

Рассмотрено на

Педагогическом совете №1

от 30.08.2022

Утверждено:

Директор МОУ

Усть-Ордынская СОШ №2

Иминьров Д.А.



Учебный план

основного общего образования

МОУ Усть-Ордынская СОШ №2

им. И. В. Балдынова

на 2022-2023 гг.

Учебный план разработал заместитель директора по УВР: _____ Галкина В.Д.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 118 «31» августа 2022

Директор

Ихиньров Л.А.

Учебный план

МОУ Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.В. Балдынова

на 2022-2023 учебный год

	Общеобраз. классы			Классы КРО			Внеурочная деятельность					итого
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	Общеобраз. классы			КРО		
							1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	
Число к/ комп	23	36	7	4	7							77
Кол-во обучающ	561	817	130	14	37							1559
Кол-во обучающ на дому	2	2		6	6							16
Итого обучающ	563	819	130	20	43							1575
Число нед. часов	517	1129	259	106	293							<u>2304</u>
Общее число недельных часов с учетом всех делений РУП	553	1318	309	106	260		129	149	17	16	33	<u>2546</u>
Обучение на дому	45	53,5	-	81	81							<u>260,5</u>
ОБЖ		-7	-2									2806,5 к оплате 2797,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является Русский язык язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основное общее образование
Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
(6- 9 классы)

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2, реализующая основную общеобразовательную программу основного общего образования руководствовалась:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-VII- х классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования.);
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
6. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
7. Уставом МОУ Усть-Ордынская СОШ №2;
8. ООП ООО МОУ Усть-Ордынская СОШ №2

Общее количество часов по классам взято с учетом предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной неделе. 6 класс- 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс-33 часа, 9 класс-33 часа. При проведении уроков «Технология» класс делится на две группы: мальчики и девочки.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе

Предмет «Родной язык» в предметной области «Родной язык и родная литература» продолжается в 6 классе 1 час в неделю, в 7 классе 1 час в неделю. Предмет «Родной язык» перераспределен на следующие предметы: в 8 кл.- «Русский язык», в 9 кл.-«Черчение».

Часы, выделенные на предмет «Второй иностранный язык», перераспределены на предмет «Иностранный язык» в классах с 6-9., т.к. отсутствуют условия для введения второго иностранного языка.

Часы, выделенные на предмет «Родная литература», перераспределены на следующие предметы: в 6 кл.- литература; в 7 кл.- биология, в 8 кл.- биология, в 9 кл.- литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: изобразительное искусство 0,5 часов- 6-7 классы, черчение в 8 кл.-1 час, в 9 классе алгебра-1 час, ОДНКНР- 1 час.

На 2022-2023 учебный год запланированы следующие формы промежуточной аттестации: - диктанты, контрольные работы, комплексные работы, тесты, переводные экзамены, проекты, ОГЭ.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы																													С учетом деления	
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6к	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	8е	8л	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9л	9м		Всего
	Кол-во уч-ся	28	28	24	26	20	18	21	26	25	26	25	26	24	22	23	23	23	20	22	21	20	21	22	23	24	23	18	14	636	
		Обязательная часть																													
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3	3	3	3	3	3	3	3	118	118
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3	3	3	3	3	3	3	3	64
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0																13	13
	Родная литература																													0	
Иностранный язык	Иностранный язык(анг)	3	3	3	3	3	3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	84	165
	Второй иностранный язык																													0	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5																						35	35
	Алгебра								3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	63	63
	Геометрия								2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	55
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	56	56
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28
	География	1	1	1	1	1	1	1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	49	49
Естественно-научные предметы	Физика								2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42
	Химия														2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	30	30
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2	2	2	2	2	2	2	49	49
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0									20	20
	Изобразительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									6,5	6,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0									33	66
	черчение																						1	1	1	1	1	1	1	8	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	3	3	3	3	3	3	3	84	84
	Основы безопасности жизнедеятельности														1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
итого		29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	867,5	1008,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0			
Математика и информатика	Математика																						1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	8	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																													8	8
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																6,5	6,5
	черчение														1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0									7	7
итого		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	897,0	1038,0
Максимально допустимая недельная нагрузка																															
Итого суммарное количество часов		30	30	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33		
С учетом деления на группы		36	36	36	36	36	36	36	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	37	37	37	37	37	37	37	33		

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные план 1-6 кл. для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014.№1599.

