

**Методические рекомендации по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков
(в вопросах-ответах)**



Методические рекомендации по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков (в вопросах-ответах), подготовлены в соответствии с пунктом 5.1 решения межведомственного совещания прокуратуры Иркутской области по вопросу «О состоянии законности при исполнении законодательства, направленного на профилактику наркомании, противодействию незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, а также на выявление и пресечение преступлений в указанной сфере, совершенных несовершеннолетними».

Автор-составитель: Горохова М.В., помощник Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретарь антинаркотической комиссии в Иркутской области.

Редакционная коллегия:

Литвинцева Е.А., заместитель начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Иркутской области;

Носова О.В, заместитель начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области - начальник отдела организации взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

Тарбеева Э.А., заместитель главного врача по медицинской части областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер», главный внештатный психиатр-нарколог;

Галстян М.Н., директор Государственного казенного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»;

Шубкина О. В., директор областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании»;

Старкова А.П., заместитель директора Государственного казенного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»;

Дичина Н.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, Федеральный эксперт программ воспитания в Иркутской области, заместитель директора по организационно-методической работе Государственного казенного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

Методические рекомендации по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков (в вопросах-ответах), предназначены для руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных специалистов.

В каких нормативных правовых актах прописана необходимость организовывать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков?

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, в том числе употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

статьями 5, 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

статьей 22 Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».



Чем регламентирована деятельность общественного наркологического поста - поста «Здоровье+» в образовательной организации?

Деятельность общественного наркологического поста, поста «Здоровье +» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования (далее – наркопост), регламентирована статьей 23 Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».

В соответствии с пунктом 2 статьи 23 данного Закона задачами наркопоста, созданного в образовательной организации, являются:

принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также обучающихся, относящихся к группе риска,

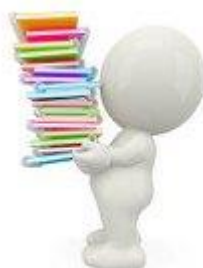
осуществление профилактических мероприятий с проведением индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, выявление и принятие мер по устранению условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди обучающихся;

осуществление профилактических мероприятий с родителями обучающихся;

организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди учителей и обучающихся.

Приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр утверждены Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования (далее по тексту Методических рекомендаций – Инструктивно-методические указания).

Таким образом, в образовательной организации индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков, должна быть организована с учетом Инструктивно-методических рекомендаций и иных рекомендаций, документов, пособий, определяющих индивидуальную работу с несовершеннолетними, относящимися к «группе риска».



Согласно пункту 25 Инструктивно-методических указаний, ***профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте, включает в себя:***

постановку на учет при наличии оснований;

снятие с учета при наличии оснований;

направление к врачу-наркологу;

индивидуальную профилактическую работу;

реализацию и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.



Как правильно определить основания для постановки обучающегося образовательной организации на учет в наркопосте?

Согласно Инструктивно-методических указаний, основаниями для постановки на учет в наркопост являются установленные факты употребления психоактивных веществ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).



!!! Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении информации во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию, а также при поступлении из правоохранительных органов информации о причастности несовершеннолетнего к незаконным операциям с наркотическими средствами, психотропным веществами, их прекурсорами, иными сильнодействующими и психоактивными препаратами (в том числе лекарственными).

Также основаниями для постановки на учет в наркопост являются:

явные характерные признаки наркотического опьянения

сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося

В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркопотребление с пометкой «предположительно употребляющий» и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия.

Согласно пункту 3 статьи 23 Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» в случае получения информации об употреблении обучающимися наркотических средств наркопост совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает направление необходимых сведений в органы, уполномоченные принимать решение о направлении на медицинское освидетельствование в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и иными федеральными законами.

В каких случаях образовательной организацией выдается направление к врачу-наркологу?

В соответствии с пунктом 25 Инструктивно-методических указаний основаниями для направления к врачу-наркологу являются:

устойчивое курение,
установленные факты употребления
алкогольных напитков,
установленные факты и предположения
употребления токсических, наркотических веществ.



БЛАНК
направления на консультацию к врачу-наркологу

Общественный наркологический пост образовательного учреждения
МБОУ «СОШ _____»

НАПРАВЛЕНИЕ

На консультацию к врачу-наркологу направляется _____

«__» _____ 20__ года рождения
с родителем (законным представителем) _____

Дата выдачи направления «__» _____ 20__ г.
ФИО, должность лица, выдавшего
направление _____

корешок возврата

Справка

Дана _____
в том, что он(а) осмотрен врачом-наркологом «__» _____ 20__ г.
Справка дана для предъявления в МБОУ «СОШ _____»
Врач _____

Кто должен выдать направление обучающемуся к врачу-наркологу?



Направление выдается медицинским работником образовательной организации родителям (законным представителям) в письменном виде либо педагогом-психологом на специальном бланке с приложением списка медицинских организаций, осуществляющих консультативный прием врачами наркологической службы.

Факт выдачи направления фиксируется в журнале выдачи направлений.

Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательной организации, страницы журнала должны быть пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в медицинском кабинете, при отсутствии медицинского работника - в сейфе наркопоста.



