

Принят
на педагогическом совете
МОУ Усть-Ордынская СОШ №2
Протокол № 1
от 30. 08. 2022 года



Учебный план
начального общего образования МОУ
Усть-Ордынская СОШ № 2 имени И.В.Балдынова
на 2022 – 2023 учебный год

Усть-Ордынский
2022

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 118 «31 августа 2022

Директор

Ихиныров Л.А.

Учебный план

МОУ Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2 им. И.В. Балдынова

на 2022-2023 учебный год

| | Общеобраз. классы | | | Классы КРО | | | Внеурочная деятельность | | | | | итого |
|---|-------------------|------|-------|------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|-----|-----|--|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Общеобраз. классы | | | КРО | | |
| | | | | | | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | |
| Число к/ комп | 23 | 36 | 7 | 4 | 7 | | | | | | | 77 |
| Кол-во обучающ | 561 | 817 | 130 | 14 | 37 | | | | | | | 1559 |
| Кол-во обучающ на дому | 2 | 2 | | 6 | 6 | | | | | | | 16 |
| Итого обучающ | 563 | 819 | 130 | 20 | 43 | | | | | | | 1575 |
| Число нед. часов | 517 | 1129 | 259 | 106 | 293 | | | | | | | <u>2304</u> |
| Общее число недельных часов с учетом всех делений РУП | 553 | 1318 | 309 | 106 | 260 | | 129 | 149 | 17 | 16 | 33 | <u>2546</u> |
| Обучение на дому | 45 | 53,5 | - | 81 | 81 | | | | | | | <u>260,5</u> |
| ОБЖ | | -7 | -2 | | | | | | | | | 2806,5 к оплате 2797,5 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1е |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 |

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 для 2-4 классов на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и Памяткой «Изменения в Санэпидтребованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план НОО сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах - 23 часа.

Обучение во 2-4 классах ведется по государственной программе «Школа России». Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах. Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» по 1 часу в неделю в 2-4 классах, «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю во 2б классе. Во 2-х

классов 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» распределён по 0,5 часов на предметы «Изобразительное искусство» и «Технология».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» во 2-4 классах изучается по 3 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Литературное чтение» по 1 часу в неделю во 2-3 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице «Содержание предметных областей»:

| № | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации программы |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и зарубежном. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и | Родной язык | Формирование первоначальных |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| | литературное чтение на родном языке | | представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Математика Информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование первоначальных знаний школьников о компьютере, формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, простейших компьютерных тренажеров. |
| 5 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Искусство | Музыка Изобразительное | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | искусство | и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 9 | Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

Оценка результатов освоения ООП НОО осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по всем учебным предметам и курсам учебного плана по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ, кроме «Физической культуры». По учебному предмету «Физическая

культура» промежуточная аттестация проводится в виде сдачи спортивных нормативов или творческой работы в зависимости от группы здоровья. Если обучающийся является ребенком инвалидом, имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), или если он в течение учебного года был освобожден по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени, то в качестве промежуточной аттестации выполняется творческая работа.

Таблица: «Формы промежуточной аттестации»

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам | Формы проведения промежуточной аттестации по курсам | |
|-------|---|---|---|--|
| 2 | «Физическая культура» | <p>Спортивные нормативы – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья (безотметочная).</p> <p>Творческая работа (устный пересказ одного теоретического вопроса) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья, обучающихся с ОВЗ и обучающихся освобождённых по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени в течение учебного года.</p> | | |
| 2-4 | Все учебные предметы учебного плана, за исключением учебного предмета | Итоговая контрольная работа (ИКР): диктант, тест, контрольные задания. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| | «Физическая культура», ОРКСЭ. | | | |
| | «Физическая культура» | <p>Спортивные нормативы – для обучающихся с 1 и 2 группой здоровья.</p> <p>Творческая работа (доклад, реферат, презентация по выбору ученика) – для обучающихся с 3-5 группой здоровья, обучающихся с ОВЗ и обучающихся освобождённых по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени в течение учебного года.</p> | | |

Учебный план на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в 2 классы | | | | | | по пар ап | с учето м дел | количество часов в 3 классы | | | | | | по пар ап | с учето м дел | количество часов в 4 классы | | | | | по пара л | учет ом дел ени | Всего по ступени | с учетом дел | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-----|----|----|----|----|-----------|---------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|-----------|---------------|-----------------------------|----|----|----|----|-----------|-----------------|------------------|--------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | а | б | в | г | д | е | | | а | б | в | г | д | е | | | а | б | в | г | д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 27 | 25 | 27 | 27 | 24 | 23 | | | 31 | 27 | 21 | 23 | 19 | 21 | | | 26 | 20 | 21 | 21 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 | 85 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 39 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | | | | | | | | | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 20 | 34 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 | 68 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 5,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 16,5 | 16,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Технология | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 5,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 16,5 | 16,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 51 | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 132 | 145 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 132 | 144 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 | 125 | 379 | 414 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 | 151 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 | 150 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 | 125 | 391 | 426 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план 1-7 кл. для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014.№1599.

Учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (7–9 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Комплектование классов для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две группы (девочки/мальчики). Профили трудового обучения: мальчики- «Столярное дело», девочки –«Швейное дело» определены с учетом территориальных условий, в потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году сформированы 11 классов- комплектов для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3 «ж» класс- комплект (7 обучающихся с легкой умственной отсталостью);

4 «ж» класс-комплект (3 обучающихся с легкой умственной отсталостью);

5 «ж» класс- комплект (4 обучающихся с легкой умственной отсталостью); деление на группы на уроках профессионального – трудового обучения: 1 девочки, 3 мальчика.

6 «ж» класс- комплект (8 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 3 девочки, 5 мальчиков+ 1 девочка, 3 мальчика (из 5 ж);

7 «ж» класс- комплект (7 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 2 девочки, 5 мальчиков

8 «ж» класс- комплект (5 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 2 девочки, 3 мальчика

9 «ж» класс-комплект (7 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 4 девочки, 3 мальчика + 2 девочки, 3 мальчика (из 8 ж)

1 «к» класс- комплект (1 обучающийся с РАС с умеренной УО);

1 «з» класс-комплект (9 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 6 находятся на домашнем обучении);

5 «з» класс-комплект (5 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 1 находится на домашнем);

8 «з» класс- комплект (5 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 2 из них находятся на домашнем обучении), деления на группы нет;
Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения с пересказом, диктант, контрольные работы, проекты, выставки рисунков, театрализованные выступления.

Учебный план для обучающихся 3 класса на
основании 1 варианта АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью

| Предметные области | Учебные предметы | 3ж |
|------------------------------------|---|---------------------|
| | | 7 чел. |
| | | Обязательная часть* |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Итого: | | 20 |
| Часть, формируемая участниками | | 3 |
| | Декоративно- прикладное искусство | 1 |
| | Мир природы и человека | 1 |
| | Чтение | 1 |
| Максимально допустимая недельная | | 23 |
| Коррекционно – развивающая область | | 6 |
| | Умелые ручки | 1 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| | Логопедия | 1 |
| | Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| | СБО | 1 |
| | Мир сенсорной комнаты | 1 |
| | | 6 |
| Внеурочная деятельность***** | | 4 |
| общейинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| здоров. | Здоровейка | 1 |
| общекульт. | Театральный | 1 |
| | | 4 |
| Общее количество часов | | 33 |
| | | 33 |

Учебный план для обучающихся 4 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

| Предметные области | Учебные предметы | 4ж |
|------------------------------------|--|--------|
| | | 3 чел. |
| Обязательная часть* | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Итого: | | 20 |
| Часть, формируемая участниками | | 3 |
| | Декоративно-прикладное искусство | 1 |
| | Мир природы и человека | 1 |
| | Чтение | 1 |
| Максимально допустимая недельная | | 23 |
| Коррекционно – развивающая область | | 6 |
| | Умелые ручки | 1 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| | Логопедия | 1 |
| | Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| | СБО | 1 |
| | Мир сенсорной комнаты | 1 |
| | | 6 |
| Внеурочная деятельность***** | | 4 |
| общинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 |
| общекульт. | Театральный | 1 |
| | | 4 |
| Общее количество часов | | 33 |
| | | 33 |

Учебный план начального общего образования (вариант 8.4)
для учащихся с расстройством аутистического спектра (2
класс)

| Предметные области | Классы | Количество | Всего |
|--|------------------------------------|------------|-------|
| | Учебные предметы | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| Человек | Человек | 3 | 3 |
| | Домоводство | - | 0 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 |
| Максимально допустимая недельная | | | 0 |
| II. Часть формируемая участниками образовательных | | | |
| Коррекционные занятия | | | |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 1 | 1 |
| Сенсорное развитие | | | |
| Двигательное развитие | | | |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 0 |
| Итого коррекционных занятий | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | | 0 |
| Общеинтеллект. | Развитие речи | 1 | 1 |
| Духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 |
| Всего к финансированию | | 24 | 24 |

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

Учебный план для обучающихся 1 (доп) класса на
основании 2 варианта АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью.

