




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ


МО "ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН"

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО начальных классов  
Руководитель МО  
 Т.С. Бубеева.  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Т.И.  
Баршуева  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Л.А. Ихинуров  
Приказ №148 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (бурятский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

п. Усть-Ордынский 2023

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родному языку (бурятскому) для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021г. № 286;
3. Авторских программ: Очирова Е.Б, Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И «Үзэглэл» Улан-Удэ, «Бэлиг» 2016 г., По линии УМК Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова, «Буряад хэлэн» 1, 2, 3 класс. –Улаан-Үдэ: «Бэлиг», 2019, 2020, 2021 г.г.;
4. ООП НОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023-2026 гг;
5. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023 – 2024 уч. год;
6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023 – 2024 уч. год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

### Рабочая программа ориентирована на учебник:

Название учебника	Авторы	Год	Издательство	Класс
1. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, С.В. Буинова, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, Л.А. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова.	2019	Улан-Удэ, «Бэлиг».	1

2.Үзэглэл	Очирова Е.Б, Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	2016	Улан-Удэ, «Бэлиг»	1
3. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, С.В. Буинова, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, Л.А. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова.	2020	Улан-Удэ, «Бэлиг».	2
4. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова	2021	Улаан-Үдэ: «Бэлиг».	3
5. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова	2021	Улаан-Үдэ: «Бэлиг».	4

#### Цели курса:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;
- приобщение детей к социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений.

### **Задачи курса:**

- формирование начальных умений в области слушания, говорения, чтения и письма на бурятском языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, познание культуры бурят в ее диалоге с культурой населяющих Иркутскую область;
- развитие ученика как индивидуальности;
- воспитание нравственной, духовной личности.

### **Место учебного предмета родной язык (бурятский) в учебном плане**

Учебный предмет родной язык (бурятский) входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования. Рекомендуемый объем изучения бурятского языка на уровне начального общего образования 237 ч. за учебный год составляет: 1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2, 3, 4 - классы – по 68 часов (2 ч. в неделю).

### **Содержание учебного предмета родной язык (бурятский)**

#### **1 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Приветствие. Знакомство.	2	1		
2	Мое имя. Моя семья.	3	1		
3	Бурятский алфавит. Звуки и	23	1		1

	буквы. Гласные, согласные звуки.				
4	Работа по развитию речи. Стихотворение «Үзэглэл»	2	1		
5	Перенос слов по слогам. Раздельное написание слов.	2	1		1
6	Работа по развитию речи	1	1		
	Итого:	33	6	0	1

## 2 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Я и мои друзья	10	3		1
2	Моя семья	10	3	1	1
3	Мой день, мой досуг	12	3		2
4	Моя школа	10	2	1	2
5	Профессия, работа	10	2		2
6	Домашние и дикие животные	16	3		3
	Итого:	68	16	2	11

## 3 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Я. Мои друзья.	6	2		1
2	Моя школа.	6	2	1	1

3	Времена года	4	1		1
4	Одежда.	5	2		1
5	Режим дня.	5	1		1
6	Домашние и дикие животные.	8	1		1
7	Работа. Профессия.	12	4	1	1
8	Предметы быта	6	1		1
9	Моя семья.	8	1	1	1
10	Моя родина.	8	1		1
	Итого:	68	16	3	10

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Я. Мои друзья.	6	2		1
2	Моя школа.	6	2	1	1
3	Времена года	4	1		1
4	Одежда.	5	2		1
5	Режим дня.	5	1		1
6	Домашние и дикие животные.	8	1		1
7	Работа. Профессия.	12	4	1	1
8	Предметы быта	6	1		1
9	Моя семья.	8	1	1	1
10	Моя родина.	8	1		1
	Итого:	68	16	3	10

#### Виды речевой деятельности:

**Аудирование (слушание).** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать,

поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересным детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Фонетика и орфоэпия**

Звуки речи. Смыслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, называние, фиксация фишкой). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами бурятского литературного языка.

### **Графика**

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Буквы *Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я* (йотированные), их функции.

Знакомство с бурятским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования при письме. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание письменных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Приемы правильного списывания с печатного и письменного шрифта.

### **Слово и предложение**

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение (различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

### **Орфография**

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

### **Развитие речи**

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Кол-во часов на изучение курса	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
		Практические работы	Сочинение	Контрольные работы
1	33	1		
2	68	16	2	2
3	68	16	3	10



4	68	16	3	10
---	----	----	---	----

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- общее представление о родном (бурятском) языке как языке своего народа; положительное отношение к учению, наличие элементов познавательного интереса;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, за бурятский народ, историю своего народа;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по бурятскому языку;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- оценивать свои успехи в освоении бурятского языка.