Оказание комплексной адресной помощи несовершеннолетним группы риска в образовательной организации и их семьям осуществляется в рамках Совета профилактики образовательной организации

Как должна быть организована работа Совета профилактики с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков?

Организация работы Совета профилактики образовательной организации в части профилактики употребления психоактивных веществ определена пунктами 30-38 главы 4 Инструктивно-методических указаний.

В функции Совета профилактики входит:

защита прав и законных интересов обучающихся, недопущение их нарушения со стороны иных участников образовательного процесса;

выстраивание конструктивных отношений с родителями (законными представителями) и выработка единых требований к несовершеннолетним;

контроль и анализ результатов профилактической деятельности образовательной организации в отношении каждого несовершеннолетнего группы риска, в том числе их занятости в свободное от учебы время;

выработка решения и рекомендаций;

подготовка рекомендаций родителям о заключении соглашения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего.

Согласно пункту 35 Инструктивно-методических рекомендаций, Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о нем.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в четверть.

При необходимости проводятся внеплановые заседания по обсуждению проблемных ситуаций, конфликтов, происшествий для анализа ситуации и принятия решения.

План заседаний Совета профилактики рекомендуется составлять на каждую четверть, определив для проведения заседаний конкретный день недели (например, по четвергам).



Выявление обучающихся группы риска проводится постоянно, на протяжении учебного года.



В образовательной организации должен вестись журнал движения обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, по форме, представленной ниже.

Форма журнала движения обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах (наркопостах, кабинетах профилактики, постах «Здоровье+»)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Основания постановки на учет					№ индивидуальной карты обучающегося	Основания снятия с учета		Примечание	
			Устойчивое курение	Употребление спиртных напитков	Употребление токсических веществ	Употребление наркотических веществ	Протокол Совета профилактики		Протокол Совета профилактики			
							№		Дата	№		Дата

Данные по несовершеннолетним вносятся в журнал накопительно.

Журнал движения должен быть прошит, пронумерован, скреплен печатью и храниться в сейфе.

Списки несовершеннолетних для постановки на учет и снятия с учета формируются наркопостом и каждую учебную четверть рассматриваются на предварительном совещании перед проведением заседания Совета профилактики.



В ходе предварительного совещания коллегиально определяется, кто из обучающихся вместе с родителями (законными представителями) будет приглашен на заседание Совет профилактики, а с кем наркопост продолжит работу в плановом режиме.



В ходе заседания Совета профилактики ведется протокол, отражающий информацию о цели заседания и присутствующих членах Совета профилактики, рекомендации, принятые решения и сроки их исполнения. Протоколу присваивается порядковый номер.

Участники заседания, в том числе несовершеннолетние и их родители (законные представители), знакомятся с решением Совета профилактики под роспись. Копии рекомендаций и решений выдаются родителям (законным представителям).



Протокол заверяется подписью председателя Совета профилактики и подлежит регистрации в журнале учета протоколов, в отдельной графе которого отмечается предполагаемая дата повторного (контрольного) заседания Совета профилактики по каждому несовершеннолетнему.



Пунктом 38 Инструктивно-методических рекомендаций предусмотрено, что **по каждому несовершеннолетнему группы риска**, рассмотренному на Совете профилактики, **проводится не менее двух заседаний в год** с целью контроля выполнения индивидуальных коррекционных программ и их эффективности, анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.



ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Протокол заседания Совета профилактики МКОУ «СОШ № __»
от 02.04.2020 года № 3-02-04-2020

Присутствовали члены Совета профилактики:

Иванова М.С. – председатель Совета профилактики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Светлакова С.С. - классный руководитель,
Астапенко Е.Н. - социальный педагог,
Калинина М.В. - педагог-психолог,
Евтишина Л.П. - инспектор по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Приглашенные: Вологжин Иван Петрович, учащийся 8 «б» класса, законный представитель Вологжина Елена Сергеевна

Цель заседания: рассмотрение представления о постановке на учет в общественный наркологический пост «Здоровье+» Вологжина Ивана Петровича, учащегося 8 «б» класса, замеченного в употреблении наркотических средств, и выработка решений и рекомендаций в части организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися.

Рассмотрев представленный материал на Вологжина Ивана Петровича, ученика 8 «б» класса, заслушав несовершеннолетнего Вологжина И.П. и его законного представителя Вологжину Е.С., руководствуясь Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, утвержденных совместным приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр,

ЧЛЕНЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ РЕШИЛИ:

1. Поставить на учет в общественный наркологический пост «Здоровье+» обучающегося в 8 б классе Вологжина Ивана Петровича, 2007 года рождения, за употребление наркотических средств.

2. Социальному педагогу Астапенко Е.Н. во взаимодействии с педагогом-психологом Калининой М.В., классным руководителем Светлаковой С.С. разработать индивидуальную программу (план) сопровождения Вологжина И. Срок – до 20.04.2020 года.

3. Определить куратором индивидуальной программы (план) сопровождения Вологжина И. социального педагога Астапенко Е.Н.

4. Социальному педагогу Астапенко Е.Н., в соответствии с разделом 6 Инструктивно-методических рекомендаций:

4.1. Выстраивать конструктивное взаимодействие с несовершеннолетним Вологжиным И.П. и его семьей.