| | | |
|---|------------------------------------|-------|
| Предметные области | Классы | 13 |
| | Учебные предметы | 1 чел |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 3 |
| | Домоводство | 0 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Итого | | 20 |
| Максимально допустимая недельная | | |
| Часть, формируемая участниками | | |
| Коррекционные курсы***: | | 10 |
| Сенсорное развитие | | 3 |
| Предметно-практические действия | | 3 |
| Двигательное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность**** | | 6 |
| общеинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 |
| общекультурн. | Театральный | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| общекульт. | Тропинки творчества | 2 |
| Общее количество часов | | 36 |
| итого | | 36 |

Учебный план для обучающихся 1 класса на основании 2 варианта
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Предметные области | Классы | 1з |
| | Учебные предметы | 1 чел |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 3 |
| | Домоводство | 0 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Итого | | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Коррекционные курсы***: | | 10 |
| Сенсорное развитие | | 3 |
| Предметно-практические действия | | 3 |
| Двигательное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность**** | | 6 |
| общеинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 |
| общекультурн. | Театральный | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| общекульт. | Тропинки творчества | 2 |
| Общее количество часов | | 36 |
| итого | | 36 |

Учебный план для обучающихся 2 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

| Предметные области | Классы | 2з |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------|
| | Учебные предметы | 1 чел |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 3 |
| | Домоводство | 0 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие | | 2 |
| Итого | | 20 |
| Максимально допустимая недельная | | |
| Часть, формируемая участниками | | |
| Коррекционные курсы***: | | 10 |
| Сенсорное развитие | | 3 |
| Предметно-практические действия | | 3 |
| Двигательное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность**** | | 6 |
| общеинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 |
| общекультурн. | Театральный | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| общекульт. | Тропинки творчества | 2 |
| Общее количество часов | | 36 |
| итога | | 36 |

Учебный план для обучающихся 3 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

| Предметные области | Классы | Зз |
|---|------------------------------------|-------|
| | Учебные предметы | 1 чел |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 2 |
| | Домоводство | 3 |
| | Окружающий социальный мир | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Итого | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | |
| Коррекционные курсы***: | | 10 |
| Сенсорное развитие | | 3 |
| Предметно-практические действия | | 3 |
| Двигательное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность**** | | 6 |
| общеинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 |
| общекультурн. | Театральный | 1 |
| духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 |
| общекульт. | Тропинки творчества | 2 |
| Общее количество часов | | 38 |
| итога | | 38 |

Учебный план для обучающихся 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

| | | |
|---|------------------------------------|-------|
| Предметные области | Классы | 4з |
| | Учебные предметы | 4 чел |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 2 |
| | Домоводство | 3 |
| | Окружающий социальный мир | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| Итого | | 22 |
| Максимально допустимая недельная | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | |
| Коррекционные курсы***: | | 10 |
| Сенсорное развитие | | 3 |
| Предметно-практические действия | | 3 |
| Двигательное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
| Внеурочная деятельность**** | | 6 |
| общеинтеллект. | Реальная математика | 1 |
| спортивно- | Здоровейка | 1 |
| общекультурн. | Театральный | 1 |
| духовно- | Сказкотерапия | 1 |
| общекульт. | Тропинки творчества | 2 |
| Общее количество часов | | 38 |
| итога | | 38 |

Индивидуальный учебный план НОО учеников с ЗПР по варианту АООП 7.2

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся 1, 4 классов в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.2. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий в 1 классе и 6 часов в 4 классе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На групповые коррекционные занятия отводится до 40 мин.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 1 класса на
основании АООП обучающихся с ЗПР

| Предметные области | Классы | 1 |
|--|---|-----------|
| | Учебные предметы | |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Иностранный язык | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 7 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 3 |
| Логопедия | | 2 |
| Психомоторика | | 2 |
| Ритмика | | 0 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 |
| общеинтеллект. | Веселый язычок | 1 |
| спортивно-оздоровит. | По тропе здоровья | 1 |
| духовно-нравств. | Разговоры о важном | 1 |
| Итого | | 31 |

Индивидуальный учебный план для обучающихся 4 класса на
основании АООП обучающихся с ЗПР

| | Классы | 4 |
|---|---|----|
| Предметные области | Учебные предметы | |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 6 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 |
| Логопедия | | 2 |
| Психомоторика | | 2 |
| Ритмика | | 0 |
| Направления внеурочной деятельности | | 4 |
| общеинтеллект. | Информатика | 1 |
| общеинтеллект. | Вдумчивое чтение | 1 |
| духовно-нравств. | Разговоры о важном | 1 |
| общекульт. | Орлята России | 1 |
| Итого | | 33 |

Индивидуальный учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану с использованием модели интегрированного обучения, с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся на дому рекомендуем устанавливать пятидневную учебную неделю.