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (7–9 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Комплектование классов для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две группы (девочки/мальчики). Профили трудового обучения: мальчики- «Столярное дело», девочки –«Швейное дело» определены с учетом территориальных условий, в потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году сформированы 11 классов- комплектов для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3 «ж» класс- комплект (2 обучающихся с легкой умственной отсталостью по программе 2 класса, 3 обучающихся по программе 3 класса);

4 «ж» класс-комплект (5 обучающихся с легкой умственной отсталостью);

5 «ж» класс- комплект (7 обучающихся с легкой умственной отсталостью); деление на группы на уроках профессионального – трудового обучения: 3 девочки, 4 мальчика.

6 «ж» класс- комплект (6 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 2 девочки, 4 мальчика+ 3 девочки, 4 мальчика (из 5 ж);

7 «ж» класс- комплект (5 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 2 девочки, 3 мальчика

8 «ж» класс- комплект (8 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 4 девочки, 4 мальчика

9 «ж» класс-комплект (4 обучающихся с легкой умственной отсталость), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 1девочка, 3 мальчика+ 2девочки, 1 мальчик (из 7 ж)

1 «к» класс- комплект (1 обучающийся с РАС с умеренной УО);

3 «з» класс-комплект (7 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 5 находятся на домашнем обучении);

5 «з» класс-комплект (5 обучающихся с умеренной умственной отсталостью);

8 «з» класс- комплект (7 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 3 из них находятся на домашнем обучении), деления на группы нет;

Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения с пересказом, диктант, контрольные работы, проекты, выставки рисунков, театрализованные выступления.

Учебный план для обучающихся 5 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Учебные предметы	5 ж	С учетом деления
		4 чел.	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика		
3. Естествензнание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География		
4. Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	1	1
	История отечества		
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	2
	Музыка	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
7.Технология	Профильный труд: столярное д	6	6
	Профильный труд: швейное дел	6	6
	Итого:	27	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Основы компьютерной	1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	35
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Общеинтелект.	Реальная математика	1	1
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	1	1
Общекульт.	Театральный	1	1
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1	1
Общее количество часов:		39	45

Учебный план для обучающихся 6 класса на основании 1 варианта
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Учебные предметы	6 ж	С учетом деления
		8чел.	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика		
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной ж	1	1
	История отечества		
5. Искусство	Изобразительное иску	0	0
	Музыка	0	0
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3
7.Технология	Профильный труд	6	6
		6	6
	Итого:	28	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
	Основы компьютерной грамотности	1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	36
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура пове	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Общеинтеллект.	Реальная математика	1	1
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	1	1
Общекульт.	Театральный	1	1
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1	1
Общее количество часов:		40	46

Учебный план для обучающихся 7 класса на основании 1 варианта
 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Предметы	7 ж	С учетом деления
		7 чел.	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальн	2	2
	История отечеств	2	2
5. Искусство	Изобразительное	0	0
	Музыка	0	0
6. Физическая культура	Физическая культ	3	3
		7	7
7.Технология	Профильный труд	7	7
		7	7
	Итого:	30	37
Часть, формируемая участниками		2	2
	Основы компьютерной грамотности	1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		32	39
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной к	1	1
	Этика и культура	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1	1
	Внеурочная деятельность:	4	4
Общеинтеллект.	Реальная математ	1	1
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	1	1
Общекульт.	Театральный	1	1
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1	1
Общее количество часов:		42	49

Учебный план для обучающихся 8, 9 классов на основании 1 варианта АООП
образования обучающихся с умственной отсталостью