4.2. Выявлять проблемы, особенности развития и потенциала несовершеннолетнего Вологжина И.П. и внутрисемейных отношений.

4.3. Организовывать специализированную комплексную помощь в соответствии с индивидуальной программой (планом) сопровождения.

4.4. Оказывать индивидуальную педагогическую помощь несовершеннолетнему через вовлечение в различные мероприятия с целью их социализации и социальной адаптации.

4.5. Организовывать оценку эффективности взаимодействия специалистов и семьи, а также своевременную корректировку этого процесса;

4.6. Обеспечивать постоянную поддержку обучающегося в направлении позитивных изменений.

5. Педагогу-психологу Калининой М.В.:

5.1. Провести психологическое обследование Вологжина И.П. с использованием диагностического инструментария, подготовить рекомендации социальному педагогу и иным специалистам для организации работы с Вологжиным И.П. по коррекции поведения. Срок – до 20.04.2020 года.

5.2. Обеспечить проведение полноценной углубленной психологической диагностики несовершеннолетнего Вологжина И. на всем этапе реализации индивидуальной программы (плана) сопровождения с целью определения характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями.

5.3. Обеспечить проведение психологического сопровождения и консультирования семьи Вологжина И.П. по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения несовершеннолетнего.

6. Классному руководителю Светлаковой С.С.:

6.1. Организовать индивидуальные встречи несовершеннолетнего Вологжина И.П. и (или) его родителей с врачом наркологического кабинета.

6.2. Предоставить несовершеннолетнему и родителям Вологжина И.П. информацию о возможности анонимного обследования и лечения с адресами и телефонами организаций, работающих в таком режиме.

Что включает в себя профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте?

Временная изоляция несовершеннолетнего в домашних условиях, или временное помещение его в наркологический стационар, или разовое приглашение инспектора отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних, часто используемое «с целью устрашения», малоэффективны!

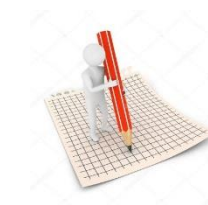


Несовершеннолетний, замеченный в употреблении психоактивных веществ, должен оставаться как можно дольше в школьной среде и продолжать учебу, так как это один из существенных социально-психологических факторов противодействия нарастающей социальной дезадаптации подростка.



Профилактическая работа с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ, должна быть обязательно комплексной с привлечением всех специалистов, работающих с детьми, употребляющими психоактивные вещества, и носить индивидуальный характер.

Для того чтобы сформировать поведение, которое позволит несовершеннолетнему ответственно относиться к собственной жизни, принимать правильные, здоровые решения, обладать высокой сопротивляемостью негативным формам давления, минимизировать опасные формы поведения, **необходимо сформировать индивидуальную программу (план) сопровождения несовершеннолетнего.**



При разработке индивидуальной программы (плана) необходимо учитывать следующее:

Мероприятия, включаемые в программу, должны проводиться регулярно и продолжительно (с частотой 1-2 раза в неделю, продолжительностью 45-60 минут каждое, не менее 3-4 месяцев).

Какие мероприятия должны включаться в индивидуальную программу (план) несовершеннолетнего, состоящего на учете в наркопосте, замеченного в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченного в незаконный оборот наркотиков?

Мероприятия, включаемые в программу (план), должны:



быть направлены на информирование несовершеннолетнего:

о действии и последствиях употребления психоактивных веществ,

о причинах и формах развития зависимости от психоактивных веществ,

о масштабах распространения наркомании в стране, в регионе, в муниципальном образовании,

о растущем общественном неприятии курения и использования других психоактивных веществ,

о юридической ответственности за действия, связанные с потреблением наркотических средств и их распространением,

о давлении, которое оказывают средства массовой информации, рекламирующие табак, спиртные напитки,

о влиянии, которое оказывают социальные сети и сеть Интернет, использующие методы скрытой пропаганды потребления наркотиков и вовлечения их распространение,

о методах, используемых в рекламе табака и спиртных напитков,

о способах противостояния влиянию средств массовой информации, информации, размещаемой в социальных сетях и сети Интернет,

о способах противостояния прямому давлению сверстников, побуждающих курить, пить или принимать наркотики.





**Мероприятия, включаемые в программу
(план), должны:**

развивать у подростка:

способность принимать решения и разрешать проблемы (находить альтернативные решения, предвидеть последствия, избегать ситуаций, связанных с употреблением психоактивных веществ);

социальные навыки (навыки общения, проявления инициативы, умения вести диалог, навыки защиты собственной позиции, умения разрешать конфликты).



**Мероприятия, включаемые в программу (план),
должны:**



Выработать у несовершеннолетнего

способность к самоконтролю, позволяющему справляться с тревогой, гневом;

способность решать простые и сложные жизненные проблемы;

умения контролировать свои эмоции и поведение и управлять ими;

антинаркотические установки, нормативные ожидания и умение противостоять нежелательному влиянию сверстников, окружения или сети Интернет, средств массовой информации.



Для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетнего группы риска назначается куратор индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося, склонного к употреблению психоактивных веществ.

Куратором индивидуальной программы (плана) сопровождения обучающегося может быть специально подготовленный педагог (социальный педагог, классный руководитель).

