапах производства. Проведена аттестация рабочих мест в 2022 году, согласно штатному расписанию. Установлены противопожарная сигнализация, система дымоудаления, система вентиляции, тревожная кнопка, видеонаблюдение, дезинфекционный аппаратно-программный комплекс, металлодетекторы. Ежеквартально производится диагностика и

проверка на исправность систем безопасности. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,6/3.8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	24,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	9,7%

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30,4
– регионального уровня		11%
– федерального уровня		1,5%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%;
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107

– с высшим образованием		97
– высшим педагогическим образованием		96
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	107/100%
– с высшей		33/30,8%
– первой		38/35,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	107/100%
– до 5 лет		20/18,7%
– больше 30 лет		23/21,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	107
– до 30 лет		13/12,1%
– от 55 лет		23/21,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/18,7%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,098
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, но которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

С 1 сентября 2023 года МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 реализует реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х классах.

С 1 сентября 2023 Школа приступила к реализации ФОП в 1-4 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, к реализации ФОП в 5-7 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, к реализации ФОП в 10-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.