	Общеобразовательные курсы			Всего	С учетом деления на группы
		8ж 5 чел	9ж 8 чел		
Общеобразовательные области	Письмо и развитие речи	4	3	7	7
	Чтение и развитие речи	3	4	7	7
	Математика	5	4	9	9
	Биология	2	2	4	4
	География	2	2	4	4
	История Отечества	2	2	4	4
	Обществознание	1	1	2	2
	Музыка и пение	1		1	1
	Изобразительное искусство			0	0
	Физическая культура	3	3	6	6
Трудовая подготовка	Профессионально- трудоустройство	8	10	18	18
		8	10	18	26
Итого:		31	31	93	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Основы компьютерной грамотности	1	1	2	2
	ОБЖ	1		1	1
	История и культура УОБО		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	97	92
Внеурочная деятельность		10	10		0
Коррекционно-развивающая область:	СБО	1	1	2	2
	Химия в быту	1	1	2	2
	Этика и культура поведения			0	0
	Развитие психомоторики	2	2	4	4
	Физика в быту	1	1	2	2
	Логопедия			0	0
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)				0
	Профориентация		1	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1		1	1
Развивающая область		4	4		
Общественн.интеллект.	Реальная математика	1	1	2	2
Общекульт.	Тропинки творчества	1	1	2	2
Общекультур.	Театральный			0	0
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1	1	2	2
Спортивно-оздоров	Здоровейка	1	1	2	2
	Итого	10	10	20	20
Общее количество часов		43	43	117	112
Суммарное количество часов с учетом деления		51	53	104	

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Классы Учебные предметы	3 чел	
		6з	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	2	2
	Профильный труд		2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	27
Максимально допустимая недельная нагрузка		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		VI	
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность:		8	8
Общеинтеллект.	Реальная математика	1	1
Общекультур.	Театральный	1	1
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	2	2
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	2	2
Общекультур.	Тропинки творчества	2	2
Всего к финансированию		41	43

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 чел	
		7з	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая	Речь и альтернативная	2	2
Математика	Математические	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная	3	3
Физическая	Адаптивная	2	2
	Профильный труд	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн.)		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		VIII	
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Двигательное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность:		8	8
Общеинтеллектуальная	Реальная математика	1	1
Общекультурная	Театральный	1	1
Спортивно-оздоровительная	Здоровейка	2	2
Духовно-нравственная	Сказкотерапия	2	2
Общекультурная	Тропинки творчества	2	2
Всего к финансированию		41	41

Учебный план для обучающихся 8 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

Общеобразовательные области		8 з кл
		2 чел.
Чтение и письмо		5
Счет		5
Развитие речи		1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5
Физическая культура		2
Пение и ритмика		1
Рисование		2
Трудовое обучение: столярное дело		10
Итого		31
Максимальная нагрузка на 1 ученика		31
Внеурочная деятельность*		<u>10</u>
Коррекционно – развивающая область**		<u>5</u>
Предметно-практические действия		
Основы компьютерной грамотности		1
СБО		1
Логопедия		1
Мир истории		1
Сенсорное развитие		1
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5
Общеинтеллект.	Реальная математика	1
Общекультур.	Театральный	1
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	1
Общекультур.	Тропинки творчества	1
Духовно-нравст.	Сказкотерапия	1
		10
Общее количество часов		41

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

Общеобразовательные области		9 з класс
		(3 чел)
Чтение и письмо		5
Счет		5
Развитие речи		1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков		5
Физическая культура		2
Пение и ритмика		1
Рисование		2
Трудовое обучение: столярное дело		10
Итого		31
Максимальная нагрузка на 1 ученика		31
Внеурочная деятельность*		<u>10</u>
Коррекционно – развивающая область**		<u>5</u>
Предметно-практические действия		
Основы компьютерной грамотности		1
СБО		1
Логопедия		1
Мир истории		1
Сенсорное развитие		1
Другие направления внеурочной деятельности (кружки,		5
Общеинтеллект.	Реальная математика	1
Общекультур.	Театральный	1
Спортивно-оздоровит	Здоровейка	1
Общекультур.	Тропинки творчества	1
Духовно-нравст.	Сказкотерапия	1
		10
Общее количество часов		41

Индивидуальный учебный план ООО учеников с ЗПР

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня образовательных результатов и организации образовательной деятельности.