Задачи куратора индивидуальной профилактической программы:

выстраивать конструктивное взаимодействие с несовершеннолетним и его семьей;

выявлять проблемы, особенности развития и потенциала несовершеннолетнего и внутрисемейных отношений;

обеспечивать постоянную поддержку обучающегося в направлении позитивных изменений;

организовывать специализированную комплексную помощь в соответствии с индивидуальной профилактической программой;

оказывать индивидуальную педагогическую помощь несовершеннолетним через вовлечение их в различные мероприятия с целью их социализации и социальной адаптации;

организовывать оценку эффективности взаимодействия специалистов и семьи, а также корректировку этого процесса.



За реализацией индивидуальной программы (плана) должен осуществляться КОНТРОЛЬ.



Индивидуальная программа (план) должна разрабатываться с учетом «профиля зависимости».

Как разрабатывается «профиль» зависимости несовершеннолетнего?

При разработке «профиля» зависимости несовершеннолетнего должны применяться диагностические технологии и разнообразные методы исследования поведения несовершеннолетнего, внешние признаки.

«Профиль» зависимости разрабатывается на обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических, психотропных веществ, медицинских препаратов.

«Профиль» зависимости на обучающегося, замеченного в курении, не разрабатывается.



«Профиль» зависимости _____, состоящего на учете в наркопосте	
тип веществ, употребляемых обучающимся (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты)	<i>Данный пункт может быть заполнен на основании анализа документов, поступивших от подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, на основании письма, поступившего из Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области, сведений об употреблении, родителей (законных представителей), педагогов, сверстников, беседы с самим обучающимся.</i>
опыт употребления веществ	<i>Данный пункт может быть заполнен на основании анализа документов, поступивших от подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области, сведений об употреблении, родителей (законных представителей), педагогов, сверстников, беседы с самим обучающимся.</i>
источники приобщения к веществам	<i>Данный пункт может быть заполнен на основании анализа документов, поступивших от подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, сведений об употреблении, родителей (законных представителей), педагогов, сверстников, беседы с самим обучающимся.</i>
места и способы приобретения веществ	<i>Данный пункт может быть заполнен на основании анализа документов, поступивших от подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, сведений об употреблении, родителей (законных представителей), педагогов, сверстников, беседы с самим обучающимся.</i>
очаги возможного возникновения зависимостей	<i>Данный пункт может быть заполнен на основании анализа документов, поступивших от подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, сведений об употреблении, родителей (законных представителей), педагогов, сверстников, беседы с самим обучающимся.</i>
отношение обучающегося к употреблению веществ, употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.	<i>Данный пункт заполняется на основании результатов тестирования, наблюдения, беседы с обучающимся, родителями (законными представителями).</i>



Образец заполнения «профиля» зависимости

«Профиль» зависимости на обучающегося 9 «г» класса Иванова Сергея, состоящего на учете в наркопосте за употребление алкоголя	
тип веществ, употребляемых обучающимся (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты)	<i>Замечен в употреблении спиртных напитков «пива». Был выявлен сотрудниками правоохранительных органов 18.03.2020 года в общественном месте, распивал на детской площадке пиво. Обучающийся Смирнов Сергей в ходе беседы факт употребления пива подтвердил. В ходе беседы с педагогом пояснил, что пробовал также иные спиртные напитки (вино, шампанское).</i>
опыт употребления веществ	<i>Сотрудниками правоохранительных органов ранее факты употребления Смирновым Сергеем алкогольных напитков не выявлялись. Со слов родителей (законных представителей) Сергею было разрешено родителями выпить шампанское на Новый год и на другие семейные праздники. В ходе беседы обучающийся Смирнов С. пояснил, что впервые алкоголь попробовал в сентябре 2019 года. С тех пор иногда (2-3 раза в месяц) за компанию может употребить спиртные напитки, преимущественно пиво.</i>
источники приобщения к веществам	<i>Со слов обучающегося Смирнова С., а также в ходе беседы с родителями Смирнова С. установлено, что к употреблению спиртных напитков приобщили «друзья», с которыми он встречается после учебы и родители, которые позволяют употреблять алкоголь по «семейным праздникам».</i>
места и способы приобретения веществ	<i>Со слов Смирнова С., пиво для него приобрел знакомый в магазине «Ромашка». Алкоголь, который Смирнов С. употреблял дома, приобретали родители.</i>
очаги возможного возникновения зависимостей	<i>Смирнов С., обучаясь в 9 «г» классе, дружен с Дмитриевым Д., Полозковым Е. Следовательно, необходимо изучить окружение, поскольку данные учащиеся входят в группу риска и тоже могут быть вовлечены в употребление спиртных напитков.</i>
отношение обучающегося к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи	<i>С учащимся Смирновым С. педагогом-психологом Ивановой Е.В. проведено тестирование по анкете «Мое отношение к алкоголю». Согласно полученных результатов исследования, Смирнов С. считает алкоголь средством для расслабления и отдыха, обязательным атрибутом на любом празднике, о пагубном влиянии алкоголя на организм не знает. Впервые попробовал алкоголь, чтобы казаться взрослым в компании. В ходе беседы педагога со Смирновым С. выявлено, что Смирнов С. не считает пиво опасным, к лицам, употребляющим спиртные напитки, негативного отношения не выражает, ничего плохого в том, что пиво употребляет несовершеннолетний, не видит. От помощи отказывается.</i>



