

Урок-путешествие «Виртуальная экскурсия в Монголию»

28 апреля 2021 г.



Цель: познакомить учащихся с достопримечательностями Монголии с использованием приложения Google Maps.

Задачи проекта:

1. Виртуально посетить
Конную статую Чингисхана,
Долину Динозавров,
Площадь Сухэ-Батора,
Зайсан монумент,
Монастырь Гандан;
2. Подготовить сообщения о достопримечательностях, выступить с сообщениями перед одноклассниками (групповая работа);
3. Развивать пространственное ориентирование на основе работы с приложением Google Maps
Воспитывать любознательность, интерес к разным странам.





Актуальность:

Google Maps - современный картографический сервис, предоставляющий спутниковые интерактивные карты онлайн. С помощью данной карты возможно побывать в любой стране, посмотреть достопримечательности в 3D-формате, что вызывает большой интерес со стороны детей младшего школьного возраста.

Участники:

Учащиеся 2 «а» класса

Куратор:

Татарина А.Е. -
учитель начальных
классов, классный
руководитель 2 «а»
класса



Этапы урока:

1. Организационный этап
2. Актуализация знаний (вспомнить традиции Монголии; особенности монгольской юрты)
3. Постановка целей и задач урока
4. Усвоение новых знаний (выступления групп учащихся с сообщениями по теме урока; просмотр достопримечательностей в приложении Google Maps)
5. Закрепление полученных знаний (выполнение заданий в группах)
6. Подведение итогов урока-путешествия. Рефлексия (с использованием модели самолета)

Результаты:

Знания о достопримечательностях Монголии, представление о том, как они выглядят

Продукт:

Информационные буклеты о достопримечательностях Монголии.

*Творческая
мастерская
«Изготовление
сувенирной
монгольской
народной куклы»*

28 апреля 2021 г.



Цель проекта :

Познакомиться с национальной монгольской куклой, ее происхождением и способами изготовления

Задачи проекта:

1. Воспитание уважительного отношения к традициям страны, людям разных профессий и результатам их труда.
2. Воспитание взаимопомощи, дружеских отношений, умения работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.





Актуальность проекта:

Куклы являются поистине уникальными и высокохудожественными произведениями искусства. Выполненные в яркой индивидуальной стилистике, они обладают той особой эстетикой и образностью, которые придают им сугубо авторское звучание. Каждая кукла неповторима, наполнена этнической самобытностью и глубоким духовным содержанием, восходящим к многовековым традициям монгольского народа.

Участники проекта:

Учащиеся 8 «Г» и 5 «Е» класса

Куратор проекта:

Баендуева Т.С. - учитель технологии

Булгатова Е.И. - учитель начальных классов



Этапы проекта:

1. Поисково-документальная работа (поиск и работа с информацией по теме проекта):
 - история национального монгольского костюма;
 - монгольская современная одежда;
 - народные традиции, связанные с историей возникновения национальной монгольской куклы;
2. Проведение урока технологии:
 - ознакомление с видами кукол;
 - исследование на практике особенности изготовления национальных монгольских кукол;

3. Практическая работа (работа детей в парах)
 - изготовление сувенирной монгольской народной куклы;
4. Выставка готовых изделий;
Дефиле кукол в монгольской одежде

Продукт проекта:

Сувенирная монгольская народная кукла



*Творческая
мастерская
«Изготовление
кожаного чехла для
телефона с бурят-
монгольским
национальным
орнаментом»*

29 апреля 2021 года



*Научно-
исследовательский
проект
«История и
значение
орнамента в
традиционной
культуре бурят и
монголов»*

Цели проекта:

1. Изучить теорию по теме (символику орнаментов - его 5 основных групп)
2. Узнать способы использования орнамента с его смысловым значением в современной жизни.
3. Использовать бурят-монгольский орнамент с его смысловым значением на аксессуарах.





Задачи проекта:

1. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.
2. Воспитание взаимопомощи, дружеских отношений, умения работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Актуальность проекта:

Смысл и значение орнамента определяют национальные и художественные традиции, сохраняют духовное богатство бурятского и монгольского народов. Использование орнаментов в их исконном значении в современной одежде и аксессуарах имеет актуальное значение в жизни наших народов.



Участники проекта:

Учащиеся 3«а» класса

Куратор проекта:

Самбилова В.Л. -учитель начальных классов, классный руководитель 3 «а» класса

Этапы проекта:

5. Предварительная работа:
 - экскурсия в Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа;
 - экскурсия в Усть-Ордынский Национальный центр художественных народных промыслов
6. Проведение классного часа;
7. Поисково-документальная работа (поиск и работа с информацией по теме проекта);
 - история и значение орнамента в традиционной культуре бурят и монголов.
 - исконный смысл бурятских и монгольских орнаментов.
8. Практическая работа (работа детей в группах);
Выставка готовых изделий, рисунков.



Продукт проекта:

Кожанный чехол для телефона с бурят-монгольским орнаментом



Историко-патриотический проект

«Наши соседи. Монголия»

29 апреля 2021 г



Цели проекта:

1. Дать возможность учащимся познакомиться с историей и географией государств — соседей. Монголия
2. Способствовать развитию интереса учащихся к истории и культуре своей страны и страны Монголии
3. Стимулировать проявления дружелюбия, терпимости, уважения к народам, проживающим в соседних государствах.





Участники проекта:

Учащиеся 4 «б» класса

Куратор проекта:

Итыгилова Л.В.- учитель начальных классов, классный руководитель 4 «б» класса

Этапы проекта:

1. Проведение классного часа «Наши соседи. Монголия»
2. Просмотр телепередачи «Непутёвые заметки с Д. Крыловым»
3. Поисково - документальная работа (поиск и работа с информацией по теме проекта)
4. Групповая работа
5. Представление результатов на внеклассном мероприятии



Продукт проекта:

Буклеты, рисунки, доклады учащихся по теме «Наши соседи. Монголия»