ИУП соответствует действующему законодательству РФ в области образования. ИУП разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом проекта примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с ЗПР, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и школьного психолого-педагогического консилиума. ИУП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ИУП разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

ИУП реализуется в очной форме с чередованием индивидуальной работы с обучающимися с ЗПР с фронтальными учебными занятиями в составе класса.

ИУП содержит 10 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация исходя из индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область ИУП включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю и на «Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на коррекционно-развивающие курсы и 5 – на другие направления внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
	Классы	5
Предметные области	Учебные предметы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
	Итого	27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Информатика	1
	Обществознание	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»)		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Психомоторика		2
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2
Направления внеурочной деятельности		
общинтеллект.	Все цвета, кроме черного	1
общекульт.	Друзья книг	1
духовно-нравств.	Разговоры о важном	1
общинтеллект.	Познавательная информатика	1
спортивно-оздоровит.	Физическая культура	1
	Итого	39

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Классы	6
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		29,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Изобразительное искусство	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Психомоторика		2
Логопедические занятия		2
Направления внеурочной деятельности		
общеинтеллект.	Все цвета, кроме черного	1
общекульт.	Друзья книг	1
духовно-нравств.	Разговоры о важном	1
Итого		38

Индивидуальный учебный план для обучающихся 7 класса на основании
АООП обучающихся с ЗПР

	Классы	7
Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
Итого		31,5
Часть, формируемая участниками образовательного		0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10
Коррекционно-развивающая область:		5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Психомоторика		2
Логопедические занятия		2
Направления внеурочной деятельности		
общинтеллект.	Карта-второй язык географии	1
общинтеллект.	Все цвета, кроме черного	1
общинтеллект.	Введение в искусственный ин	1
общекульт.	Волшебная мастерская	1
духовно-нравств.	Разговоры о важном	1
Итого		42

Индивидуальный учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану с использованием модели интегрированного обучения, с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся на дому рекомендуем устанавливать пятидневную учебную неделю.

Часть учебных дисциплин для обучающихся с ОВЗ, которым можно рекомендовать посещение учебного заведения в целях их социализации, проводится очно в составе класса.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 5 класса на основании 2 варианта АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		использованием дистанционных образовательных		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
I. Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	2	68			2	68	4	136
	Письмо	3	0	0			3	102	3	102
Математика	Математические представления	4	2	68			2	68	4	136
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1	34			1	34	2	68
Человек и общество	Жизнедеятельность человека	1	1	34					1	34
	Самообслуживание	1	1	34					1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1					1	34	1	34
	Музыка	1					1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая физкультура	3	1	34			2	68	3	102
Технологии	Предметные действия	1	1	34					1	34
Итого		21							21	714
Максимально допустимая недельная нагрузка										
<i>II. Часть учебного плана, формируемая</i>										
	Окружающий социальный мир	1	1	34					1	34
	ОБЖ	1	1	34			1	34	1	34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	23	11	374			13	442	23	782
Внеурочная деятельность:										
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>										
	СБО	1	1	34					1	34
	Этика и культура поведения	1	1	34					1	34
	Развитие психомоторики	1	1	34					1	34
	Развитие сенсорных процессов	1	1	34					1	34
	Логопедия	1	1	34					1	34
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>										
	Общеинтеллект.	2					2	68	2	68
	Общекультур.	1					1	34	1	34
	Спортивно-оздоров.	1					1	34	1	34
	Духовно-нравств.	1					1	34	1	34
		33	16	544			18	612	33	1122
На финансирование			16							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		С использованием дистанционных образовательных технологий		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68			4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	68	2	68			4	136
Математика	Математика	4	2	68	2	68			4	136
	Информатика									
Естествознание	Природоведение	2	1	34	1	34			2	68
	Биология									
	География	2	1	34	1	34			2	68
Человек и общество	Мир истории	2	1	34	1	34			2	68
	Основы социальной жизни	1	1	34	0				1	34
	История отечества									
Искусство	Изобразительное искусство									
	Музыка									
Физическая культура	Физическая культура	3	1	34	2	68			3	102
Технология	Профильный труд	6	2	68	4	136			6	204
Итого:		28							28	952
Часть, формируемая участниками										
	Основы компьютерной грамотности	1			1	34			1	34
	ОБЖ	1			1	34			1	34
Максимально допустимая нагрузка										
Коррекционно-развивающая область:										
	СБО	1			1	34			2	68
	Мир сенсорной комнаты	1			1	34				
	Этика и культура поведения	1			1	34			1	34
	Развитие психомоторики	1			1	34			1	34
	Логопедия	1			1	34			1	34
	Декоративно-прикладное искусство	1			1	34			1	34
Внеурочная деятельность:										
Общинтеллект.	Реальная математика	1			1	34			1	34
спортивно-оздоров.	Здоровейка	1			1	34			1	34
Общекультурн.	Театральный	1			1	34			1	34
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1			1	34			1	34
Общее количество часов:		40	13	442	27	918			40	1360
На финансирование				13						

