

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА

669001, п. Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов



Т.С.Бубеева

Протокол № 1

«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Т.И.Баршувца

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

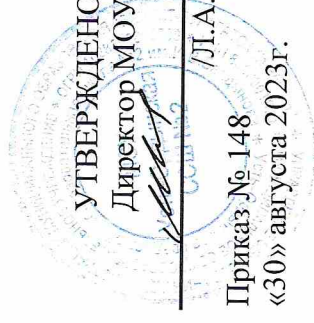
Директор МОУ СОШ № 2



/Л.А.Ихиньиров/

Приказ № 148

«30» августа 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Весёлый язычок»
для 1-х классов**

Разработчик программы: Ушакова Ольга Раисовна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории

п. Усть-Ордынский, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Письма Минобразования РФ от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования"
 - Письма Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"
 - Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)
 - Инструктивного письма Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова, утвержденной приказом №148 от 30.08.2023г

Цель курса: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, мелкой моторики и создание оптимальных условий для формирования правильного звукопроизношения.

Задачи:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- воспитывать правильное произношение

Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса направлено на формирование для каждого ребёнка условий по освоению звукового состава, словарного фонда, грамматического строя и фразовой связной речи в диалогической форме. Все занятия проводятся в форме сюжетно - дидактических игр. В процессе игр дети осваивают произносительную сторону речи: произношение гласных и простых согласных звуков в звукоподражаниях и связной речи, речевое внимание, речевое дыхание; развивается артикуляционный аппарат. Игры помогают общаться со сверстниками, слушать и слышать партнёра, понимать обращённую к ребёнку речь, инициативно высказываться, выразить свои чувства, мысли, налаживать совместную игровую деятельность, рассуждать.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные:

- Развитое фонематическое восприятие, сформированное умение узнавать неречевые звуки, звуки речи, навыки элементарного звукового анализа; умение различать высоту, силу, тембр голоса.

- Сформированное звукопроизношение без искажений, замен, пропусков звуков.
- Развитые навыки звукового анализа и синтеза, умение выделить из предложения слово, из слова-слоги, из слогов-звуки.
- Количественное и качественное улучшение словарного запаса.

Личностные

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение работать в коллективе;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- улучшение и развитие памяти, внимания, воображения, мышления, моторики;
- умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
- любознательность.

Коррекционные

- освоение правильной артикуляции, постановка и автоматизация дефектно произносимых звуков;
- развитие зрительного, слухового, пространственного, осязательного восприятия.

Планируемый результат

В ходе организованной образовательной деятельности кружка «Весёлый язычок» с логопедической коррекцией:

- ребёнок понимает обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- у ребенка развита достаточная речевая активность;
- правильно передает слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользуется в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеет навыками объединения их в рассказ;
- умеет составлять рассказы по темам в соответствии с планом, схемой;
- владеет элементарными навыками пересказа;
- владеет навыками диалогической речи;
- грамматически правильно оформляет самостоятельную речь в соответствии с нормами языка; падежные, родовидовые окончания слов проговаривает четко; простые и почти все сложные предлоги употребляет адекватно;
- использует в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- имеет начальное представление о частях речи, именуемых как «слова-предметы», «слова-действия», «слова-признаки»

Методическое обеспечение программы.

Занятия по реализации данной программы проводятся в кабинете оснащенном учебно-дидактическим материалом, современными пособиями. Дидактический наглядный материал, игрушки и игры на занятиях предъявляются в соответствии с возрастными требованиями, особенностями психофизического развития детей. Рабочая зона кабинета укомплектована необходимым количеством мебели, соответствующей числу детей, посещающих занятия. В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные здоровьесберегающие технологии.

Тематическое планирование

1-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Обследование	Индивидуальная работа	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
2	Постановка звуков	Индивидуальная работа	1	
3	Постановка звуков	Индивидуальная работа	1	
4	Постановка и автоматизация звуков С-З	Интерактивное занятие	1	
Октябрь				
5	Постановка и автоматизация звуков Ш-Ж	Интерактивное занятие	1	https://infourok.ru/logopedicheskie-zadaniya-dlya-profilaktiki-i-korrekcija-recheviharusheniy-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-https://www.logoped.ru/mat.htm
6	Дифференциация звуков Ц-Ч-Щ словах.	Интерактивное занятие	1	
7	Постановка звуков Р-Л.	Интерактивное занятие	1	

8	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	
Ноябрь				
9	Постановка и автоматизация звуков Р-Л.	Занятие - путешествие	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
10	Постановка звуков Р'-Л'.	Дидактическая игра	1	
11	Постановка и автоматизация звуков Р'-Л'.	Дидактическая игра	1	
12	Постановка и автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	
Декабрь				
13	Постановка звуков Р'-Л'.	Комбинированное занятие	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
14	Закрепление пройденного	Театрализованная игра	1	
15	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	

16	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	
Январь				
17	Автоматизация звуков Р-Р'.	Дидактическая игра	1	logopedi.narod.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
18	Постановка звуков Р'-Л'.	Индивидуальная работа	1	http://bibliofond.ru/view.aspx?id=514830 https://www.logoped.ru/mat.htm
19	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	
Февраль				
20	Автоматизация звуков Р-Р'.	Дидактическая игра	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru
21	Постановка и автоматизация звуков.	Комбинированное занятие	1	www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
22	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
Март				
23	Постановка и автоматизация звуков Р-	Индивидуальная работа	1	www.logopedmaster.ru

	Р'.			azbukalogopeda.ucoz.ru
24	Постановка и автоматизация звуков.	Индивидуальная работа	1	www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
25	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
26	Автоматизация и дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	
Апрель				
27	Дифференциация звуков.	Занятие -путешествие	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru
28	Автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	www.logozavr.ru
29	Автоматизация звуков.	Дидактическая игра	1	«Мерсибо» https://mersibo.ru/
30	Дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	
Май				
31	Автоматизация и дифференциация звуков.	Интерактивное занятие	1	www.logopedmaster.ru azbukalogopeda.ucoz.ru

32	Дифференциация звуков.	Дидактическая игра	1	www.logozavr.ru «Мерсибо» https://mersibo.ru/
33	Закрепление пройденного	Сюжетно-ролевая игра	1	