


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА

669001, п.Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

Согласованно


Заместитель директора В.Р.

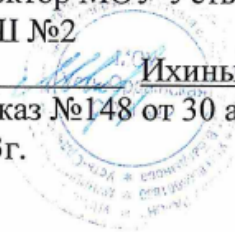
 Богомолова И.К.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Усть-Ордынская
СОШ №2

 Ихиньров Л.А.
Приказ №148 от 30 августа
2023г.



ПРОГРАММА

Название	<u>география Иркутской области</u>
Срок реализации	<u>1 год</u>
Класс	<u>8-9 классы</u>
Количество часов в год	<u>33</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>

Разработчики программы:

Алтаева Т.З. учитель географии, высшая квалификационная категория
Доржеева Ю.В., учитель географии, первой квалификационной категория

Усть-Ордынский, 2023г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Положением о рабочей программе МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 им. И.В.Балдынова, методической темой школы. В основу рабочей программы положена авторская программа Н.Д.Савченко и А.С.Леонтьевой. «География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы. – Иркутск, 2019.

Курс "География Иркутской области" введен в региональный базисный план, на который отводится 68 часов. В 8 классе изучается "Физическая география Иркутской области" (33 часов), в 9 классе "Экономическая география Иркутской области" (33 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса «География иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен пособием (Бояркин В.М.) , атласом «Иркутск и Иркутская область».

Настоящая программа по курсу «География Иркутской области» составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве «групповые формы работы», разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

В программе даны практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (история, природа, население, хозяйство, экология). – Иркутск: «ИД «Сарма», 2019.
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. Иркутск: «ИД «Сарма», 2019.
3. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2019.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения;
- влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов.
- Хозяйственную их оценку и рациональное использование;
- экологическую ситуацию области;
- численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции);
- особенности половозрастной структуры населения;
- особенности расселения и урбанизация;
- национальный и религиозный состав;
- особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области;
- различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
- специализирующие производства, обеспеченность их сырьём;
- факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Уметь:

- читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых;
- внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять:

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;
- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)	В том числе	
			Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	Ведение	1	1	
2	Территория, границы, географическое положение	2	1	
3	История исследования территории области	3	2	
4	Геологическое строение и полезные ископаемые	4	2	
5	Рельеф	3	2	
5	Климат	4	1	
6	Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	4	1	
7	Почвы	2	1	
8	Растительность	2	1	
9	Животный мир	2	1	
10	Природно-территориальные комплексы и охрана природы	3	1	
11	Природа «малой родины»	3		1
	Обобщающее повторение			
	Итого:	33	14	1

Содержание учебного курса Физическая география Иркутской области. 8 класс.

Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний - учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору)

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.
2. Подбор научно-художественных произведений и своём крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) - оформление выставки "Край родной навек любимый".
3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (2 час)

Иркутская область на картах мира, Евразии. России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населенный пункт.

Тема 2: История исследования территории области (3 часа)

XVIIв. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К.Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIIIв. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги.)

XIX в.- учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в. - Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых - М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

Практические (1,2) и творческое (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и да ты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.
2. Экскурсия в краеведческий музей.
3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (4 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1. Изучить по картам (атлас, с. 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).
4. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды моей местности.

Тема 4: Рельеф (3 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте (атлас, с. 18) формы рельефа области, нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5: Климат (4 часа)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 22-23) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (4 часа)

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети - Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озера и водохранилища.

Байкал - уникальный водоём планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 24-25). Работа диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы"
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (2 час)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 27).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (2 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставки).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать".

Тема 9: Животный мир (2 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 28). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из полюбившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (3час)

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз.Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас. с. 29) и экологических условий (атлас, с. 30-32), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз. Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

Тема 11: Природа «малой родины» (3 часа)

Название административного района, центра, своего населённого пункта

Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населённого пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час)

Материально – техническое обеспечение предмета

1. Литература:

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. «География Иркутской области (история, природа, население, хозяйство, экология)». –7-изд.- ООО «ИД «Сарма», 2011. -255с.
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. Иркутск: «ИД «Сарма», 2010.
3. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010.
4. Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний. – Иркутск: «ИД «Сарма», 2011.

