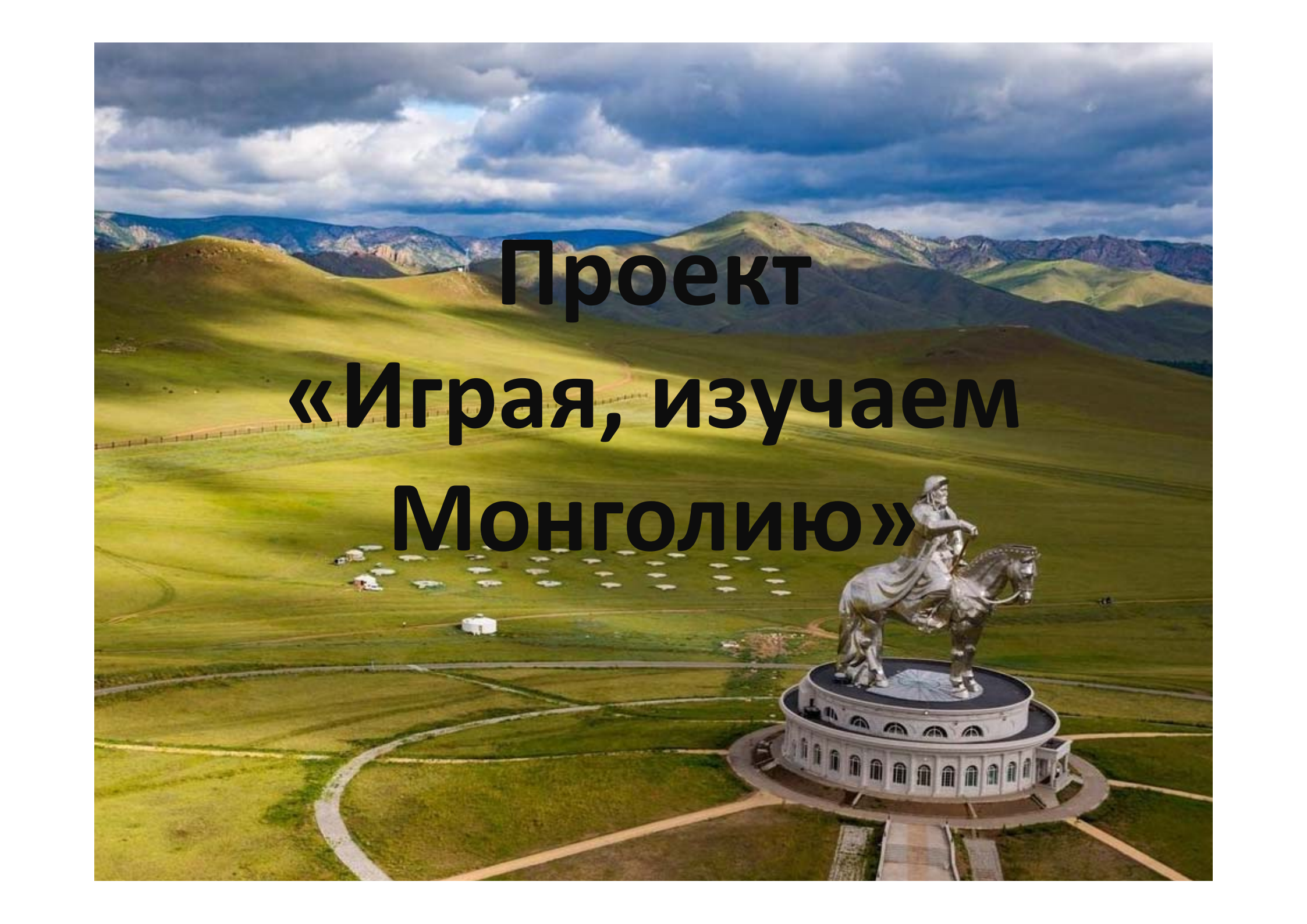


МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова  
2021г.