Часть учебных дисциплин для обучающихся с ОВЗ, которым можно рекомендовать посещение учебного заведения в целях их социализации, проводится очно в составе класса.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 1 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|--------|--------------------------------|--------|------------------|--------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | 3.2 Человек | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 |
| | 3.3 Домоводство | | | | | | | | | |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Итого | | 20 | 8 | | | | 12 | | | |
| Максимально допустимая недельная | | 20 | | | | | | | | |
| II. Часть, формируемая участниками | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | 6 | | | | | | | | |
| Общеинтеллект. | Реальная математика | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | | 36 | 14 | 476 | | | 22 | 748 | 36 | 1224 |
| На финансирование | | | 14 | | | | | | | |

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

| 1 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|--------|--------------------------------|--------|-------------|--------|--|
| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | | |
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Всего часов | | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 | |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 | |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| | 3.4 Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 | |
| Итого | | 22 | 12 | | | | 10 | | | | |
| Максимально допустимая | | 22 | | | | | | | | | |
| II. Часть, формируемая | | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 | |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 | |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 | |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | 6 | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект. | Реальная математика | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| | | 38 | 18 | 612 | | | 20 | 680 | 38 | 1292 | |
| На финансирование | | | 18 | | | | | | | | |

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------------------|--------|------------------|-------------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| | 3.4 Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Итого | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 | 12 | 408 | 10 | 340 | | | 22 | 748 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | 3 | 102 | 7 | 238 | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект. | Реальная математика | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| Всего: | | 38 | 15 | 510 | 23 | 782 | | | 38 | 1292 |
| На финансирование | | | | 15 | | | | | | |

| Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому) | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------|--------|--------------------------------|--------|-------------|--------|
| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | |
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | | | 2 | 68 | 3 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Итого | | 22 | 13 | 442 | | | 9 | 306 | 22 | 748 |
| Максимально допустимая недельная | | 22 | | | | | | | | |
| II. Часть, формируемая участниками | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 68 | | | 1 | 34 | 3 | 102 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 | | | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект | Реальная математика | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Спортивно- | Здоровейка | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Духовно- | Сказкотерапия | 1 | | | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | | | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | | 38 | 19 | 544 | | | 19 | 646 | 38 | 1292 |
| На финансирование | | | 19 | | | | | | | |

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------------------|--------|------------------|-------------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Итого | | 22 | 11 | 374 | 11 | 374 | | | 22 | 748 |
| Максимально допустимая недельная | | 22 | | | | | | | | |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | 3 | 102 | 7 | 238 | | | 10 | 340 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект. | Реальная математика | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоров. | Здоровейка | | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Духовно-нравств. | Сказкотерапия | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| Всего: | | 38 | 14 | 476 | 24 | 816 | | | 38 | 1292 |
| На финансирование | | | 14 | | | | | | | |

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | Общее количество часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов | | Очно в составе класса | | С использованием дистанционных | | Всего часов | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------------------|--------|------------------|-------------|
| | | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | | Количество часов | |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год | в неделю | за год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая | 1.1 Речь и | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | | | | | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 68 | | | | | 2 | 68 |
| Итого | | 22 | 12 | 408 | | | | | 22 | 748 |
| Максимально допустимая недельная | | 22 | | | | | | | | |
| II. Часть, формируемая участниками | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы: | | | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 1 | 34 | 2 | 68 | | | 3 | 102 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 34 | 1 | 34 | | | 2 | 68 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект. | Реальная математика | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекультур. | Театральное | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоров. | Здоровейка | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Духовно- | Сказкотерапия | 1 | | | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Общекульт. | Тропинки творчества | 2 | | | 2 | 68 | | | 2 | 68 |
| Итого: | | 38 | 16 | 544 | 22 | 748 | | | 38 | 1292 |
| На финансирование | | | | 16 | | | | | | |

Индивидуальный учебный план

ученика 4д класса

С 1.09.2022г по 31.05.2023г

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | |
| | Литературное чтение на родном языке | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 23 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 6 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 |
| Логопедия | | 2 |
| Психомоторика | | 2 |
| Ритмика | | 0 |
| Итого: | | 29 |
| | | |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
МО « Эхирит - Булагатский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2
имени И.В. Балдынова

Обеспеченность учебниками НОО на 2022-2023 учебный год.