2. Технические средства обучения:

- классная доска.
- настенная доска с набором приспособлений для крепления карт;
- проектор
- компьютер;

3. Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- видеофильмы, соответствующие тематике программы по географии (по возможности);
- Цифровые образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по географии.

Календарно-тематическое планирование

Физическая география Иркутской области

№	Тема, подтема	Дата			Тип урока	Основные виды деятельности	Межпредм. связи	Повторение	Оборудование	Контроль ЗУН
		план	факт	коррект ировка						
1.	Введение				Урок усвоения новых знаний учащимися	Работа с картой		Стр. 3-8	Политико-административная карта России, карта Иркутской области	
2.	Территория, границы, географическое положение				комбинированный	Работа с контурной картой	Экономика	Стр. 9-13	Политико-административная карта России, карта Иркутской области	
3.	Территория, границы, географическое положение Практическая работа №1 «Географическое положение области»									
4.	История исследования территории области (XVII – XVIIIвв.)				Урок усвоения новых знаний учащимися	Составление конспекта темы	История	Стр. 14-18	Портреты путешественников, карта области	
5.	История исследования территории области (XIX – XXвв.)				Урок усвоения новых знаний учащимися	Составление конспекта темы	История	Стр. 19-20	Портреты путешественников, карта области	
6.	Пути землепроходцев									

7.	Тема 3: Геологическое строение территории				Практическая работа	Работа с контурной картой, знакомство с коллекцией		Стр.21-27	Карта Иркутской области, коллекция горных пород	
8.	Геологическое строение полезные ископаемые области									
9.	Полезные ископаемые						Геология			
10.	Полезные ископаемые Иркутской области				Комбинированный	Работа с контурной картой, знакомство с коллекцией	Геология	стр.32-40	Карта Иркутской области, коллекция горных пород	Практическая работа
11.	Рельеф.				Практическая работа	Отметить наибольшие и наименьшие высоты, выписать основные формы рельефа	Морфология, геология	Стр.19-23	Физическая карта Иркутской области	Практическая работа
12.	Рельеф Иркутской области.									
13.	Практическая работа №2 «Основные формы рельефа»									
14.	Климатообразующие факторы				Комбинированный	Анализ показателей климата в тексте учебника	Климатология	Стр.41-49	Климатическая карта России, таблицы	
15.	Климат					Описание сезонов года, построение графиков годового хода температур	Климатология	Стр.49-53	Учебник, дневники наблюдения за погодой	
16.	Климат области									

17.	Погода и климат своей местности					воздуха, диаграммы годового количества осадков				
18.	Внутренние воды и водные ресурсы, Многолетняя мерзлота				Работа с картами атласа	Обозначение крупных рек на карте	География	Стр.54-66	Физическая карта области, таблицы	Практическая работа
19.	Реки Иркутской области					Решение тестовых заданий	История	Стр.57-60	Фильм «Байкал-колодец планеты», картины, тесты	Географический диктант
20.	Водохранилища, болота, подземные воды. Охрана вод									
21.	Урок-путешествие по Байкалу					Прослушивание сообщения о минеральных источниках Иркутской области, составление программы охраны вод	Экология	Стр.66-72	Карта области, коллекция торфа	
22.	Почвы					Описание почв своей местности, программа по улучшению почв	Почвоведение	Стр.73-75	Почвенная карта России, коллекция почв	
23.	Почвы Иркутской области									
24.	Растительность.					Составить описание растительности своей местности	Биология	Стр.76-82	Карта природных зон, гербарий растений, картины	
25.	Растительность Иркутской области. Практическая работа №3 «Составить описание растительности зоны тайги»									

26.	Животный мир					Описание одного животного по выбору учащегося	Зоология	Стр.82-92	Картины, таблицы	
27.	Животный мир Иркутской области									
28.	Природно-территориальные комплексы и охрана природы					Характеристика ТПК своей местности	Экология	Стр.83-95, реферат о заповеднике	Таблицы, охраны природы	
29.	Природно-территориальные комплексы и охрана природы									
30.	Заповедники области									
31.	Природа «малой родины»					Топонимическое название административные районов, центров, своего населенного пункта. Природные характеристики «малой родины». Определение проблем «малой родины».				
32.	Природа «малой родины»									
	Природа «малой родины»									
33.	Обобщающее повторение					Решение тестов Итоговая контрольная работа.			Тесты по Иркутской области	Контрольная работа

Содержание учебного курса

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ.

Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа).

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других Субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики. Административно-территориальное устройство области. *Социокультурный практикум -1*

Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек. Обозначение на контурной карте границ области и её административных районов.

1. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибайкальские, приленские, приангарские и др.)

Тема 2: История освоения территории области (3 часа).

Исторические периоды освоения территории:

- I- до начала XVII в.- кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);
 - II- XVII – середина XVIII вв.- хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;
 - III- середина XVIII – начало XIX вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;
 - IV- 1840-1900 гг.- отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействия на экономику Иркутской губернии;
 - V- 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;
 - VI- советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;
 - VII- развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.
- Социокультурный практикум -2*

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учёными.

Тема 3: Население Иркутской области (6 часа).

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны

1. Проведите социологическое исследование:

- а) Узнайте сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразить в столбчатой диаграмме.
- б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки: сравните с Вашей семьёй, постройте график.
- в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье.
- г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идёт ли сокращение детности в семье. Укажите причины.

2. Сделайте прогноз численности населения области на 2014 год. Прогноз обоснуйте.

3. Составьте «визитную карточку» городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др.: Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхова, Байкальска, Тайшета, Саянска, Усть-Кута (учитывая одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области и др.).

Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (4часа).

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов области, их запасы и различия по территории. Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

практикум:

Социокультурный

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующих; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.
2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XXв: «Откуда происходит наша бедность? Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами». Докажите это положение.
3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средства развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:
 - а) законсервировать месторождение до лучших времён;

- б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;
- в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;
- г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области.

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (16часов).

Факторы развития Иркутской области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменения форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная цель народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды. Сельское хозяйство. Земельный фонд, и его структура. Сельскохозяйственные угодья и количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. *Социокультурный практикум:*

1. Многие называли XXв.- веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXв. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?
2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.
3. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.
4. Проследите по картам атласа «Иркутск и Иркутская область» смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на её зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).
5. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет, Качуг, Балоганск, Ербогачён, Усть-Илимск. Какой их городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему? Какие проекты транспортных магистралей на север области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.
6. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможности использования её для целей рекреации.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час).

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно - географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум:

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:

а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2001гг. Выявить особенности его изменений.

б) составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». Определите самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.

в) с какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.

2. Создать картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

Тема 7: Обобщение материала по области (1 час).

Проведение интеллектуального марафона.

Цель: Выявления уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

Материально – техническое обеспечение предмета

2. Литература:

5. Бояркин В.М., Бояркин И.В. «География Иркутской области (история, природа, население, хозяйство, экология)». –7-изд.- ООО «ИД «Сарма», 2011. -255с.
6. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. Иркутск: «ИД «Сарма», 2010.
7. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010.
8. Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний. – Иркутск: «ИД «Сарма», 2011.

2. Технические средства обучения:

- классная доска.

- настенная доска с набором приспособлений для крепления карт;
- проектор
- компьютер;

3. Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
- видеофильмы, соответствующие тематике программы по географии (по возможности);
- Цифровые образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по географии.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/ п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)	В том числе	
			Практических работ	Контроль знаний (вид)
1	Введение. Экономико-географическое положение.	2	1	
2	История освоения территории области	3	1	
3	Население Иркутской области	6	1	
4	Природно-ресурсный потенциал области	4	3	
5	Хозяйство Иркутской области	16	6	
6	Внешние экономические связи области	1	1	
	Обобщение материала по области	1		1
	Итого:	33	10	1

Экономическая география Иркутской области. (33 час.).