### Метапредметные результаты изучения родного (бурятского) языка:

#### *Регулятивные УУД:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### ***Познавательные УУД:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- формировать умение обобщать и классифицировать по признакам;
- устанавливать аналогии;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### ***Коммуникативные УУД:***

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном бурятском языке.

Предметные результаты освоения учащимися программы по родному (бурятскому) языку:

Ученик научится:

В области речи, речевой деятельности:

- читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое (приблизительный темп чтения вслух – 25 слов в минуту);
- по заданию учителя, выделяя слоги, готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;
- спрашивать о значении незнакомых слов;
- соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности);
- понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них;
- под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников.

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

- слышать интонацию до конца предложения, определять количество произнесенных предложений; выделять из предложения слова, определять их количество;
- разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
- различать звуки гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие; слышать наличие в слове звука «й»;
- выделять слоги, различать ударные и безударные;
- обозначают два звука или один.

В области письма (каллиграфии, графики, орфографии):

- соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
- правильно, аккуратно, разборчиво и по возможности красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
- обнаруживать по освоенным признакам имеющиеся в слове, в предложении «опасные при письме места»;
- под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения, проверять написанное.

Ученик получит возможность научиться:

В области речи, речевой деятельности:

- читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, в темпе, близком к темпу устной речи;
- понимать читаемое преимущественно по ходу чтения;
- самостоятельно готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;
- при повторном чтении использовать некоторые средства создания выразительности, в частности окраску голоса (интонацию), мимику;

- под руководством учителя выбрать заголовок текста с учетом его темы или главной мысли (без терминов), восстанавливать нарушенную последовательность предложений;

-участвовать в коллективном устном общении, вступать в диалог, соблюдая при этом основные правила речевого поведения: слушать говорящего, смотреть на него, обращаться к собеседнику по имени (имени и отчеству) и т.п.;

-строить небольшие монологические высказывания на основе картинок букваря, собственных впечатлений.

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

- выделять из потока устной речи отдельные предложения, различать интонацию, с которой каждое произносится, определять нужный знак препинания для ее обозначения;

-различать парные и непарные по глухости-звонкости согласные, для парных – определять их место в слове (на конце, перед гласным, перед другим парным).

В области письма (каллиграфии, графики, орфографии):

- при письме букв выбирать их соединение с учетом начертания следующей буквы;

- в целом оценивать качество своего письма;

- различать буквы, твердые или мягкие согласных и буквы, указывающие на их твердость или мягкость;

- применять освоенные правила переноса слов;

- самостоятельно действовать при списывании и письме под диктовку по освоенной технологии, проверять написанное.

### Календарно-тематическое планирование 1 классе

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	
1.	Приветствие. Знакомство.	1			
2.	Закрепление материала «Приветствие. Знакомство» в игровой форме.	1			
3.	Мое имя. Моя семья.	1			
4.	Проверка домашнего задания «Устный рассказ о своей семье на бурятском языке».	1			
5.	Бурятский алфавит. Звуки и буквы.	1			
6.	Бурятский алфавит. Гласные и согласные звуки.	1			
7.	Закрепление пройденного материала	1			
8.	Звук и буквы А, а, Аа,аа, Ай,ай. Письмо букв.	1			
9.	Звуки и буквы Ё ё, Е, е, еэ.	1			

10.	Звук и буквы И, и, ии, ы. Письмо букв.	1			
11.	Звук и буквы О, о, Оо,оо, Ой,ой. Письмо букв.	1			
12.	Звук и буквы У, у, Уу,уу, Уй,уй. Письмо букв.	1			
13.	Звук и буквы Э, э, Ээ,ээ, Эй,эй. Письмо букв.	1			
14.	Звук и буквы Ў, ў, Ўў,ўў, Ўй,уй.	1			
15.	Звук и буквы Ёе, ее. Письмо букв	1			
16.	Звуки и буквы Ю ю, юу, Я, я, яа. Письмо букв.	1			
17.	Закрепление пройденного материала	1			
18.	Закрепление пройденного материала	1			
19.	Согласные звуки и буквы Н н, М м, Л л. Письмо букв, чтение.	1			
20.	Согласный звук и буква Р, р. Письмо букв, чтение.	1			
21.	Согласный звук и буквы Б б, В в, Г, г, Д, д. Письмо букв, чтение.	1			
22.	Что такое слово и слог.	1			
23.	Согласный звук и буквы З, з, Ж, ж. Письмо букв, чтение.	1			
24.	Согласный звук и буквы Х х. h h. Письмо букв, чтение.	1			
25.	Согласный звук и буквы П, п, Ф, ф, К, к, Т, т. Письмо букв, чтение.	1			
26.	Согласный звук и буквы Ч ч. Ц ц. Щ щ. Письмо букв, чтение.	1			
27.	Закрепление пройденного материала	1			
28.	Закрепление пройденного материала	1			
29.	Работа по развитию речи. Стихотворение «Үзэглэл»	1			
30.	Повторение пройденного материала по теме ««Гласные, согласные звуки»»	1			
31.	Перенос слов по слогам. Раздельное написание слов.	1			
32.	Работа по развитию речи: составление рассказа по сюжетным картинкам	1			
33.	Работа по развитию речи. Работа над текстом	1			
	<b>Итого:</b>	<b>33ч.</b>			

### Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1.	Я и мои друзья	Новый ученик	1			
2.		Новый ученик	1			
3.		Закрепление пройденного материала	1			

4.		Знакомства	1			
5.		Знакомства	1			
6.		Знакомства	1			
7.		Закрепление пройденного материала	1			
8.		Мой лучший друг	1			
9.		Мой лучший друг	1			
10.		Контрольная работа	1			
11.	Моя семья	Моя большая семья	1			
12.		Моя большая семья	1			
13.		Семейные праздники	1			
14.		Семейные праздники	1			
15.		Закрепление пройденного материала	1			
16.		Проверочная работа	1			
17.		Моя родословная	1			
18.		Закрепление пройденного материала	1			
19.		Какой?	1			
20.		Какой	1			
21.	Мой день, мой досуг	Счастливый день	1			
22.		Счастливый день	1			
23.		Детские игры	1			
24.		Закрепление пройденного материала	1			
25.		Баяр на отдыхе	1			
26.		Баяр на отдыхе	1			
27.		Режим дня А. Богомоева	1			
28.		Мой режим дня	1			
29.		День моих друзей	1			
30.		Контрольная работа	1			
31.	Моя школа	Школа Баира	1			
32.		Школа Баира	1			
33.		Поиграем в школу	1			
34.		Поиграем в школу	1			
35.		Закрепление пройденного материала	1			
36.		Баир архитектор	1			
37.		Баир архитектор	1			
38.		Новости школы	1			
39.		Новости школы	1			

40.		Контрольная работа	1			
41.	Профессия, работа	Профессии родителей Баира	1			
42.		Профессии родителей Баира	1			
43.		Где работают родители Жаргала	1			
44.		Где работают родители Жаргала	1			
45.		Закрепление пройденного материала	1			
46.		Делай работу на радость	1			
47.		Мой папа строитель	1			
48.		Моя мама врач	1			
49.		Закрепление пройденного материала	1			
50.		Контрольная работа	1			
51.		Домашние и дикие животные	Домашние животные	1		
52.	Домашние животные		1			
53.	Домашние животные		1			
54.	Закрепление пройденного материала		1			
55.	Животные Сэсэгмы		1			
56.	Животные Сэсэгмы		1			
57.	Закрепление пройденного материала		1			
58.	Дикие животные		1			
59.	Дикие животные		1			
60.	Дикие животные		1			
61.	Закрепление пройденного материала		1			
62.	Пять домашних животных		1			
63.	Пять домашних животных		1			
64.	Пять домашних животных		1			
65.	Закрепление пройденного материала		1			
66.	Контрольная работа		1			
67.	Закрепление пройденного материала		1			
68.	Закрепление пройденного материала		1			
<b>Итого:</b>			<b>68 ч.</b>			

### Календарно – тематическое планирование 3 класса

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1.	Я. Мои друзья.	Летние каникулы	1			
2.		Баяр и Бардам в лагере.	1			
3.		Баяр и Бардам друзья.	1			
4.		Закрепление пройденного материала	1			
5.		Практическая работа	1			
6.		Контрольная работа.	1			
7.	Моя школа.	Моя школа	1			
8.		Приглашаю в свою школу.	1			
9.		Закрепление пройденного материала	1			
10.		Вежливые слова.	1			
11.		Закрепление пройденного материала	1			
12.		Контрольная работа.	1			
13.	Времена года	12 месяцев	1			
14.		12 годичный цикл животных	1			
15.		Закрепление пройденного материала	1			
16.		Контрольная работа	1			
17.	Одежда. 8	Моя одежда.	1			
18.		Закрепление пройденного материала				
19.		Бадма с Арюной играют.	1			
20.		Закрепление пройденного материала	1			
21.		Контрольная работа.	1			