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании I варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов		Очно в составе класса		С использованием дистанционных		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть										
Язык и речевая	Русский язык	4	2	68			2	68	4	136
	Чтение	4	2	68			2	68	4	136
Математика	Математика	4	2	68			2	68	4	136
	Информатика									
Естественные науки	Природоведение	2	1	34			1	34	2	68
	Биология									
	География	2	1	34			1	34	2	68
Человек и общество	Мир истории	2	1	34			1	34	2	68
	Основы социальной жизни	1	1	34			0		1	34
	История отечества									
Искусство	Изобразительное искусство									
	Музыка									
Физическая культура	Физическая культура	3	1	34			2	68	3	102
Технология	Профильный труд	6	2	68			4	136	6	204
Итого:		28	13	442			15	510	28	952
Часть, формируемая										
	Основы компьютерной грамотности	1					1	34	1	34
	ОБЖ	1					1	34	1	34
Максимально допустимая		30								
Коррекционно-развивающая										
	СБО	2	1	34			1	34	2	68
	Этика и культура поведения	1					1	34	1	34
	Развитие психомоторных функций	1	1	34			0		1	34
	Логопедия	1					1	34	1	34
	Декоративно-прикладное искусство	1					1	34	1	34
Внеурочная деятельность:		4								
Общеинформационная	Реальная математика	1					1	34	1	34
спортивная	Здоровейка	1					1	34	1	34
Общекультурная	Театральный	1					1	34	1	34
Духовно-нравственная	Сказкотерапия	1					1	34	1	34
Общее количество часов:		40	15	510	0		25	850	40	1360
На финансирование				15						