№ п/п	Тема, подтема	Дата			Тип урока	Контроль ЗУН	Межпредметные связи	Повторение	Основные виды деятельности	Оборудование
		план	факт	корректировка						
	Тема 1. Экономико - географическое положение.									
1.	Экономико-географическое положение Иркутской области.				выборочный	Практическая работа №1	экономика	Стр.3-8	Определение по картам ЭГП, крайних точек	Экономическая карта Сибири и Дальнего Востока, карта РФ
2.	Административно–территориальное устройство области.				выборочный		Экономика	Расположение районов области	Обозначение на контурной карте границ области и её районов.	Карта РФ
	Тема 2. История освоения области.									
3.	История освоения области.				Урок усвоения новых знаний учащимися		история	Конспект темы	Прослушивание сообщений об истории исследования области, запись в тетради	Учебник, рефераты, картины
4.	Исследование территории области.									
5.	Исследование территории области.									
	Тема 3. Население Иркутской области.									
6.	История формирования				Урок усвоения		История	Население, производств	Коммуникативные	Рефераты, учебник

	населения.				новых знаний учащимися			населения. Стр.113-116		
7.	Численность и плотность населения.				выборочный	Практическая работа №2 Анализ демографической ситуации. Составление диаграмм численности населения	География России, экономика	Стр.116-118	Уметь анализировать и делать выводы по диаграммам	Учебник, краеведческие материалы
8	Демографическая ситуация.									
9.	Национальный состав населения. Религиозные конфессии				выборочный	Анализ национального состава своего населённого пункта по данным социологического опроса	Экономика	Стр.119 Стр.120-125	Коммуникативные	Рефераты, учебник Политико-административная карта Иркутской области
10	Рынок труда.									
11	Типы поселений. Урбанизация.									
	Тема 4. Природно – ресурсный потенциал области.									
12.	Минеральные ресурсы, закономерности размещения.				Урок усвоения новых знаний учащимися	Составление плана-конспекта темы	Экология	стр.24-31 стр.32-83	Коммуникативные	Учебник, атлас, экономическая карта области
13	Минеральные ресурсы, закономерности размещения.									
14	Особенности размещения и хозяйственная оценка природных ресурсов.									

15	Размещения и хозяйственная оценка природных ресурсов.									
	Тема 5. Хозяйство Иркутской области.									
16.	Хозяйство. Факторы развития экономики области.				выборочный	Составление схемы взаимосвязей отраслей хозяйства	Экономика, экология	стр.144-153	Коммуникативные	Таблица «Структура народного хозяйства»
17.	Топливо – энергетический комплекс.				выборочный	Нанесение на контурную карту основных топливных баз	Экология	стр.153-156	Коммуникативные	Экономическая карта области, коллекция различных видов топлива,
18.	Электроэнергетика.				выборочный	Составление конспекта темы	Экология	стр. 157-179	Коммуникативные	Учебник, карта области
19	Нефтяная, нефтеперерабатывающая газовая промышленность									
20.	Цветная металлургия.				выборочный	Составление конспекта темы	Экология	Стр. 180-190	Коммуникативные	Экономическая карта области.
21	Горнодобывающая промышленность.									
22	Химический комплекс.									
23	Машиностроение и металлообработка.									
24	Лесопромышленный комплекс.									
25	Промышленность строительных материалов									
26	Легкая промышленность									

27	Агропромышленный комплекс					<i>Практическая работа №3</i>	Экология, почвоведение	Стр. 210-230		Таблица «АПК», карта
28	Пищевая промышленность					География сельского хозяйства.				
29.	Транспорт области.				фронтальный	Прослушивание сообщения о Кругобайкальской железной дороге	Экономика	Стр.231-239	Коммуникативные	Атлас дорог России, рефераты
30	Туристические ресурсы Иркутской области									
31	Территориально производственные комплексы									
	Тема 6. Внешние экономические связи.									
32.	Внешние экономические связи.				выборочный	Создание картосхемы «Внешние экономические связи Иркутской области»	Экономика	Стр.248-250	Коммуникативные	Карта РФ
33	Перспективы развития Иркутской области									
	Тема 7. Обобщение материала									
33.	Итоговый урок.				фронтальный	Контрольная работа.	Экология	Вопросы стр.219-221	Коммуникативные	Тестовые задания