| клас сы | Предмет(автор) | Издательство | % обеспеченности |
|--------------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Азбука (Горецкий В.Г.) | Просвещение | 100% |
| | Русский язык (Канакина В.П.) | Просвещение | 100% |
| | Литература (Климанова Л.Ф.) | Просвещение | 100% |
| | Математика (Моро М.И.) | Просвещение | 100% |
| | Окружающий мир (Плешаков А.А.) | Просвещение | 100% |
| | Музыка (Критская) | Просвещение | 100% |
| | Буряад хэлэн (методическая рекомендация для учителя) | Якутск | 1 |
| | Буряад хэлэн уншаха ном | Якутск | 27 |
| | Буряад хэлэн хуралсалай ном | Якутск | 27 |
| | Буряад хэлэн ажалай дэбтэр | Якутск | 27 |
| | Русский как родной Александра | Просвещение | 100 экз. |
| | | | |
| | 2 | Русский язык (Канакина В.П.) | Просвещение |
| Литература (Климанова Л.Ф.) | | Просвещение | 100% |
| Математика (Моро М.И.) | | Просвещение | 100% |
| Окружающий мир (Плешаков А.А.) | | Просвещение | 100% |
| Английский язык (Вербицкая) | | Вентана Граф | 100% |
| Музыка (Критская) | | Просвещение | 100% |
| | | | |
| 3 | Русский язык (Канакина В.П.) | Просвещение | 100% |
| | Литература (Климанова) | Просвещение | 100% |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|------|
| | Л.Ф.) | | |
| | Математика (Моро М.И). | Просвещение | 100% |
| | Окружающий мир (Плешаков А.А.) | Просвещение | 100% |
| | Английский язык (Вербицкая) | Вентана Граф | 100% |
| | Музыка (Критская) | Просвещение | 100% |
| | | | |
| 4 | Русский язык (Канакина) | Просвещение | 100% |
| | Литература (Климанова) | Просвещение | 100% |
| | Математика (Моро) | Просвещение | 100% |
| | Окружающий мир (Плешаков) | Просвещение | 100% |
| | Английский язык (Вербицкая) | Вентана Граф | 100% |
| | Физическая культура (Лях В.И) 1-4 кл. | Просвещение | |
| | Музыка (Рудзитис) | Просвещение | 100% |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
МО « Эхирит - Булагатский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2
имени И.В. Балдынова

Обеспеченность учебниками НОО по АООП на 2022-2023 уч.год

| Классы | Автор | Предмет | Издательство | % обеспеченности |
|--------|--|-----------------|--|------------------|
| 1 | Воронкова В.В., Коломыткина И.В. | Букварь. | Просвещение | 100% |
| 1 | Комарова С.В. | Устная речь. | Просвещение | 100% |
| 1 | Алышева Т.В. | Математика. | Просвещение | 100% |
| 1 | Кудрина С.В. | Окружающий мир. | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» | 100% |
| 1 | Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. | Живой мир, | Просвещение | 100% |
| 1 | Кузнецова ДА. | Технология. | Просвещение | 100% |
| | | | | 100% |
| 2 | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. | Русский язык. | Просвещение | 100% |
| 2 | Ильина С.Ю., Аксёнова А.К.,. | Чтение. | Просвещение | 100% |
| 2 | Комарова С.В. | Устная речь. | Просвещение | 100% |
| 2 | Алышева Т.В. | Математика. | Просвещение | 100% |
| 2 | Кудрина С.В. | Окружающий мир. | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» | 100% |
| 2 | Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. | Живой мир. | Просвещение | 100% |
| 2 | Кузнецова ДА. | Технология. | Просвещение | 100% |
| | | | | 100% |
| 3 | Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. | Русский язык. | Просвещение | 100% |
| 3 | Ильина С.Ю., Матвеева | Чтение. | Просвещение | 100% |
| 3 | Эк ВВ. | Математика | Просвещение | 100% |
| 3 | Кудрина С.В. | Окружающий мир. | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» | 100% |
| 3 | Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. | Живой мир. | Просвещение | 100% |
| 3 | Кузнецова Л. А. | Технология, | Просвещение | 100% |
| | | | | 100% |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|------|
| 4 | Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. | Русский язык. | Просвещение | 100% |
| 4 | Ильина С.Ю., Матвеева | Чтение. | Просвещение | 100% |
| 4 | Перова М.Н. | Математика | Просвещение | 100% |
| 4 | Кудрина С.В. | Окружающий мир. | Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» | 100% |
| 4 | Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. | Живой мир. | Просвещение | 100% |
| 4 | Кузнецова Л. А., Симукова Я.С. | Технология. | Просвещение | 100% |