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 ж класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
		Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		С использованием дистанционных образовательных		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы									
	Письмо и развитие речи	4	3	102	1	34			4	136
	Чтение и развитие речи	3	2	68	1	34			3	102
	Математика	5	2	68	3	102			5	170
	Биология	2	1	34	1	34			2	68
	География	2	1	34	1	34			2	68
	История Отечества	2	1	34	1	34			2	68
	Обществознание	1	1	34					1	34
	Музыка и пение	1			1	34			1	34
	Изобразительное искусство									
	Физическая культура	3			3	102			3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8			8	272			8	272
Итого:		31	11	374	20	680			31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Основы компьютерной грамотности	1			1	34			1	34
	ОБЖ	1			1	34			1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33								
Внеурочная деятельность		10								
Коррекционно- развивающая область:	СБО	1			1	34			1	34
	Химия в быту	1			1	34			1	34
	Этика и культура поведения									
	Развитие психомоторики	2			2	68			2	68
	Физика в быту	1			1	34			1	34
	Логопедия									
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)									
	Профорентация Декоративно-прикладное искусство	1			1	34			1	34
Развивающая область										
Общеинтеллект.	Реальная математика	1			1	34			1	34
Общекультур.	Тропинки творчества	1			1	34			1	34
Общекультур.	Театральный									
Духовно-нравств.	Сказкотерапия	1			1	34			1	34
Спортивно-оздоровит.	Здоровейка	1			1	34			1	34
	Итого	10								
ИТОГО		43	11	374	32	1088			74	1462
На финансирование			11							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)									
Общеобразовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов		Очно в составе класса		С использованием дистанционных		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Чтение и письмо	5	3	102	2	68			5	170
Счет	5	3	102	2	68			5	170
Развитие речи	1	1	34					1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	2	68	3	102			5	170
Физическая культура	2	1	34	1	34			2	68
Пение и ритмика	1			1	34			1	34
Рисование	2			2	68			2	68
Трудовое обучение	10	3	102	7	238			10	340
Итого	31								
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31								
Внеурочная деятельность*	10								
Коррекционно – развивающая область**	5								
Основы компьютерной грамотности	1			1	34			1	34
СБО	1			1	34			1	34
Логопедия	1			1	34			1	34
Мир истории	1			1	34			1	34
Сенсорное развитие	1			1	34			1	34
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5								
Общеинтеллект. Реальная математика	1			1	34			1	34
Общекультур. Театральный	1			1	34			1	34
Спортивно- оздор. Здоровейка	1			1	34			1	34
Общекультурн. Тропинки творчества	1			1	34			1	34
Духовно- нравств. Сказкотерапия	1			1	34			1	34
Общее количество часов	41	13	442	28	952			41	1394
На финансирование		13							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)									
Общеобразовательные области	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		С использованием дистанционных образовательных технологий		Всего часов	
		Количество часов		Количество часов		Количество часов		в неделю	за год
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Чтение и письмо	5	3	102	2	68			5	170
Счет	5	2	68	3	102			5	170
Развитие речи	1	1	34					1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	2	68	3	102			5	170
Физическая культура	2	1	34	1	34			2	68
Пение и ритмика	1			1	34			1	34
Рисование	2			2	68			2	68
Трудовое обучение	10	4	136	6	204			10	340
Итого	31								
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31								
Внеурочная деятельность*	10								
Коррекционно – развивающая область**	5								
Основы компьютерной грамотности	1			1	34			1	34
СБО	1			1	34			1	34
Логопедия	1			1	34			1	34
Мир истории	1			1	34			1	34
Сенсорное развитие	1			1	34			1	34
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5								
Реальная математика	1			1	34			1	34
Театральный	1			1	34			1	34
Здоровейка	1			1	34			1	34
Тропинки творчества	1			1	34			1	34
Сказкотерапия	1			1	34			1	34
Общее количество часов	41	13		28	952			41	1394
На финансирование		13							

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
МО « Эхирит - Булагатский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2
имени И.В. Балдынова

Обеспеченность учебниками ООО на 2022-2023 учебный год.

5	Обществознание (Боголюбов)	Просвещение	100%
	Математика Мерзляк	Вентана Граф	100%
	Литература (Коровина)	Просвещение	100%
	Русский язык (Ладыженская)	Просвещение	100%
	История (Вигасин)	Просвещение	100%
	Биология(Пасечник)	Дрофа	100%
	Английский язык Вербицкая М.В.	Вентана Граф	100%
	География (Алексеев А.И, В.В Николина, Е.К. Липкина	Просвещение. Полярная звезда	100%
	Музыка (Критская)	Просвещение	100%
	Русский родной язык (Александрова)	Просвещение	75 экз.
6	Английский язык (Вербицкая)	Вентана Граф	100%
	Биология (Пасечник)	Дрофа	100%