**Международный конкурс  
«Монголия-Россия:  
Иркутск – мост дружбы»**





**Проект  
«Играя, изучаем  
Монголию»**

# Организаторы проекта:

- Члены кружка «Знатоки истории», учащиеся 6 «а» класса: Бубаев Тамир, Букина Варя, Ботхоева Лена, Маглаев Саша;
- Данилова Наталья Юрьевна -учитель истории и обществознания, руководитель кружка «Знатоки истории»;
- Хушеева Мария Илларионовна – учитель информатики.



# Актуальность проекта:

- Проект организован в рамках реализации международного конкурса «Монголия-Россия: Иркутск – мост дружбы».
- Россия и Монголия являются ближайшими соседями, непосредственная географическая близость определяла и определяет взаимный интерес России и Монголии. Проектом «Играя – изучаем Монголию», мы хотим повысить интерес к нашему восточному соседу.



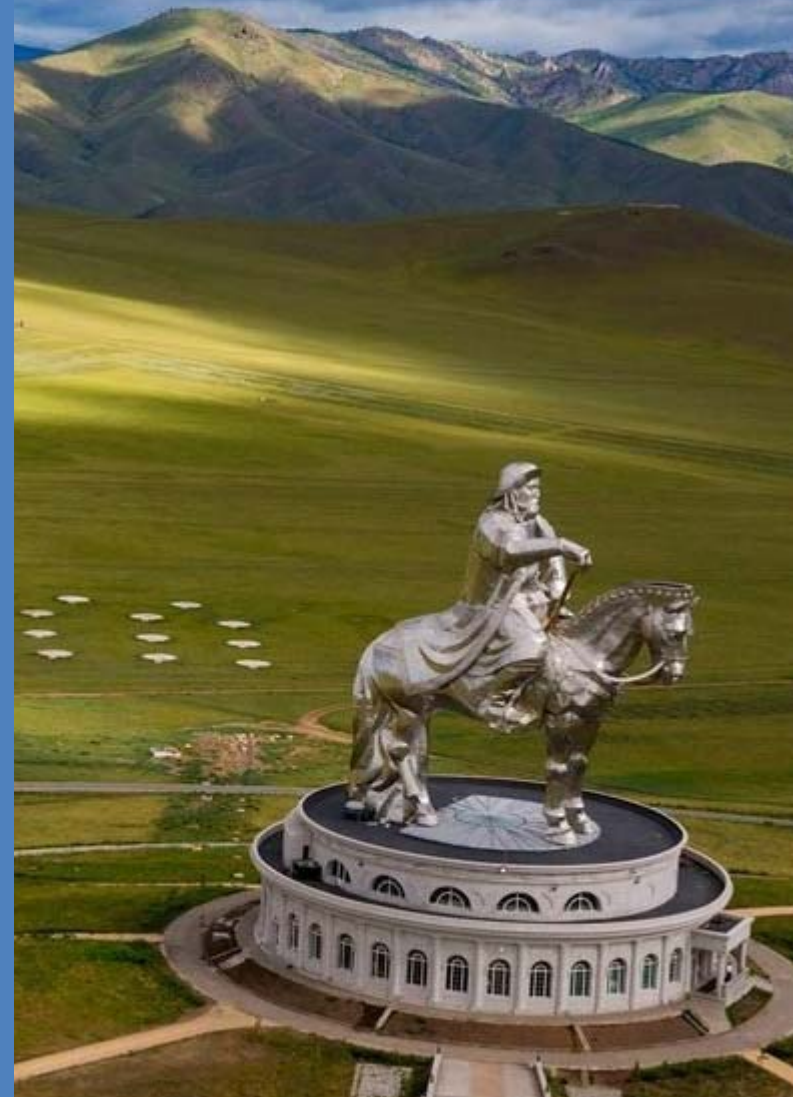
# Цель проекта:

- узнать о достопримечательностях Монголии



# Задачи проекта:

- собрать и систематизировать материал по теме «Достопримечательности Монголии»;
- разработать и создать настольные игры по теме «Достопримечательности Монголии»;
- организовать и провести игровые площадки



