

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 ИМ. И.В. БАЛДЫНОВА**

669001, п. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 1, тел. (39541)3-15-05

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Богомолова И.К.

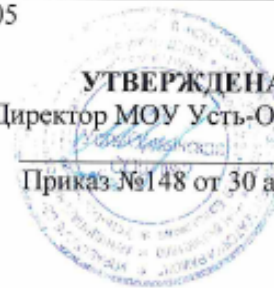
«30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ Усть-Ордынская СОШ №2

 Ихиныров Л.А.

Приказ №148 от 30 августа 2023



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ГРОМ»

Название	ВПК «ГРОМ»
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Адресат программы (возраст учащихся)	10 классы
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 час

Разработчик программы:
Манданов Алексей Владиславович
Преподаватель-организатор ОБЖ

п. Усть-Ордынский, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: воспитание у подростков и молодежи уважения и любви к Родине и Отчизне, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, программа способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональной ориентированности на службу в армии и других силовых структурах РФ, а также формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи программы

1) Обучающие

- дать начальные знания в области обороны и основ военной службы;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание;
- повысить мотивацию к военной службе;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья;
- создать необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде условия;
- ориентировать на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

2) Развивающие

- развить физические качества;
- развивать физические способности;
- развить лидерские качества обучающихся;
- развить практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальным;
- развивать активность и самостоятельность.

3) Воспитывающие

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине и Отчизне;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, морально-нравственных и волевых качеств.

Категория обучающихся: программа разработана для обучающихся в возрасте 15-16 лет, группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Продолжительность образовательного процесса: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Методическое обеспечение: реализация программы направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации. Программа носит модульный характер, что обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса.

Для реализации модулей предполагается использование «Точек роста».

Кадровые условия: педагогические работники.

Принципы реализации программы

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования и поощрения).

Основные формы: основной технологией обучения по программе выбрана технология нового типа. Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в различных режимах, демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала:

- 1) первая часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;
- 2) вторая часть, практическая работа, индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога, закрепление теоретического материала, отработка навыков и приемов, способов деятельности;
- 3) третья часть, анализ проделанной работы и подведение итогов, коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Формы подведения итогов реализации программы – соревнование, показательные выступления, проект, аналитический материал.

В качестве нормативно-правовых оснований данной программы выступают: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400), федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413), допризывная подготовка молодежи и развитие добровольчества

(волонтерства)» (с изменениями на 02.02.2022 г.).

Направления, реализуемые программой внеурочной деятельности

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) ценности научного познания;
- 6) духовно-нравственное воспитание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

1.1. Инструктаж по технике безопасности: введение в программу, знакомство с целями и задачами, инструктаж по технике безопасности.

2. Военная история и вооруженные силы РФ (4 часа)

2.1. Защита Отечества – важная функция государства: организационная структура Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Основные образцы стрелкового оружия Россия-НАТО (визуализация, основные боевые свойства, сравнение).

2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними: общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Основные рода войск (отделение, взвод, рота и др.).

2.3. Контроль: общевойсковые уставы, нормативно-правовые акты, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Внешний вид военнослужащего в строю.

3. Огневая подготовка (8 часов)

3.1. Характеристика оружия и основы и правила стрельбы: явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Порядок разборки и сборки оружия. Правила чистки и ухода за оружием.

3.2. Ведение огня: выполнение упражнения из положения сидя с упором, лежа, стоя. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

3.3. Контроль: 10 выстрелов – 5 пробных и 5 зачетных.

4. Тактическая подготовка (6 часов)

4.1. Топография и ориентирование на местности: инженерные заграждения. История развития инженерных и фортификационных сооружений. Классификация. Общая характеристика инженерных и фортификационных сооружений. Способы ориентирования на местности, определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта. Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

4.2. Действия солдат в бою: ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения, и способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения. Поведение в бою, угроза поражения и страхование от стрелкового и иного огня (мины, артиллерия, ракетно-бомбовые удары). Правила поведения при ядерном взрыве, химическом и биологическом заражении.

4.3. Контроль: игра на местности.

5. Волонтерская деятельность (6 часов)

5.1. Как развивать волонтерское движение в своем районе

5.2. Волонтеры в социальной сфере

5.3. Оказание помощи семьям военнослужащих СВО.

5.4. Оказание помощи престарелым жителям района, ветеранам ВОВ.

6. Военно-медицинская подготовка (4 часа)

6.1. Основы оказания первой помощи: виды ран и общие правила оказания первой помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Основные виды повязок. Правила наложения бинта на разные части тела. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью. Огнестрельные раны, их виды.

6.2. Контроль: игра на местности.

7. Строевая подготовка (3 часа)

7.1. Строевые приемы и движение без оружия: изучить общие положения Строевого устава, научить выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

7.2. Контроль: тренировка.