<i>«Профиль» зависимости на обучающегося 8 «б» класса Вологжина Ивана, состоящего на учете в наркопосте за употребление наркотических средств</i>	
тип веществ, употребляемых обучающимся (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты)	<i>Несовершеннолетний Вологжин Иван совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ, а именно употреблял синтетическое наркотическое средство 20.01.2020 в 10:10, в здании «СОШ», находился в состоянии опьянения. Был поставлен на учет ОДН 19.02.2020 на основании п. 49.1.1 Приказа МВД России № 845 – употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества. Обучающийся Вологжин Иван в ходе беседы факт употребления наркотического средства подтвердил, пояснил, что нашел сверток с веществом на улице и решил попробовать.</i>
опыт употребления веществ	<i>Со слов обучающегося, ранее наркотические средства не употреблял. Случай первичный.</i>
источники приобщения к веществам	<i>Со слов обучающегося Вологжина Ивана, никто его в наркопотребление не вовлекал, наркотики пробовать не предлагал.</i>
места и способы приобретения веществ	<i>Со слов обучающегося Вологжина Ивана, наркотики нашел на газоне.</i>
очаги возможного возникновения зависимостей	<i>Вологжин Иван, обучаясь в 8 «б» классе, дружен с Леденевым С. Следовательно, необходимо изучить окружение и обратить внимание на Леденева С., провести психологическое тестирование Леденева С.</i>
отношение обучающегося к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи	<i>С учащимся Вологжином И. педагогом-психологом Краснояровой Е.П. проведено психологическое тестирование, определяющее его отношение к наркотикам. Согласно полученным результатам исследования, Вологжин И. не знал о последствиях употребления наркотиков. Юридическая ответственность за действия с наркотиками Вологжину И. не известна. Попробовал из любопытства. К наркопотребителям относится отрицательно. В ходе беседы педагогом Вологжину И. предложена помощь. От помощи отказывается.</i>

Профиль зависимости в методических рекомендациях приведен примерный, профиль зависимости заполняется на обучающегося индивидуально, с учетом установленных обстоятельств и конкретной ситуации, может быть дополнен и расширен!

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте.



Образец индивидуальной карты приведен в приложении 1 Инструктивно-методических рекомендаций и в приложении 2 Методических рекомендаций по вопросам ранней диагностики употребления психоактивных веществ и организации индивидуальной работы с лицами, замеченными в употреблении токсических веществ для специалистов образовательных организаций, разработанных Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».



Чтобы правильно построить работу по социально-педагогической поддержке несовершеннолетнего, замеченного в употреблении психоактивных веществ, педагог-психолог либо социальный педагог, прежде всего, должен, используя методы диагностики, составить психолого-педагогическую характеристику несовершеннолетнего:

- общие данные о несовершеннолетнем (сведения о родителях, месте рождения, проживания);
- состояние здоровья обучающегося (описание состояния здоровья производится совместно с медицинским работником, особое внимание должно уделяться психическому здоровью несовершеннолетнего, состоянию его нервной системы);
- индивидуальные особенности обучающегося, специфику развития интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, действенно-практической экзистенциальной сфер личности, особенности процессов саморегуляции;
- факторы, провоцирующие девиантное поведение: особенности настроения, взгляды, система ценностных отношений, самооценка, оценка окружающей действительности, сфера интересов, потребностей и желаний;
- особенности семейного воспитания, взаимодействия в семье;
- положение обучающегося в классе (учебной группе).

Какие методы (мероприятия) можете порекомендовать использовать (проводить) с несовершеннолетним, состоящим на учете в наркопосте?

1. Объяснение, разъяснение, внушение, анализ конкретных историй жизни (случаев), метод примера, инструктаж, работа с литературой и т. д.
2. Индивидуальные беседы с просмотром и обсуждением видеофильмов.
3. Тренинги, групповые профилактические мероприятия, дискуссии, диспуты, практические занятия, направленные на информирование о последствиях употребления психоактивных веществ и на развитие личностных качеств и социально ответственного поведения.
4. Обучение несовершеннолетнего по превентивным профилактическим программам.
5. Изучение социальных медиа порталов и страниц социальных сетей Facebook, Instagram, ВК Государственного казенного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», ОГКУ «Центр профилактики наркомании», на которых размещены профилактические материалы.
6. Организация внеурочной (альтернативной) деятельности.
7. Патронаж (с целью ознакомления с условиями жизни, изучения возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследования сложившихся проблемных ситуаций, оценки состояния семьи и ребенка, динамики проблем (если контакт с семьей повторный), анализа хода реабилитационных мероприятий, выполнения родителями рекомендаций, оказания конкретной образовательной, посреднической, психологической помощи).

Несовершеннолетнему, состоящему на учете в наркопосте, можно выдавать домашнее задание!!!



Примеры домашнего задания

Законспектировать в тетради статью, посвященную последствиям употребления наркотиков (Примечание: тетрадь с конспектами, записями несовершеннолетнего рекомендуется хранить у куратора индивидуальной программы (плана)).