22.		Цвета.	1			
23.		Закрепление пройденного материала	1			
24.	Режим дня.	Мой день.	1			
25.		Моё свободное время.	1			
26.		Мои увлечения, хобби	1			
27.		Закрепление пройденного материала	1			
28.		Контрольная работа.	1			
29.	Пять видов животных.	Пять видов животных.	1			
30.		Мои домашние животные.	1			
31.		Дикие животные	1			
32.		Закрепление пройденного материала	1			
33.		Проект Сэсэгмы. Сэсэгмаагай проект.	1			
34.		Контрольная работа.	1			
35.	Работа. Профессия.	Профессии.	1			
36.		Профессия учителя	1			
37.		Профессия врача	1			
38.		Закрепление пройденного материала	1			
39.		Профессия повара	1			
40.		Профессия строителя	1			
41.		Профессия продавец	1			
42.		Профессия швеи	1			
43.		Профессия парикмахер	1			
44.		Закрепление пройденного материала	1			
45.		Профессия полицейского	1			
46.		Профессия военного	1			
47.		Профессии моих родных.	1			
48.		Закрепление пройденного материала	1			
49.		Закрепление пройденного материала	1			
50.		Сочинение о любимой профессии	1			
51.		Контрольная работа	1			
52.	Предметы быта	Кухня.	1			
53.		Посуда	1			
54.		Закрепление пройденного материала	1			

55.		Контрольная работа	1			
56.	Моя семья.	Моя семья.	1			
57.		Моя семья.	1			
58.		Мои родственники.	1			
59.		Традиции семьи.	1			
60.		Закрепление пройденного материала	1			
61.		Закрепление пройденного материала	1			
62.		Контрольная работа	1			
63.	Моя родина.	Моя родина.	1			
64.		Моя страна.	1			
65.		Столица.	1			
66.		Закрепление пройденного материала	1			
67.		Закрепление пройденного материала	1			
68.		Контрольная работа.	1			

### Календарно – тематическое планирование 4 класса

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
1.	Я. Мои друзья.	Летние каникулы	1			
2.		Баяр и Бардам в лагере.	1			
3.		Баяр и Бардам друзья.	1			
4.		Закрепление пройденного материала	1			
5.		Практическая работа	1			
6.		Контрольная работа.	1			
7.	Моя школа.	Моя школа	1			
8.		Приглашаю в свою школу.	1			
9.		Закрепление пройденного материала	1			
10.		Вежливые слова.	1			
11.		Закрепление пройденного материала	1			
12.		Контрольная работа.	1			
13.	Времена года	12 месяцев	1			

14.		12 годичный цикл животных	1			
15.		Закрепление пройденного материала	1			
16.		Контрольная работа	1			
17.	Одежда. 8	Моя одежда.	1			
18.		Закрепление пройденного материала				
19.		Бадма с Арюной играют.	1			
20.		Закрепление пройденного материала	1			
21.		Контрольная работа.	1			
22.			Цвета.	1		
23.		Закрепление пройденного материала	1			
24.	Режим дня.	Мой день.	1			
25.		Моё свободное время.	1			
26.		Мои увлечения, хобби	1			
27.		Закрепление пройденного материала	1			
28.		Контрольная работа.	1			
29.	Пять видов животных.	Пять видов животных.	1			
30.		Мои домашние животные.	1			
31.		Дикие животные	1			
32.		Закрепление пройденного материала	1			
33.		Проект Сэсэгмы. Сэсэгмаагай проект.	1			
34.		Контрольная работа.	1			
35.	Работа. Профессия.	Профессии.	1			
36.		Профессия учителя	1			
37.		Профессия врача	1			
38.		Закрепление пройденного материала	1			
39.		Профессия повара	1			
40.		Профессия строителя	1			
41.		Профессия продавец	1			
42.		Профессия швеи	1			
43.		Профессия парикмахер	1			
44.		Закрепление пройденного материала	1			
45.		Профессия полицейского	1			
46.		Профессия военного	1			

47.		Профессии моих родных.	1			
48.		Закрепление пройденного материала	1			
49.		Закрепление пройденного материала	1			
50.		Сочинение о любимой профессии	1			
51.		Контрольная работа	1			
52.	Предметы быта	Кухня.	1			
53.		Посуда	1			
54.		Закрепление пройденного материала	1			
55.		Контрольная работа	1			
56.	Моя семья.	Моя семья.	1			
57.		Моя семья.	1			
58.		Мои родственники.	1			
59.		Традиции семьи.	1			
60.		Закрепление пройденного материала	1			
61.		Закрепление пройденного материала	1			
62.		Контрольная работа	1			
63.	Моя родина.	Моя родина.	1			
64.		Моя страна.	1			
65.		Столица.	1			
66.		Закрепление пройденного материала	1			
67.		Закрепление пройденного материала	1			
68.			Контрольная работа.	1		