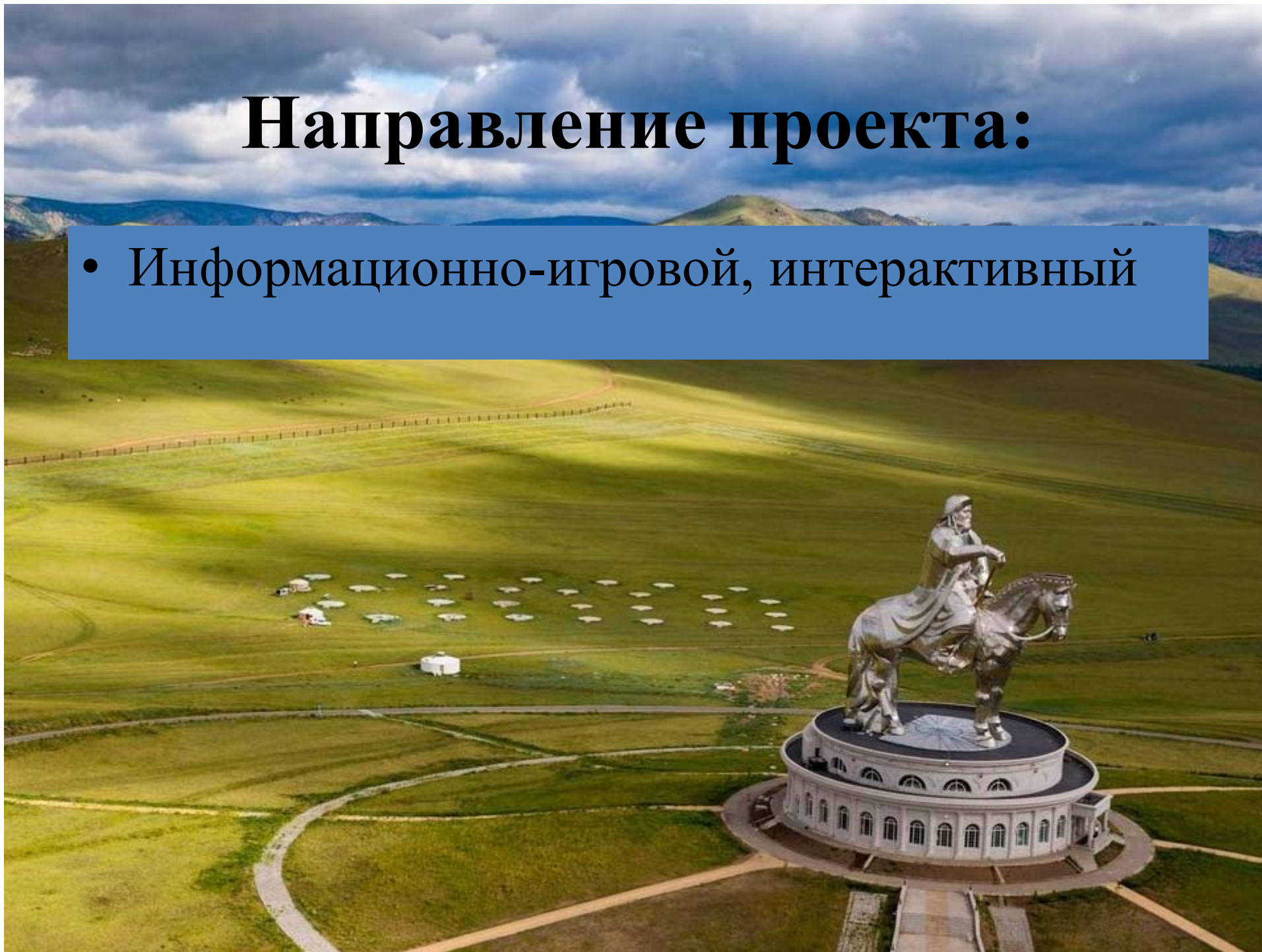
# Этапы проекта:

1. Подготовка: Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы;
2. Изучение теоретического материала по теме «Достопримечательности Монголии»;
3. Разработка настольных игр ;
4. Создание настольных игр по теме «Достопримечательности Монголии»;
5. Апробация настольных игр на игровых площадках.