8. Итоговое занятие (2 часа)

8.1. Итоговое занятие: проводится в конце обучения при предъявлении в доступной форме результата обучения, предусмотренного программой. В полевых условиях – в форме военно-спортивной игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) личностные результаты

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;
- строить жизненные планы;
- осознавать российскую идентичность в поликультурном социуме;
- уважать свой народ;
- чувствовать ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);
- осознавать свои конституционные права и обязанности;
- уважать закон и правопорядок;
- обладать чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- служить Отечеству;
- достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью (как собственному, так и других людей), умение оказывать первую помощь;
- формировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

2) метапредметные результаты

- определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать новые задачи в деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- планировать пути достижения целей;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить действия с результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи и возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- принимать решения;

- осуществлять осознанный выбор;
- устанавливать аналогии;
- выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение;
- делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе;
- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владеть языковыми средствами (умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения), использовать адекватные языковые средства;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3) предметные результаты

- знать состав Вооруженных Сил РФ;
- знать основные положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- получить знания по безопасности, первой помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получить знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;

- знать военную историю и историю развития армии России;
- получить первоначальные знания об армии вероятного противника;
- применять приемы стрельбы из стрелкового оружия, выполнение строевых приемов;
- знать организацию подразделений войск РФ;
- развить навыки взаимодействия в группе;
- применять основы выживания на незнакомой местности, знать порядок оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- овладеть навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания первой помощи, действий при сигналах ГО и ЧС;
- использовать на практике знания по стрельбе;
- знать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе культуру экологической безопасности как важной социально-нравственной позиции личности и как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- формировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны), правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы (модулей)	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Виды деятельности	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0	Слушание, систематизация	Инструктаж
2	Военная история и вооруженные силы РФ	4	4	0		Зачет
2.1	Защита Отечества– важная функция государства	2	2	0	Отбор материала из нескольких источников, слушание и анализ сверстников, самостоятельная работа с текстом	
2.2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1,5	1,5	0	Систематизация, вывод, просмотр познавательных фильмов	
2.3	Контроль	0,5	0,5	0	Доказательство, анализ	Зачет
3	Огневая подготовка	8	2	6		Стрельбы
3.1	Характеристика оружия и основы и правила стрельбы	2	2	0	Сборка, конструирование и моделирование, определение свойств, работа с кинематическими схемами	
3.2	Ведение огня	5	0	5	Выполнение, анализ возникающих проблемных ситуаций	
3.3	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Стрельбы

4	Тактическая подготовка	6	1	5		Игра на местности
4.1	Топография и ориентирование на местности	2	1	1	Анализ таблиц, графиков, схем, поиск объяснения наблюдаемых событий, работа с кинематическими схемами	
4.2	Действия солдатв бою	3	0	3	Анализ возникающих проблемных ситуаций, решение различных экспериментальныхзадач, конструирование и моделирование	
4.3	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Игра на местности
5	Волонтерская деятельность	6	1	5		Выполнение нормативов
5.1	Как развивать волонтерство в своем районе?	1	1	0		
5.2	Волонтеры в социальной сфере	2	0	2		

5.3	Оказание помощи семьям военнослужащих находящихся на СВО	2	0	2		
5.4	Оказание помощи ветеранам ВОВ и тыла	1	0	1		
6	Военно-медицинская подготовка	4	1	3		Игра на местности
6.1	Основы оказания первой помощи	3	1	2	Постановка опытов, поиск объяснения наблюдаемых событий	
6.2	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Игра на местности
7	Стрелковая подготовка	3	0	3		Тренировка
7.1	Стрелковые приемы и движение без оружия	2	0	2	Выполнение, анализ, слушание	
7.2	Контроль	1	0	1	Выполнение упражнений	Тренировка
8	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2	0	2	Выполнение упражнений	Военно-спортивная игра
Итого		34	10	24		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к помещению (помещениям) для занятий для организации процесса:

- класс огневой подготовки;
- средства индивидуальной защиты;
- спортивный зал;
- плац;
- робот-тренажер;
- наглядность вооруженных сил РФ.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет-ресурсы

1. <http://www.school-obz.org> – информационно-методическое издание для преподавателей
2. <http://www.obzh.ru> – образовательный портал по ОБЖ.
3. <http://www.mil.ru> – министерство обороны РФ.
4. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России.
5. <http://www.icvz.ru/> – издательский центр «Военные знания».
6. <http://militera.lib.ru> – «Милитера». Военная литература.

Список литературы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках Конституции Российской Федерации от 01.07.2020 г.).
5. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 г. №80-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.).
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24.09.2022 г.).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413).
9. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении».

Для педагога

1. Бачевский, В. И. Военно-патриотические клубы как эффективная форма патриотического воспитания подрастающего поколения / В. И. Бачевский. – ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2019.
2. Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма: уч.-метод. Пособие / В. С. Горбунов. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат. – 2018.
3. Козырев, Г. И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования / Г. И. Козырев. – Сотис. – 2018.
4. Лутовинов, В. И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития уч.-метод. пособие / В. И. Лутовинов. – М., Сотис. – 2019.
5. Лутовинов, В. И. Движение «Пост №1» в России / В. И. Лутовинов. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020.
6. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Под общей ред. В. И. Лутовинова. – М.: Экон-Информ. – 2017.

Для обучающихся, родителей (законных представителей)

1. Рихтер, А. И., Яковенко, В. Л., Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / А. И. Рихтер, В. Л. Яковенко. – 2020.
2. Мединский, В. Р., Мягков, М. Ю., Никифоров, Ю. А. Военная история России Главное / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров. – М., Дрофа, 2019.
3. Петрушевский, А. Ф. Генералиссимус князь Суворов / А. Ф. Петрушевский. – М., РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.
4. Пять юных героев Великой Отечественной войны / Наша молодежь. – 2016.
5. Шафаревич, И. Р. Русский народ в битве цивилизаций / И. Р. Шафаревич. – М., ИРЦ, Родная страна. – 2017.
6. Чехлов, Н. И. Планета СССР: Прерванный полет. Записки неравнодушного человека / Н. И. Чехлов. – М.: Этника. – 2020.