	История средних веков (Агибалов)	Просвещение	100%
	География(Алексеев)	Дрофа	100%
	Русский язык (Ладыженская)	Просвещение	100%
	Литература (Коровина)	Просвещение	100%
	Математика (Мерзляк)	Вентана граф	100%
	История России (Торкунов)	Просвещение	100%
	Обществознание (Боголюбов)	Просвещение	100%
	Музыка (Критская)	Просвещение	100%
	Русский родной язык (Александрова)	Просвещение	86 экз.
7	Геометрия (Атанасян)	Просвещение	100%
	История России (Торкунов)	Просвещение	100%
	Биология (Латюшин)	Дрофа	100%
	Обществознание (Боголюбов)	Просвещение	100%
	География (Коринская)	Дрофа	100%
	Физика (Перышкин)	Просвещение	100%
	Алгебра (Макарычев)	Просвещение	100%
	Литература (Коровина)	Просвещение	100%
	Русский язык (Ладыженская)	Просвещение	100%
	Химия (Габриелян)	Просвещение	100%
	Музыка (Критская)	Вентана Граф	100%
8	Биология (Колесов)	Дрофа	100%

	География (Баринаова)	Дрофа	100%
	История (Юдовская)	Просвещение	100%
	Физика (Перышкин)	Просвещение	100%
	Русский язык (Ладыженская)	Просвещение	100%
	Алгебра (Макарычев)	Просвещение	100%
	Химия (Рудзитис)	Просвещение	100%
	Обществознание (Боголюбов)	Просвещение	100%
	История (Торкунов)	Просвещение	100%
	Английский язык (Вербицкая)	Титул	100%
	Музыка (Критская)	Просвещение	100%
9	Новая История (Сорока-Цюпа О.С)	Просвещение	100%
	Биология (Каменский А.А)	Дрофа	100%
	География (Алексеев А.И.)	Просвещение	100%
	Физика (Перышкин А.В)	Просвещение	100%
	Химия (Рудзитис Е.Г)	Просвещение	100%
	Русский язык (Ладыженская)	Просвещение	100%
	Английский язык (Вербицкая)	Вентана Граф	100%
	Обществознание (Боголюбов)	Просвещение	100%
	Литература (Коровина)	Просвещение	100%
	Алгебра (Макарычев)	Вентана Граф	100%

	Химия (Рудзитис)	Просвещение	100%
	История России (Торкунов)	Просвещение	100%

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
МО « Эхирит - Булагатский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2
имени И.В. Балдынова

Обеспеченность учебниками ООО по АООП на 2022-2023 уч.год

5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык	Просвещение	100%
5	Мальшева З.Ф.	Чтение.	Просвещение	100%
5	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика.	Просвещение	100%
5	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика.	Просвещение	100%
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	Просвещение	100%
5	Ковалева	Технология	Просвещение	100%
5	Картушина	Технология	Просвещение	100%
				100%
6	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык	Просвещение	100%
6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение.	Просвещение	100%
6	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика.	Просвещение	100%
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География.	Просвещение	100%
6	Никишов А.И.	Биология.	Просвещение	100%
6	Картушина	Технология	Просвещение	100%
				100%
7	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	Просвещение	100%

7	Аксёнова А.К.	Чтение.	Просвещение	100%
7	Алышева Т.В.	Математика.	Просвещение	100%
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География.	Просвещение	100%
7	Клепинина З.А.	Биология.	Просвещение	100%
7	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	История России.	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	100%
7	Ковалева	Технология	Просвещение	100%
				100%
8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	Просвещение	100%
8	Малышева З.Ф.	Чтение.	Просвещение	100%
8	Эк В.В.	Математика.	Просвещение	100%
8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География.	Просвещение	100%
8	Никишов А.И , Теремов А.В.	Биология.	Просвещение	100%
8	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	История России.	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	100%
8	Ковалева	Технология	Просвещение	100%
				100%
9	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	Просвещение	100%
9	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение.	Просвещение	100%
9	Перова М.Н.	Математика.	Просвещение	100%
9	Лифанова Т.М.,	География.	Просвещение	100%

	Соломина Е.Н.			
9	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология.	Просвещение	100%
9	Пузанов Б.П., Бородин О.И.,	История России.	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	100%
9	Картушина	Технология	Просвещение	100%
9	Ковалева	Технология	Просвещение	100%
				100%