# Направление проекта:

- Информационно-игровой, интерактивный



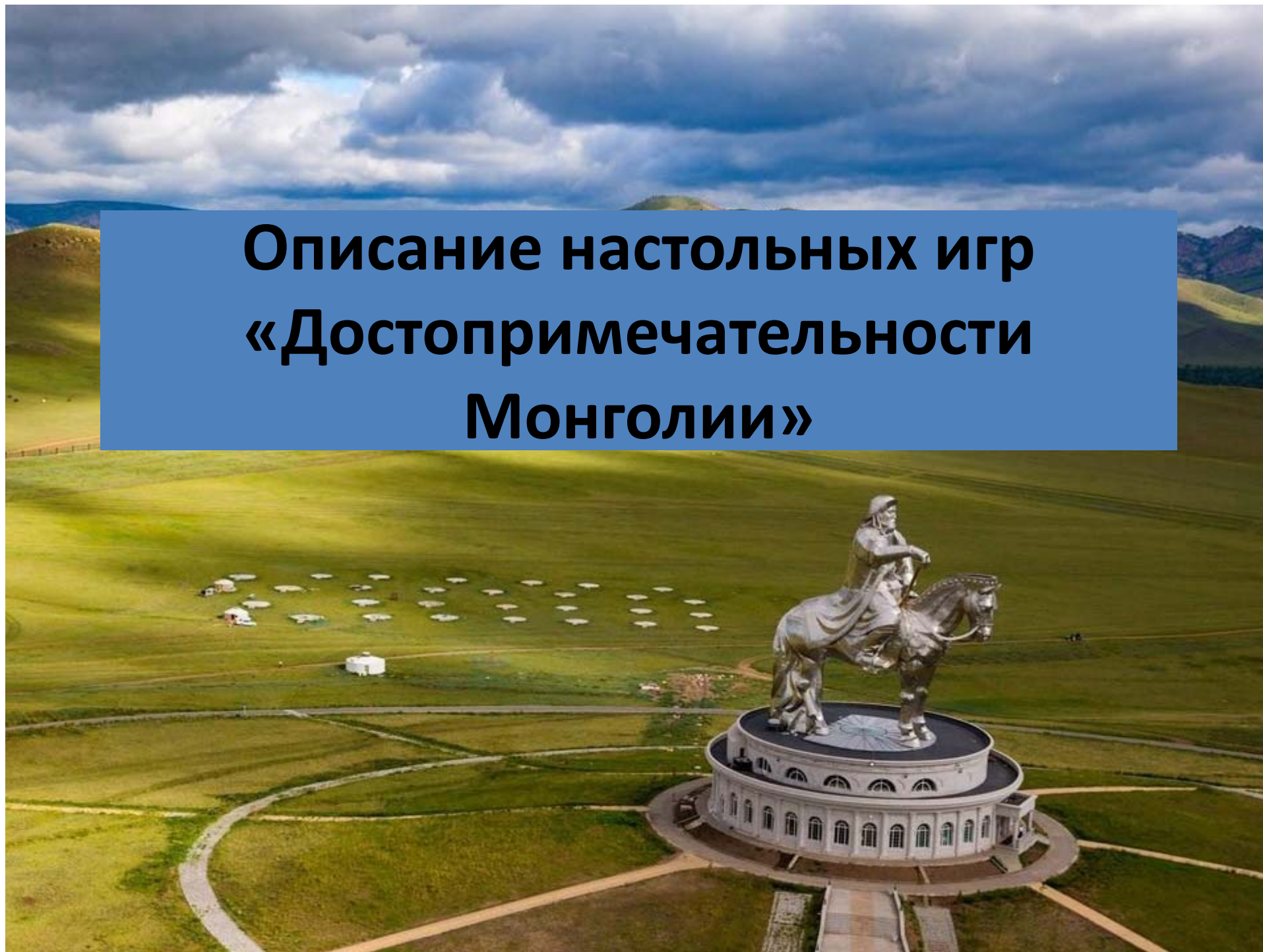


# Продукт проекта:

Настольные игры:

1. Мемо-игра «Достопримечательности Монголии»;
  2. Игра-ходилка по Монголии;
  3. Тематические пазлы: монгольская юрта, Улан-Батор, о.Хубсугул;
- Монгольская игра – головоломка.