Выбрать и подготовить материал для оформления стенда наркопоста, информационную листовку, например, о вреде курения, о юридических последствиях за действиях, связанные с наркотиками (Примечание: Важно

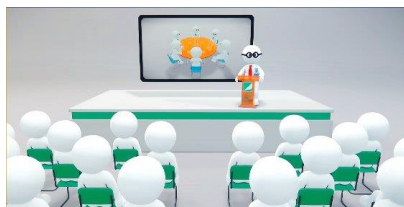
помнить, что памятка на стенд должна быть интересной, неперегруженной лишней информацией, соответствующей действующему законодательству, поэтому подготовленный несовершеннолетним материал необходимо вместе с обучающимся отсмотреть, подсказать несовершеннолетнему, как доработать материал, и доработанный материал при непосредственном участии несовершеннолетнего разместить на стенде, при этом похвалить несовершеннолетнего, сказать, что его информация полезна для учеников школы).

Подготовить вопросы и ответы на них для проведения квиза (квеста), ток-шоу.

Подготовить презентацию об опасности употребления наркотиков.

Подготовить и смонтировать видеоролик на тему зависимости (Примечание: задание можно дать, исходя из возможностей несовершеннолетнего).

Подготовить текст сообщения сверстникам (пост) об опасности употребления психоактивных веществ для размещения в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграмм), на сайте школы, в группе школы (если такая группа создана) (Примечание: такое задание можно дать несовершеннолетнему, который изменил свое поведение, у которого отмечается положительная динамика в поведении и имеется мотивация на успех).



Какие видеоматериалы можно использовать при работе с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психотропных веществ?

Видеоматериалы должны быть интересными, познавательными, содержать информацию о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления психоактивных веществ.

Кроме этого, при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, замеченным в употреблении психоактивных веществ, рекомендуется использовать видеofilмы «Алкоголь и здоровье», «Что такое наркомания?», «Правда о синтетических наркотиках», «Мифы и правда о наркотиках», подготовленные по заказу ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и размещенные на сайте

<http://narkostop.irkutsk.ru/youth/media/>.

К данным фильмам разработаны компьютерные программы - тесты, которые необходимо включить несовершеннолетнему сразу после просмотра фильма!!!

Просмотр фильма и последующее тестирование позволят повысить уровень информированности несовершеннолетнего о последствиях употребления психоактивных веществ.



Министерством образования и науки Российской Федерации, антинаркотической комиссией в Иркутской области, Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» рекомендуются к демонстрации несовершеннолетним видеофильмы Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»:



Мультимедийный фильм «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова» (6-12 лет),
Мультимедийный фильм «Опасное погружение. Команда Познавалова» (6-12 лет),
Мультимедийный фильм «Умей сказать НЕТ» (10+),
Документальный фильм «История одного обмана» (12+),
Документальный фильм «Алкоголь. Незримый враг» (12+)



Информировать
о давлении, которое оказывают средства массовой информации, рекламирующие табак, спиртные напитки, об используемых ими методах, а также о способах противостояния такому давлению, можно с помощью видеофильмов Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»:

фильм «Секреты манипуляции. Алкоголь» (12+),
фильм «Секреты манипуляции. Табак» (12+).

Информировать
о влиянии, которое оказывают социальные сети и сеть Интернет, использующие методы скрытой пропаганды потребления наркотиков и вовлечения их распространение, рекомендуется через **просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (12+).**

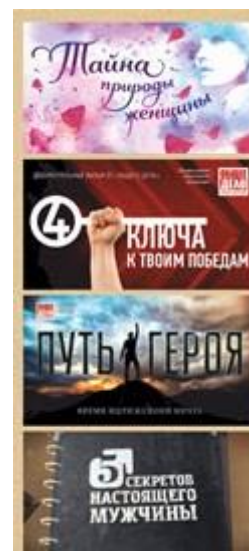
Информировать

о важности развития личностных качеств и социально ответственного поведения, воспитать положительные качества характера и ответственной гражданской позиции можно с помощью фильмов Общественной организации «Общее дело»

«Пять секретов настоящего мужчины» (12+),

«Тайна природы женщины» (12+),

«Четыре ключа к твоим победам» (12+)



Фильмы Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» созданы с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и размещены на сайте общее-дело.рф.

К данным фильмам разработаны готовые интерактивные занятия, которые позволяют закрепить просмотренный несовершеннолетним видеоматериал.



Что необходимо учитывать при проведении профилактического мероприятия?

Специалисту, проводящему мероприятие, например, беседу, консультирование несовершеннолетнего, замеченного в употреблении психоактивных веществ, **ВАЖНО ПОМНИТЬ**, что описание негативных последствий потребления психоактивных веществ необходимо встроить в первую часть времени проведения профилактического мероприятия.

Например, на час времени (60 минут), отведенного на встречу, беседу, лекцию, фильм, негативные последствия должны звучать с 5-10 минуты и длиться не более 15 минут.

КАЖДОМУ профилактическому мероприятию необходимо придавать положительный жизнеутверждающий настрой, особенно в конце.

