

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА

669001, п. Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов



Т.С.Бубеева

Протокол № 1

«28» августа 2023г.

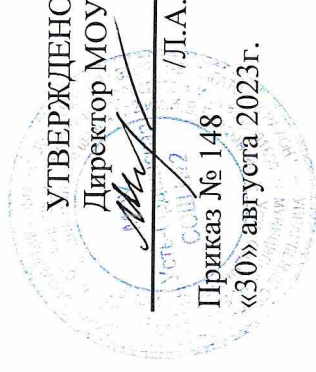
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Т.И.Баршуева

«29» августа 2023г



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»  
для 1-4 классов**

Разработчики программы: Итыгилова Лариса Владимировна , учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Аргамонова Зоя Архиповна, учитель начальных классов первой квалификационной категории

п. Усть-Ордынский, 2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА**

669001, п. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_  
Т.С.Бубеева

Протокол № 1  
«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Т.И.Баршуева

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ № 2

\_\_\_\_\_  
/Л.А.Ихinyров/

Приказ № 148  
«30» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»  
для 1-4 классов**

Разработчики программы: Итыгилова Лариса Владимировна , учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Артамонова Зоя Архиповна, учитель начальных классов первой квалификационной категории

п. Усть-Ордынский, 2023г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова, утвержденной приказом №148 от 30.08.2023г

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33/34 часа в год в каждом классе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Современное состояние школьного образования в России можно охарактеризовать как переходное. В большинстве своем педагоги пришли к пониманию того, что настало время отказаться от репродуктивной парадигмы, где главная задача заключается в обучении, передаче знаний по предмету, а проблемы развития личности не выступали приоритетом, и перейти к развивающей личностно-ориентированной парадигме, признающей ценность личности и ее право на самообразование (Е.В. Бондаревская, Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, С.В. Кульневич, А.Н. Леонтьев, В.В. Сериков, И.С. Якиманская).

Программа «Умники и умницы» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основу программы курса положены методики, предложенные Холодовой О.А.

При реализации программы внеурочной деятельности клуба «Умники и умницы» в рамках реализации ФГОС образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Отличительная особенность данной программы внеурочной деятельности состоит в том, что она позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, входящими за рамки школьной программы, расширяет целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Новизна данной программы состоит в использовании различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. Необычность формулировки условий задач, нестандартность решения, возможность творческого поиска вызывает у детей большой интерес. Нестандартные задачи вызывают у ученика затруднение, для преодоления которого необходима активизация мыслительной деятельности. В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск нового решения. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Личностные* результаты :

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

### *Метапредметные* результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителя, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;

#### 2) совместная деятельность:

- вступать в беседу на занятиях и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### 1) самоорганизация

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

### 2) самоконтроль

- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- определять успешность выполнения своего задания.

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;

- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур.

**-Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.



**Учебно-тематический план (первый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Беседа	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	КВН	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Брейн-ринг	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа, игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Викторина	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>

12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	КВН	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
24	Тренировка внимания. Развитие мышления.	Викторина	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>

	Графический диктант			<a href="#">0871</a>
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Тест	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Викторина	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871">https://www.liveinternet.ru/users/natalieism/post234350871</a>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

### первый год обучения

Содержание рабочей программы клуба "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:

#### *Задания на развитие внимания 11ч*

Различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

#### *Задания, развивающие память 9ч*

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения.

#### *Задания на развитие и совершенствование воображения 4ч*

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

#### *Задания, развивающие мышление 9ч*

Задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

**Учебно-тематический план (второй год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
2	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
3	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Диалог	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
6	Поиск закономерностей.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
7	Развитие быстроты реакции.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
8	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Игра, диалог	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
9	Тренировка внимания. Корригирующая гимнастика для глаз.	Беседа, игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
10	Тренировка слуховой памяти.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>

				<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">vladimirovna1/page/vneurochka</a>
11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
12	Поиск закономерностей.	Круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
13	Совершенствование воображения. Ребусы.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
14	Многоугольники. Многогранники.	Публичное выступление	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
15	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	Работа в группах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
16	Развитие концентрации внимания.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
17	Тренировка внимания. Веселая переменка.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
18	Тренировка слуховой памяти.	Диалог, игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
19	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	Круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
22	Развитие быстроты реакции.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-</a>

				<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">vladimirovna1/page/vneurochka</a>
23	Тренировка концентрации внимания.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
24	Тренировка внимания. Веселая переменка.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
25	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
26	Тренировка зрительной памяти.	Работа в парах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
27	Поиск закономерностей.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
28	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
29	Развитие быстроты реакции.	Публичное выступление	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
30	Развитие концентрации внимания.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
32	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	Работа в группах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
33	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>
34	Поиск закономерностей. Числовые закономерности.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka</a>





## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

### второй год обучения

Содержание рабочей программы клуба "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:

#### *Задания на развитие внимания 11ч*

Различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

#### *Задания, развивающие память 10ч*

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения.

#### *Задания на развитие и совершенствование воображения 4ч*

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

#### *Задания, развивающие мышление 9ч*

Задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

**Учебно-тематический план (третий год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тем занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Диалог	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра, диалог	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	Беседа, игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>

	нестандартные задачи			<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">rps-o-a-holodova</a>
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Публичное выступление	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Диалог, игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>

19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в парах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>

	спичек			<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">rps-o-a-holodova</a>
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Публичное выступление	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova">https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova</a>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

### третий год обучения

Содержание рабочей программы клуба "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:

#### *Задания на развитие внимания 11ч*

Различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

#### *Задания, развивающие память 10ч*

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения.

#### *Задания на развитие и совершенствование воображения 4ч*

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

#### *Задания, развивающие мышление 9ч*

Задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

**Учебно-тематический план (четвертый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Беседа	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа с элементами игры	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра, диалог	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>

10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Круглый стол	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Публичное выступление	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Диалог, игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Круглый стол	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>



20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в парах	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Публичное выступление	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>

30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа в группах	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Игра	1	<a href="https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044">https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225353044</a>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

### четвертый год обучения

Содержание рабочей программы клуба "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:

#### *Задания на развитие внимания 11ч*

Различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

#### *Задания, развивающие память 10ч*

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения.

#### *Задания на развитие и совершенствование воображения 4ч*

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

#### *Задания, развивающие мышление 9ч*

Задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).