# Описание настольных игр «Достопримечательности Монголии»



## **Настольная игра-мемо «Достопримечательности Монголии»**

- Это настоящая находка, как для детей, так и для взрослых. Игра проста, занимательна, уникальна. Буквально с первых минут вы попадаете на экскурсию по самым красивым и значимым местам Монголии.
- Цель игры: собрать максимальное количество парных карточек и поразить всех своей феноменальной способностью.
- Игра рассчитана на 2 -5 участников.

### **Ход игры:**

- Перемешайте карточки и разложите их картинками вверх . Запомните расположение парных карточек и переверните их картинкой вниз.
- Игру начинает самый младший игрок.
- Переверните любую пару карточек так, чтобы каждый игрок мог видеть картинки:
  - Если картинки на карточках совпадают – заберите их. Продолжайте игру до тех пор, пока находите одинаковые карточки.
  - Если картинки на карточках не совпадают, то верните карточки обратно, и передайте ход следующему игроку.
- Выигрывает игрок, набравший максимальное количество парных карточек.
- В данной игре представлены 18 достопримечательностей Монголии: город Улан-Батор, памятник Чингисхану (Статуя в Цонжин-Болдоге), пустыня Гоби, Каракорум — древний город, монастырь Гандантэгченлин, монастырь Эрдэнэ-Зуу, монастырь Амарбаясгалант, Храм-музей Чойжин Ламын Сум, Дворец Богдыхана, мемориал Зайсан, площадь Сухэ Батора (сейчас Чингисхана), национальный парк Горхи-Тэрэлж, национальный парк Хустайн-Нуруу, Гурвансайхан (Гоби-Гурван-Сайхан), озеро Хубсугул, озеро Убсу-Нур, ущелье Елын-Ам, долина реки Орхон.

- В данной игре представлены 18 достопримечательностей Монголии: город Улан-Батор, памятник Чингисхану (Статуя в Цонжин-Болдоге), пустыня Гоби, Каракорум — древний город, монастырь Гандантэгченлин, монастырь Эрдэнэ-Зуу, монастырь Амарбаясгалант, Храм-музей Чойжин Ламын Сум, Дворец Богдыхана, мемориал Зайсан, площадь Сухэ Батора, национальный парк Горхи-Тэрэлж, национальный парк Хустайн-Нуруу, Гурвансайхан (Гоби-Гурван-Сайхан), озеро Хубсугул, озеро Убсу-Нур, ущелье Елын-Ам, долина реки Орхон.





## Настольная игра-ходилка «Достопримечательности Монголии»

**Правила игры:** в игре может участвовать от 2 до 4 человек. Нужно поставить фишки на старт. Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперёд ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Нужно быть внимательным, так как есть места-ловушки, которые отправят вас на несколько шагов назад, но можно и перескочить несколько клеточек, если повезёт.

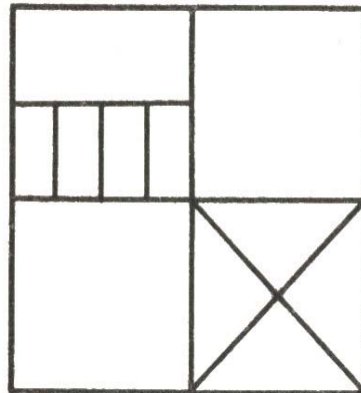
- **Особенность** игры-ходилки «Достопримечательности Монголии» состоит в том, что путешествие начинается с традиционного монгольского жилища – юрты (гэра), по мере продвижения к финишу можно встретить такие места, как Каракорум – древняя столица Монголии, пустыня Гоби, Национальный парк Горхи-Тэрэлж, озеро Хубсугул и победит тот, кто быстрее всех придёт к памятнику Чингисхана.
- Игры-ходилки – это классика настольных игр. В них играли в далёком прошлом и они, несмотря на прогресс, интересны современным детям. Несмотря на некоторую простоту игры-ходилки помогают понять и принять правила очередности при игре, легко ориентироваться в числах до , считать , даёт опыт игры, радость побед/боль поражений – развивает эмоционально, соревновательных дух.