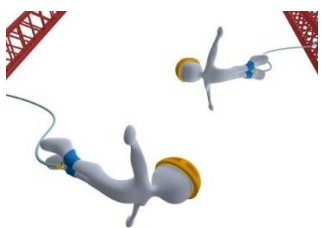
Необходимо прийти к однозначному, логичному и понятному выводу – **О НЕСОВМЕСТИМОСТИ** жизни и деятельности, работы и учебы с приемом психоактивных веществ!

Какие варианты внеучебной (альтернативной) деятельности можно предложить несовершеннолетнему?

Чтобы уменьшить риск употребления психоактивных веществ, необходимо несовершеннолетнего с учетом результатов проведенной диагностики, его потребностей вовлечь в альтернативную деятельность.

Специалисты выделяют 4 варианта эффективных программ внеучебной (альтернативной) активности при работе с группами высокого риска употребления психоактивных веществ:

1. Специфическая активность, которая предполагает преодоление различных препятствий среды (например, походы в горы, путешествия с приключениями, экспедиции, поисковые отряды, то есть мероприятия, с помощью которых воспитывается выносливость, ответственность за себя и за других, развиваются физические и нравственно-волевые качества).



2. Удовлетворение потребности в поиске острых ощущений посредством занятий экстремальными видами спорта

(например, веревочные курсы, горные лыжи, альпинизм, скалолазание, прыжки с парашютом, скейтбординг и т.д.)

Потребность в поиске острых ощущений свойственна людям, вовлеченным в употребление наркотиков, поэтому необходимо искать альтернативный вариант, чтобы переключить несовершеннолетнего с наркопотребления.

3. Поощрение участия во всех видах специфической активности

(например, вести «Карту успехов»,

«Портфолио несовершеннолетнего», «Дневник достижений»)

Поощрять положительные изменения и даже самые малые достижения!



4. Создание групп поддержки несовершеннолетних, заботящихся о своей жизненной позиции, вовлечение в социально-полезную деятельность, волонтерские практики

Любой человек должен иметь возможность получить помощь социально-поддерживающего окружения.

Если несовершеннолетний одинок и у него нет естественного социально-поддерживающего окружения, необходима подготовка субспециалистов, волонтеров - сверстников и взрослых, имеющих навыки социально-поддерживающего и адаптивного поведения.



Взвешенное сочетание индивидуального и коллективного педагогического воздействия, применение различных форм и видов внеучебной деятельности в коррекционно-педагогической работе с несовершеннолетними группы риска усиливает ее результативность!!!



Итоги реализации индивидуальной программы (плана) сопровождения несовершеннолетнего должны рассматриваться на заседании Совета профилактики.

Индивидуальную программу (план) сопровождения по итогу обсуждения и рассмотрения на заседании необходимо корректировать.

В случае, если поведение несовершеннолетнего не поддаётся коррекции, либо имеются показания по состоянию здоровья, наркопот должен принять решение о рассмотрении несовершеннолетнего Психолого-медико-педагогическим консилиумом.



Психолого-медико-педагогический консилиум проводится накануне заседания Совета профилактики.



Согласно пункту 41 Инструктивно-методических указаний, психолого-медико-педагогический консилиум проводится по плану (оптимальный вариант - не реже двух раз в месяц).

Вопросы, связанные с профилактикой и распространением наркопотребления среди обучающихся, должны рассматриваться экстренно и, при необходимости, внепланово.

Психолого-медико-педагогический консилиум должен разработать индивидуальную программу (план мероприятий) по коррекции поведения с учетом особенностей здоровья и психофизического развития обучающегося и определить необходимую и возможную психолого-медико-педагогическую помощь несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям).

Как можно помочь семьям, в которых есть несовершеннолетние, употребляющие психоактивные вещества либо вовлеченные в незаконный оборот наркотиков?

Первичная профилактическая помощь семье, в которой ребенок вступил на «путь первых проб», должна носить комплексный характер с привлечением специалистов различного профиля (школьного психолога, социального педагога, медицинского работника, сотрудника правоохранительных органов, регионального специалиста по профилактике наркомании и иных специалистов).

Согласно пункту 36 Инструктивно-методических указаний, Совет профилактики в целях стимуляции родителей (законных представителей) вправе предложить родителям (законным представителям) **заключить соглашение между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.**

Соглашение между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

К соглашению между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска прикладывается план мероприятий либо разрабатывается лист маршрутизации.



Родителям (законным представителям) оказывается дополнительная консультативная психолого-педагогическая помощь, они обязуются посещать тренинги и мероприятия профилактической направленности и отчитываться куратору о достигнутых результатах профилактической деятельности в определенные соглашениями сроки.

Профилактические услуги оказываются безвозмездно.



Педагогу-психологу необходимо провести психологическую диагностику родителей (законных представителей) через анкетирование и подготовить рекомендации для формирования плана мероприятия (листа маршрутизации).

Рекомендуемые методики для анкетирования родителей представлены в таблице.

Методика	Что можно выявить с помощью Методики?
Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ)	Предназначен для изучения влияния родителей в воспитании ребенка или подростка и поиска ошибок в родительском воспитании
Тест «Семейная социограмма» Э.Г. Эйдемиллер	Позволяет выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и, кроме того, определить характер коммуникаций в семье - прямой или опосредованный
Анализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер)	Позволяет определить нарушения процесса воспитания и установить некоторые причины этих нарушений
Экспресс-диагностика семейного состояния. Р.В. Овчарова	Методика позволяет быстро оценить общую семейную тревожность и уровень выраженности чувств вины, тревоги и нервно-психического напряжения в семейных отношениях



НЕОБХОДИМО

информировать родителей о возможностях и о необходимости применения в семье контрольной (тестовой) диагностики случаев токсико-наркотического опьянения,

проводить индивидуальное семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка,

повышать уровень коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителя, оказывать психологическую поддержку семье.

**Следует отметить, что работа, направленная на семью, всегда имеет
большой эффект, чем направленная только на родителей
или только на детей.**

Без привлечения родителей говорить об эффективности любых проводимых профилактических мероприятий бессмысленно!

**Подводя итог вышеизложенному, обобщим
порядок действий при работе с несовершеннолетним:**



1. Составить акт обследования на предмет выявления у обучающего признаков употребления психоактивных веществ.
2. Выдать направление к врачу-наркологу, зафиксировать в журнале выдачи направлений.
3. Заполнить «профиль» зависимости на несовершеннолетнего.
4. Провести заседание Совета профилактики, решением которого поставить на учет в наркопост.
5. Внести информацию о несовершеннолетнем в журнал движения учащихся, состоящих на учете в наркопосте.
6. Провести расширенное психолого-диагностическое обследование несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей).
7. Составить индивидуальную программу (план) сопровождения несовершеннолетнего.
8. Сформировать индивидуальную карту обучающегося, состоящего на учете в наркопосте.
9. Подписать соглашение о взаимодействии с родителями (законными представителями) и разработать план мероприятий (лист маршрутизации) по работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.
10. Обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним согласно индивидуальной программе (плану) сопровождения мероприятий и отражение результатов работы в индивидуальной карте.
11. Обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего согласно плану мероприятий (листа маршрутизации).
12. Привлекать специалистов для помощи в работе с семьей и несовершеннолетним.
13. Обеспечить проведение оценки эффективности проводимых мероприятий с помощью диагностики, социально-педагогического мониторинга, самоанализа, наблюдения, анализа результатов поведения несовершеннолетнего.
14. Обеспечить рассмотрение результатов оценки на заседании Совета профилактики и подготовить предложения по коррекции индивидуальной программы (плана) сопровождения несовершеннолетнего, плана мероприятий (листа маршрутизации) по работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

!!! Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ, и их родителями должно фиксироваться в индивидуальной карте и подтверждаться соответствующими записями, справками, подписями обучающегося и родителя (законного представителя).

Когда можно снять с учета наркопоста обучающегося?

В соответствии с пунктом 25 Инструктивно-методических рекомендаций, основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления психоактивных веществ в течение полугода.



*Снятие с учета должно осуществляться **только** на основании коллегиального решения наркопоста по результатам оценки эффективности выполнения индивидуально-психологического сопровождения, представленным куратором (классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом), соглашения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего группы риска.*



Решение о снятии с учета фиксируется в протоколе заседания наркопоста и доводится до обучающегося и его родителей (законных представителей) в устной форме.



ВАЖНО!

В целях предупреждения вовлечения в наркопотребление или в незаконный оборот наркотиков обучающихся, рекомендуется проводить периодические рейдовые оперативно-профилактические мероприятия на территории образовательной организации с привлечением сотрудников полиции!



Термины и определения

Психоактивные вещества – это вещества, которые при введении в организм человека могут изменять его восприятие окружающего, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции. К психоактивным веществам относятся наркотики, алкоголь, табак (никотин), летучие растворители, лекарственные психотропные средства и другое.

Зависимость - это потребность в повторяющихся приемах психоактивных веществ, при которой употребление психоактивных веществ в системе ценностей человека занимает ведущее место и побуждает его к их неконтролируемому приему.

При подготовке рекомендаций использовались следующие нормативные правовые акты и методическая литература:

1. Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Закон Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».
4. Приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр «Об утверждении Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования» (в редакции приказов от 07.04.2014 № 39-мпр/115-мпр, от 21.07.2014 № 86-мпр/159-мпр, от 17.08.2016 № 93-мпр/67-мпр, от 04.10.2017 № 70-мпр/62-мпр, от 26.04.2018 № 51-мпр/29-мпр, от 29.03.2019 № 19-мпр/18-мпр).
5. Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от Психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. – Москва: Управление по наркотикам и преступности Организации объединенных наций, 2008 – 70 с.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.
7. Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки России от 9 февраля 2016 года № 07-505 – Москва, 2016 - 30 с.
8. Профилактика употребления психоактивных веществ: от рождения к молодости (под редакцией Е.А. Брюна, Е.А. Кошкиной, Е.И. Сокольчик, В.В. Аршиновой). Выпуск базовый. Методические рекомендации № 29. – Москва: МНПЦ Наркологии, Департамент здравоохранения Правительства Москвы, 2017 – 94 с.
9. Методические рекомендации по вопросам ранней диагностики употребления психоактивных веществ и организации индивидуальной работы с лицами, замеченными в употреблении токсических веществ для специалистов образовательных организаций - Иркутск: Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», 2020 – 77 с.