# Тематические пазлы



# Монгольская игра-головоломка

- Среди самых древних головоломок можно назвать монгольскую головоломку.
- Головоломка представляет собой квадрат разрезанный на 11 частей: 2 квадрата, один большой прямоугольник, 4 маленьких прямоугольника, 4 треугольника.  
Игровая задача состоит в том, чтобы собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики. При составлении фигур-силуэтов необходимо использовать все части, присоединяя, их друг к другу, не накладывая одну на другую.
- Фигуры можно собирать по предложенному образцу или придумать самостоятельно.
- Эта игра не имеет возрастных рамок.
- Игра способствует развитию образного мышления, воображения, комбинаторных способностей. Формирует представлений о форме и размере. Развивает операции мышления: анализ и синтез. Игра способствует развитию творчества, смекалки и сообразительности. Учит сравнивать. Тренирует наблюдательность. Способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности.



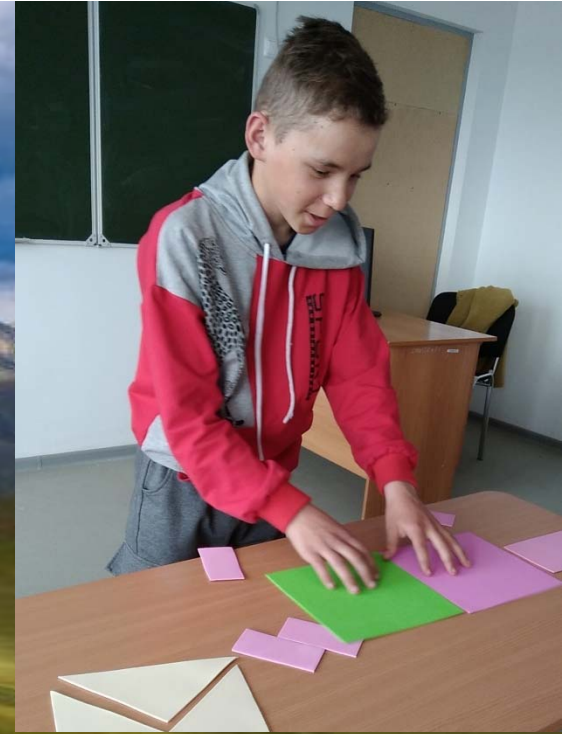


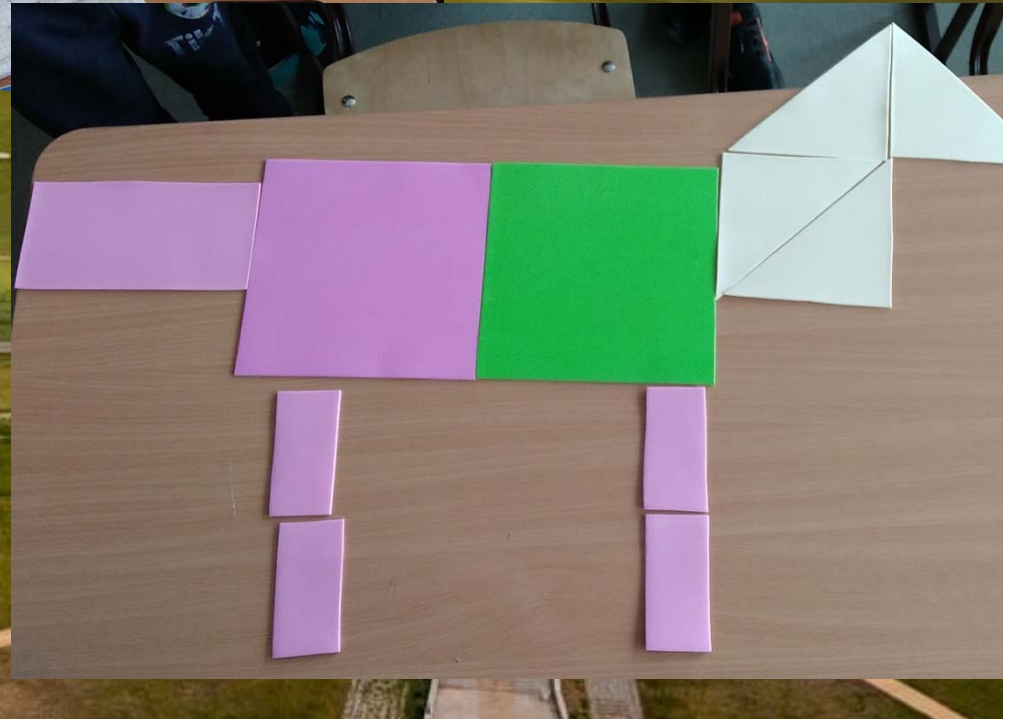
# Фотоотчёт реализации проекта

Проведение игровых  
площадок на базе 6 «а», 6 «б»  
класса





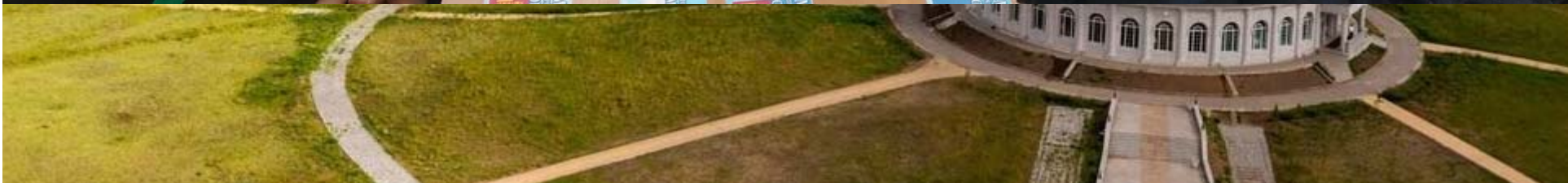






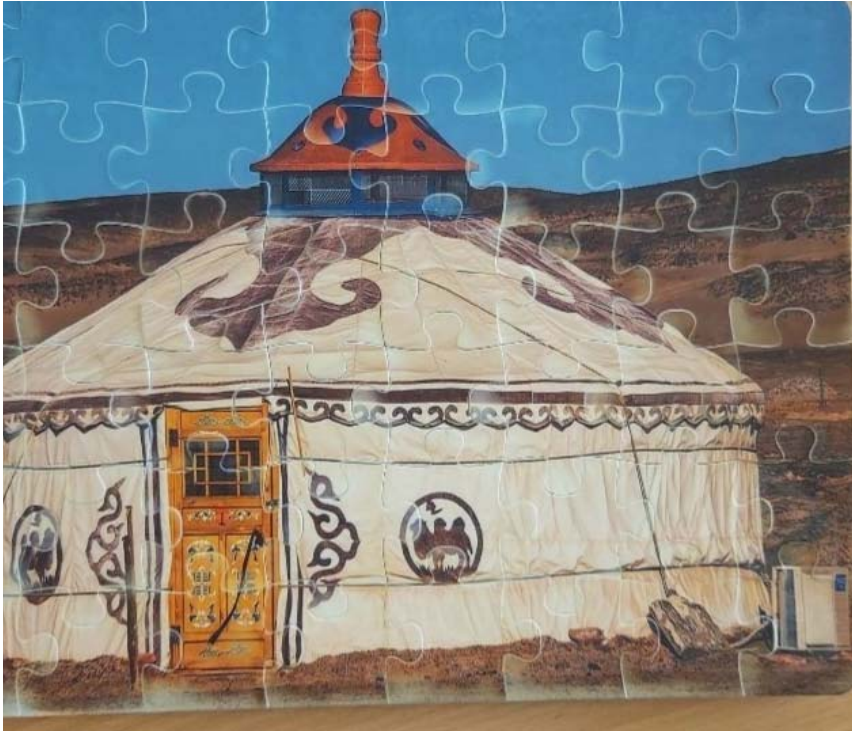
















## Вывод:

- Таким образом, работа над проектом «Играя изучаем Монголию», позволила нам узнать много нового о Монголии и поделиться этими знаниями с другими ребятами. Данный процесс был интересным и увлекательным, так как был организован в игровой форме. А играть любят все, и взрослые и дети.

